

ภาคผนวก

เครื่องมือการนิเทศ

**แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล
สำนักงานเขตพื้นที่ สพป. / สพม.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

Website..... E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการสอบถามสภาพการดำเนินการบริหารจัดการและการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบลเป็นแบบเลือกตอบ

สอบถามการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลของสำนักงานเขตพื้นที่

สพป. สพม จังหวัด.....

๑. จัดผู้รับผิดชอบหลัก คือ กลุ่มนโยบายและแผนการจัดการศึกษา
 ศึกษาพิเศษ
 อื่นๆ ระบุ.....
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ครอบคลุมผู้รับผิดชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 อื่นๆ ระบุ.....
๓. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในโครงการ ข้อมูล ครอบคลุม ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
 มีข้อมูลจุดพัฒนาของทุกโรงเรียน
 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาโรงเรียนในโครงการ
 อื่นๆ ระบุ.....

๒. จุดเด่นของโรงเรียนดีประจำตำบล ที่ค้นพบ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการส่งเสริม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะจากการนิเทศที่เห็นว่าโรงเรียนดีประจำตำบลควรดำเนินการต่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบนิเทศ ติดตาม ผลสำเร็จการดำเนินงาน
ของโรงเรียนดีประจำตำบล**

สพป. สพม.

ชื่อโรงเรียนดีประจำตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....Website.....E-mail.....

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล

คำชี้แจง

แบบนิเทศ ติดตาม ฉบับนี้ เป็นการสอบถามผลสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนดีประจำตำบล ตามเป้าหมายผลผลิตของโรงเรียนดีประจำตำบล ๕ ประการ ได้แก่ ๑) โรงเรียนคุณภาพ ๒) โรงเรียนมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ยอมรับ ๓) นักเรียนเป็นคนดี ๔) นักเรียนเป็นคนเก่ง และ ๕) นักเรียนเป็นคนมีความสุข

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายผลผลิตของโรงเรียนดีประจำตำบล ๕ ประการ

๑. โรงเรียนคุณภาพ : ได้รับการยอมรับจากชุมชน

- จำนวนนักเรียน ปี ๒๕๕๖.....คน
- จำนวนนักเรียน ปี ๒๕๕๗.....คน
- จำนวนนักเรียน เพิ่มขึ้น.....คน คงที่.....คน ลดลง.....คน

วิธีดำเนินการที่ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

.....

๒. โรงเรียนมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ยอมรับ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิมหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ

กลุ่มสาระการ เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT. ชั้น ป.๓									คะแนนเฉลี่ยร้อยละ O-NET. ชั้น ป.๖									หมายเหตุ
	๒๕๕๕			๒๕๕๖			๒๕๕๗			๒๕๕๕			๒๕๕๖			๒๕๕๗			
	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เพิ่มขึ้น-ลดลง	
ภาษาไทย																			
คณิตศาสตร์																			
วิทยาศาสตร์																			
สังคมศึกษา																			
ภาษาอังกฤษ																			

วิธีดำเนินการที่ทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

๓. นักเรียนเป็นคนดี

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน			
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความกตัญญู			
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษา เล่าเรียน			
๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณี			
๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีศีลธรรมรักษาความสัตย์			
๗. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเข้าใจ เรียนรู้ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง			
๘. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย			
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การปฏิบัติตามพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			
๑๐. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การดำรงตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			
๑๑. นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยม ความเข้มแข็งทั้งกายและใจ			
๑๒. นักเรียนมีพฤติกรรมตามค่านิยม การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม			

วิธีดำเนินการที่ทำให้นักเรียนเป็นคนดี

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

๔. นักเรียนเป็นคนเก่ง

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑. นักเรียนปฐมวัยที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา			
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา			
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา			
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา			
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา			
๖. นักเรียน ที่มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา			
๗. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีทักษะทางด้านอาชีพ หรือมี รายได้ระหว่างเรียน			
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Computer Literacy) โปรแกรม Paint และ Word			
๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Computer Literacy) โปรแกรม Excel และ PowerPoint			
๑๐. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Computer Literacy) โปรแกรม GSP และ Google Sketch UP หรือ Pro-Desktop			
๑๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (Computer Literacy) โปรแกรม GSP และ Google Sketch UP หรือ Pro- Desktop			

วิธีดำเนินการที่ทำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

๕. นักเรียนเป็นคนมีความสุข

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	
๑. นักเรียน ที่มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน			
๒. นักเรียน ที่มีสุขภาวะทางจิตที่ดี			
๓. นักเรียน ที่มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยีทางสร้างสรรค์ตามความสนใจ และความถนัด			
๔. นักเรียน ปลอดภัยจากอบายมุข และสารเสพติด			
๕. นักเรียน ที่มีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์			

วิธีดำเนินการที่ทำให้นักเรียนเป็นคนมีความสุข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อค้นพบ

วิธีการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนดีประจำตำบลหรือสำนักงานเขตพื้นที่

 สำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียน

ชื่อโรงเรียนตำบลอำเภอ

๑. ชื่อผลงาน
๒. บทนำ/ความเป็นมา
๓. ขั้นตอน/วิธีการ/กระบวนการ
๔. ผลการดำเนินงาน
๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
๖. บทเรียนที่ได้รับ