

คำนำ


เอกสารเล่มนี้เป็นเอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เรื่อง ประกาศนโยบายพลิกโฉมโรงเรียนตามแนวทางการทางสมอง (Brain-Based Learning:BBL) ด้วยเหตุที่การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามแนวทางการทางสมอง BBL เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทยทุกคน ภายใน ๑ ปี ของรัฐนี้ “เป็นนโยบาย” และ “เป็นทิศทาง” ของการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของประเทศ **ที่ทุกโรงเรียนต้องดำเนินการ “ไม่ใช่กระแส”** ที่เกิดขึ้นชั่วคราวชั่วคราวแล้วหายไป รวมทั้งมีความคิดว่าไม่ต้องทำตามกระแสก็ได้ดังที่หลายคนเข้าใจผิดกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จึงได้ประกาศนโยบาย พลิกโฉมโรงเรียนตามแนวทางการทางสมอง (Brain-Based Learning : BBL) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานที่สอดคล้องกันเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกโรงเรียนในสังกัด และเนื่องจากผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพลิกโฉมโรงเรียนช่วงเดือน มิถุนายน ๒๕๕๘ ที่ผ่านมา พบว่า มีคณะครูจำนวนมากยังไม่จัดการเรียนรู้แบบ BBL ด้วยเหตุผลว่า ไม่รู้จะเริ่มต้นอย่างไรแม้จะผ่านการอบรมทั้งการสอนอ่านและเขียนไปแล้วก็ตาม และยังคงสอนด้วยหนังสือเรียนเล่มเดิม คือ ใบบัวใบโบกอยู่ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จึงขอเสนอขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามแนวทางการทางสมอง (Brain-Based Learning : BBL) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามเอกสารเล่มนี้ขึ้นเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเอกสารเล่มนี้ จะนำเสนอตามลำดับการสอนของครูในการสอนนักเรียนแต่ละครั้ง ได้แก่

๑. เตรียมความพร้อมร่างกายและสมองก่อนเรียนรู้
๒. เตรียมความพร้อมเด็กด้วยการขยับกาย ขยายสมองแบบ BBL
๓. สอนอ่าน ด้วยวิธีการสอนแบบ BBL
๔. สอนเขียนอักษรไทยให้ถูกต้องได้มาตรฐาน ตามเอกสาร “ภาษาสวยด้วยมือเรา”
๕. ฝึกทักษะการอ่านซ้ำ ด้วยหนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ ตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. ให้นักเรียนสรุปบทเรียนด้วยตนเองโดยใช้เครื่องมือช่วยสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ หวังว่า เอกสารนี้ จะเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑ ที่ต้องดำเนินการสอนภาษาไทย แบบ BBL ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างสบายใจ และสามารถเพิ่มทิศทางการทำงาน ของตนเองนอกเหนือจากนี้ได้ เพื่อเพิ่มคุณภาพการทำงาน และเพิ่มคุณภาพนักเรียนได้ตามบริบทของนักเรียนแต่ละคนให้ดียิ่งขึ้นได้



(นายณพรัตน์ อุทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑