

รายงานโครงการ ใบอะไรกักน้ำได้

1. ชื่อโครงการ “ใบอะไรกักน้ำได้”

2. ผู้ทำโครงการ

1. เด็กหญิงศิริกัลยา มาเยอะ	ชั้นอนุบาล 2
2. เด็กหญิงสุมินตรา เกสรกติกา	ชั้นอนุบาล 2
3. เด็กชายอนันดา ชื่นสุพรชัย	ชั้นอนุบาล 2
4. เด็กชายกิตติพงษ์ ศักดิ์ภูบาล	ชั้นอนุบาล 2
5. เด็กชายจะต๋ำ สีไ้	ชั้นอนุบาล 2

3. ครูที่ปรึกษา

นางสาวจุฬาลักษณ์ แสนเสมอ

4. ระยะเวลา

วันที่ 25 – 27 พ.ย. 2556 รวม 3 วัน

5. ที่มา

ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ต้องใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง วันหนึ่งในช่วงเวลากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในเรื่อง อากาศ (กักน้ำไว้ได้) เด็กสังเกตวัสดุที่นำมาทดลองกักน้ำได้ นั้น คือ กระดาษ แผ่นใส ฟิวเจอร์บอร์ด เด็กๆตั้งต้นกับการที่วัสดุสามารถกักน้ำไม่ให้ไหลออกมาได้

น้องศิริกัลยา ถาม ใบไม้จะสามารถกักน้ำได้หรือไม่

น้องชิตวร ตอบ เราน่าจะได้แน่

น้องสุมินตรา ถาม แล้วเป็นใบอะไร แบบไหน

น้องชิตวร ตอบ เราว่าใบตอบกักน้ำได้

จากคำถามจึงนำไปสู่กิจกรรมการเรียนรู้ที่เด็กจะได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ จากการทดลอง จากผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัว การมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กทดลองและสังเกตการกักน้ำของใบไม้
2. เพื่อให้เด็กสังเกต สำนักรูปร่าง ลักษณะของใบไม้
3. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย

7.ขั้นตอนการทำโครงการ

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ (ระยะเวลา 1 วัน)

เด็กสนทนาประสบการณ์เดิมจากกิจกรรมการทดลอง กักน้ำไว้ได้ แล้วจึงเกิดคำถาม

ด.ญ.ศิริกัลยา ถาม “คุณครูคะแล้วใบไม้กักน้ำได้ไหมคะ”

ด.ญ.สุมินตรา ถาม “แล้วใบอะไรจะกักน้ำได้”

จากนั้นคุณครูจึงให้พาเด็กไปเรียนรู้ชื่อต้นไม้ใบไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน และจึงขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเก็บตัวอย่างใบไม้ พร้อมให้เด็กสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง และให้ผู้ปกครองบันทึกคำพูดเด็ก



ระยะที่ 2 ดำเนินโครงการ (ระยะเวลา 2 วัน)

2.1 เด็กเก็บตัวอย่างใบไม้มา (โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเก็บตัวอย่างและบันทึก)

2.1.1 ครูนำตัวอย่างใบไม้ที่ได้มาคัดคุณสมบัติ (ขนาดพอเหมาะกับแก้ว)



2.1.2 แบ่งกลุ่มเด็กตามใบไม้ชนิดเดียวกัน

ซึ่งใบที่ได้มีดังนี้

1. ใบนางแย้ม



2. ใบอะโวคาโด



3. ใบเกาลัด



4. ใบตอง



5. ไบนางกวัก



6. ใบเอื้องพร้าว



7. ใบสาวน้อยประแป้ง



2.2 เด็กทำการทดลองและทำการบันทึก



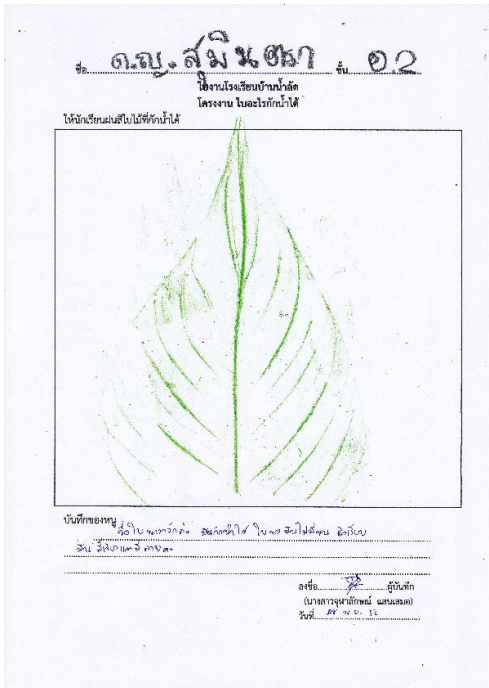


ระยะที่ 3 สรุปโครงการ

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมและสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้



8. ผลการทำโครงการของเด็ก หรือร่องรอยจากการศึกษาหาคำตอบข้อสงสัยเด็ก



9.สรุปผลที่เกิดจากผู้เรียน

ผลการศึกษาค้นคว้า ทำให้เด็ก ๆ ทราบว่า

- 1.ใบนางกวักกักน้ำได้
- 2.ใบที่กักน้ำได้ต้องมีผิวเรียบ มัน แข็งปานกลาง

ดังตารางบันทึกผลการทดลอง ดังนี้

ที่	ชื่อใบไม้	รูปร่างลักษณะ	การกักน้ำ
1	ใบนางแย้ม	ใบมีขน ใบหยาบนุ่ม	ไม่ได้
2	ใบอะโวคาโด	ใบแข็ง ผิวมัน	ไม่ได้
3	ใบเกาลัด	ใบแข็ง มีขนหยาบ	ไม่ได้
4	ใบตอง	ใบอ่อนเป็นเส้นตรงผิวมัน	ไม่ได้
5	ใบนางกวัก	ผิวเรียบ มัน แข็งปานกลาง	ได้
6	ใบเอื้องพร้าว	ใบเรียวยาวมีลายเส้น ใบอ่อน	ไม่ได้
7	ใบสาวน้อยประแป้ง	ใบมีลายจุด ใบแข็งปานกลางผิวมัน	ไม่ได้

สรุปผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่

1.1 ทักษะการสังเกต – ได้สังเกตเปรียบเทียบใบไม้ที่นำมาทดลองกักน้ำ สังเกตการกักน้ำของใบไม้แต่ละชนิด

1.2 ทักษะการพยากรณ์ หรือการทำนาย – เด็กได้คาดเดาใบไม้ที่สามารถกักน้ำได้

1.3 ทักษะการจำแนก – เด็กได้จำแนก ขนาด รูปทรง ผิว ของใบไม้

1.4 ทักษะการคำนวณ – เด็กได้นับจำนวนใบไม้ ที่กักน้ำได้ และที่กักน้ำไม่ได้

1.5 ทักษะการลงความเห็น – เด็กบอกได้ว่าใบไม้แต่ละชนิด มี ลวดลาย ขนาด รูปทรง ผิวไม่เหมือนกันซึ่งส่งผลต่อการกักน้ำ คือ มีผิวเรียบ มัน แข็งปานกลาง ส่วนใบที่มีขน ใบนิ่ม จะกักน้ำไม่ได้

2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ ได้สังเกต ทดลอง ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ชอบการทดลอง เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

3. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน ได้แก่

3.1 ด้านการเคลื่อนไหว เด็กมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อและใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้

3.2 ด้านการเรียนรู้ เด็กมีความมั่นใจในการทำทดลอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และ

ความสุขที่ได้ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง รักและภูมิใจในความสำเร็จของเพื่อน ๆ และของตนเอง
ชอบการค้นคว้าทดลอง ทดสอบอย่างเป็นเหตุผล และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ

3.3 ด้านสังคม เด็กเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของเพื่อน ๆ
รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกันจนสามารถทำงานสำเร็จได้

3.4 ด้านภาษา เด็กได้รับความรู้จากการทดลอง สามารถเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ดี
ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น และสรุปได้ว่าไปไม้แต่ละชนิด มี ลวดลาย ขนาด
รูปทรง ผิว ไม่เหมือนกันซึ่งส่งผลต่อการกักน้ำ คือ มีผิวเรียบ ไม้ แข็งปานกลาง ส่วนใบที่มีขน ใบนึ่ม จะกัก
น้ำไม่ได้ มีการพูดคุยและสนทนากับครูตั้งแต่ระยะเริ่มต้นจนถึงสรุปผลโครงการ

ภาคผนวก

โครงการใบอะไรก็กินน้ำได้



ผู้ทำโครงการ

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. เด็กหญิงศิริกัลยา มาเยอะ | ชั้นอนุบาล 2 |
| 2. เด็กหญิงสุมินตรา เกสรกติกา | ชั้นอนุบาล 2 |
| 3. เด็กชายอนันดา ชื่นสุพรชัย | ชั้นอนุบาล 2 |
| 4. เด็กชายกิตติพงษ์ ศักดิ์ภูบาล | ชั้นอนุบาล 2 |
| 5. เด็กชายจะต๋ำ สีไ้ | ชั้นอนุบาล 2 |

ครูที่ปรึกษา

นางสาวจุฬาลักษณ์ แสนเสมอ

โรงเรียนบ้านน้ำลาด

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1