

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๕๙๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

สพป. เชียงราย เขต 1
เลขรับ 06539
วันที่ 29 เม.ย. 2558
เวลา
 อนุมัติ

90 มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมและประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการ การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑
 ๒. แผ่นพับประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑
 ๓. ตารางการประชุมฯ
 ๔. แผนที่โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ สถานที่จัดประชุม

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับซีมีโอ (SEAMEO) และซีมีโอด้านการศึกษาพิเศษ (SEAMEO-SEN) เพื่อเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑ (The 1st International Conference on Special Education) เรื่อง “นวัตกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน” ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยของประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ และยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษของประเทศไทย และประเทศสมาชิกอาเซียน เทียบเท่าสากล และเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนร่วมกันอย่างยั่งยืน โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิกอาเซียน รวมประเทศติมอร์-เลสเต และผู้แทนจากองค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ SEAMEO, SEAMEO-SEN, UNICEF, Perkins International Program, Institute on Disability and Public Policy (IDPP), Academy of Orton-Gillingham Practitioners and Educators, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (เนคเทค) และคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา การอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง สถานศึกษาจัดการเรียนรวมทั้งภาครัฐและเอกชน บุคลากรทางการศึกษาพิเศษ และนักศึกษา จำนวนประมาณ ๑,๐๐๐ คน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

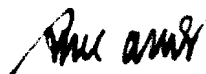
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักดีว่าการประชุมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่าน และบุคลากรในสังกัด ร่วมส่งผลงานวิชาการ และ/หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการในครั้งนี้ โดยสามารถลงทะเบียนล่วงหน้าในระบบออนไลน์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โปรดดูรายละเอียดการลงทะเบียน และหัวข้อในการนำเสนอผลงานได้ที่ <http://special.obec.go.th/icse2015>

๒๕๕๘
2558
ทั้งนี้

ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานอื่นๆ ของรัฐ เข้าร่วมประชุมได้โดยไม่มี
เป็นวันลา และสามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบของต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณารับเชิญและอนุญาตให้บุคลากรร่วมส่งผลงานวิชาการ
พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์งานประชุมดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(พชกพล รชคค้าย)

รองอธิการบดีฝ่ายแผนการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๒-๒๘๘-๕๕๕๕

โทรสาร: ๐๒ ๖๒๘-๕๐๘๓

โครงการ การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มีหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์ การศึกษาจึงเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า และเป็นกระบวนการช่วยให้คนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความสามารถที่จะดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ด้วยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีข้อจำกัดในการเข้าถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และก้าวหน้าตามหลักสูตรสถานศึกษา นวัตกรรมจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การส่งเสริมการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เท่าเทียมสำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคน

ด้วย ปี ๒๕๕๘ จะเป็นการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ประกอบกับในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization) หรือเรียกโดยย่อว่า ซีมีโอ (SEAMEO) ได้ก่อตั้งองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (SEAMEO-SEN) เพื่อส่งเสริมและยกระดับการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เล็งเห็นโอกาสในการเตรียมความพร้อมเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยเน้นการดำเนินการสำคัญ ๓ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “การจัดประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑” เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนในการยกระดับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในกลุ่มประเทศสมาชิก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัยของประเทศไทย และประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีประโยชน์ต่อการสอน และการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษของประเทศไทยเทียบเท่าสากล เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน ดังนี้

๑.๑ กลุ่มผู้ร่วมจัดการประชุม ประกอบด้วย SEAMEO Secretariat และ SEAMEO-SEN

๑.๒ กลุ่มผู้ให้การสนับสนุน ประกอบด้วย UNICEF, Institute on Disability and Public Policy (IDPP), Perkins International Program, Academy of Orton-Gillingham Practitioners and Educators ประเทศสหรัฐอเมริกา สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ หรือ สสปน.(TCEB) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยราชสุดา (มหาวิทยาลัยมหิดล) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๑.๓ ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๔ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา

๑.๕ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเรียนร่วม

๑.๖ ผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑.๗ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและองค์กรคนพิการ

๑.๘ ผู้แทนองค์กรจากหน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินการเกี่ยวกับคนพิการ

๑.๙ ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

และสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่มีโปรแกรมการศึกษาพิเศษ

๑.๑๐ ผู้แทนจากประเทศสมาชิกอาเซียน และประเทศที่เกี่ยวข้อง

๑.๑๑ ผู้แทน SEAMEO

๑.๑๒ ผู้แทน SEAMEO-SEN

๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๔ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๑๕ มูลนิธิชายมุฟแมนท์

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ด้านวิชาการ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษไทย และกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนสู่ระดับสากล

๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมประชุมมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ประสพการณ์ด้านวิชาการ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษไทย และกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนสู่ระดับสากล

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีการจัดการความรู้และมีการประสานความร่วมมือด้านการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนวัตกรรมใหม่ด้านการศึกษาพิเศษ
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการประชุมวิชาการนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ
- เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาพิเศษในระดับภูมิภาคอาเซียน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ ๒ การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
- ข้อ ๔ การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ข้อ ๕ การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
- ข้อ ๘ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ข้อ ๙ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

วิธีการ โครงการ “การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ ๑” อาศัยแนวทางการดำเนินโครงการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านวิชาการ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษไทย และประเทศสมาชิกอาเซียนสู่ระดับสากล
๒. มีการจัดการความรู้และมีการประสานความร่วมมือด้านการศึกษาพิเศษอย่างเป็นระบบ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. การศึกษาพิเศษไทยมีคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

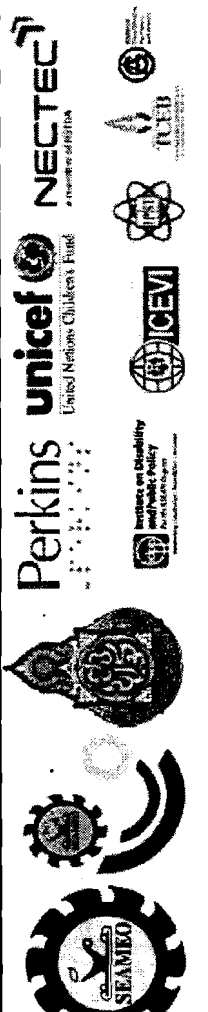
ชื่อ-นามสกุล นายสามารถ รัตนสาคร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนันทนุช สุวรรณารุช ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๘-๕๕๔๕ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔-๑๔๖-๕๓๓๑

โทรศัพท์ ๐๒-๖๒๘-๕๐๘๓ E-Mail: Samart.vw@gmail.com, Nantanoot_s@hotmail.com



ICSE 2015

การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1

: วัตถุประสงค์สร้างการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

28 - 31 กรกฎาคม 2558

ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

การศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า และเป็นกระบวนการช่วยให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่เป็นผู้นับตามคนอื่น มีความสามารถที่จะสร้างชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีพลังบุคคลที่มีปัญหาคือคนที่มีปัญหาเฉพาะด้าน แต่คนที่มีปัญหาสามารถสร้างเป็นของตนเองได้ในการเข้าถึง การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานที่มุ่งสู่ความสำเร็จ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู นักวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษจึงมีความสำคัญที่จะช่วยปลดล็อกศักยภาพของนักเรียนกลุ่มนี้ เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ประสบความสำเร็จในการศึกษา และเสริมสร้างความรู้ให้เด็กตามศักยภาพ

ด้วย ปี 2558 จะเป็นการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ประกอบกับในปี พ.ศ. 2558 องค์การยูเนสโกได้ประกาศให้ประเทศไทยเป็นเมืองเอเซียใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization) หรือเรียกโดยย่อว่า ซีเอ็มอีโอ (SEAMEO) ได้ก่อตั้งองค์การร่วมระดับภูมิภาคเพื่อจะช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือเรียกโดยย่อว่า ซีเอ็มอีโอ (SEAMEO-SEN) เพื่อส่งเสริมและยกระดับการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เข้าสู่ระบบการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษของไทยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน จึงร่วมกับ ซีเอ็มอีโอ และ ซีเอ็มอีโอ-จีน ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษครั้งที่ 1 ขึ้น

การประชุมครั้งนี้ ได้รวบรวมเอาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านการศึกษาและการเรียนการสอนเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษเข้าไว้ด้วยกัน ดังผลโดยทั่วไปผู้ศึกษามีประสบการณ์มากมายจากสถาบันในหลายมิติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการ ดังนั้นการคิดค้นนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการสอน การพัฒนาเทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวก ตลอดจนการนำเอาวิทยาศาสตร์ ICT เข้าร่วมประยุกต์ใช้กับกระบวนการเรียนการสอน จะช่วยให้เด็กสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น ภายในงานประชุมครั้งนี้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการ และนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาและสถานต่าง ๆ มากมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อค้นหาบทเรียนในสถานการศึกษาพิเศษ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทฤษฎี และกรณีศึกษาในทางปฏิบัติ
3. เพื่อหาผู้ร่วมสัมมนาจากหลายสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาพิเศษในรูปภาคีจากหน่วยงานระดับภาคีหน่วยงาน
4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายและแนวร่วมความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องในภาคีการศึกษาพิเศษทั้งภายในและระหว่างประเทศ

การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1

ขอเชิญชวนส่งบทความต้นฉบับผลงานวิชาการ เพื่อร่วมนำเสนอในรูปแบบของการบรรยาย หรือผ่านโมเดอเรเตอร์ที่มีชื่อต่าง ๆ ดังนี้

1. การเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. นวัตกรรมในทางเทคโนโลยีการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
3. นวัตกรรมในงานการจัดการเรียนรวม
4. การเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน
5. การฝึกอบรมในทางจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
6. นวัตกรรมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. การสร้างเครือข่ายในงานการศึกษาพิเศษ
8. นโยบายด้านความพิการ
9. นวัตกรรมอัจฉริยะและคู่มือความพิการพิเศษ

ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน

ผู้นำเสนอผลงานใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยมีบริการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นไทยเป็นเวลาเดียวกัน รูปแบบการนำเสนอผลงาน: นำเสนอด้วยการบรรยาย / นำเสนอผ่านโปสเตอร์

การลงทะเบียน: ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน (ไม่รับลงทะเบียนวีรเจเนอรัล)



หน่วยงานจัดการประชุม :-

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300

โทรศัพท์: (66)22885545. โทรสาร: (66)26285083 10300, THAILAND
Tel: (66)22885545. Fax: (66)26285083.

เว็บไซต์ : <http://special.obec.go.th>

SEAMEO Regional Centre for Special Education (SEAMEO SEN)

Level 2, Anjung Hikmah Complex
IPG Kampus Perempuan Melayu
Jalan Dunian Daun, 74500 Melaka, MALAYSIA
Tel: +606-281 8242 Fax: +606-2820187
Website: <http://www.seameosen.org/icse2015>
Facebook: <http://www.facebook.com/seameosen>



Perkins **unicef**
United Nations Children's Fund

NECTEC
a member of NSTDA

dpp
Institute on Disability
and Public Policy
for the ASEAN Region



ICSE 2015

The international Conference on Special Education

: Innovation to Enhance Learning Initiatives and
Practices

28th July - 31st July 2015

Centra Government Complex Hotel & Convention Centre
Bangkok, Thailand

Innovation is very important in Education. It presents new ways of teaching and learning and presents challenges and opportunities for those who are involved in Special Education. This conference will be a unique experience that includes evidence-based research of pedagogical innovations in education. In many societies, person with disabilities face a lot of challenges to function 'normally' especially to gain access and the rights to receive appropriate education that cater to their needs. Therefore with innovation new methods in teaching and learning, development of assistive devices, ICT applied teaching gadget and use of cyber learning, students with disabilities are given the opportunities to get better access to education. The latest research on these strategies and approaches will be presented by researchers and practitioners. This conference will offer lectures, presentations, and exhibition on a variety of models of innovative and best practices.

Objectives

- Explore new innovation from a range of areas in Special Education
- Showcase cutting edge research and innovative developments in Special Education
- Bring together seminar participants from different disciplines in Special Education
- Use the seminars to develop links between academics and stakeholders in Special Education

ผู้ประสานงาน

คนไทย

ดร.นันทนุช สุวรรณาวุธ โทร. 089-0124847

ดร.ปณิตดา วงศ์จันทา โทร. 081-9653899

อีเมลล์ icsethai2015@gmail.com

คนต่างชาติ

Mr.Mohd Zulkarmain bin Abdul Wahab

Mobil: +6012-9700166

Email: zulkarmain@seameosen.org

ศูนย์ประสานงานการประชุมวิชาการนานาชาติประเทศไทย

The 1st International Conference on Special Education

ภายในโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์

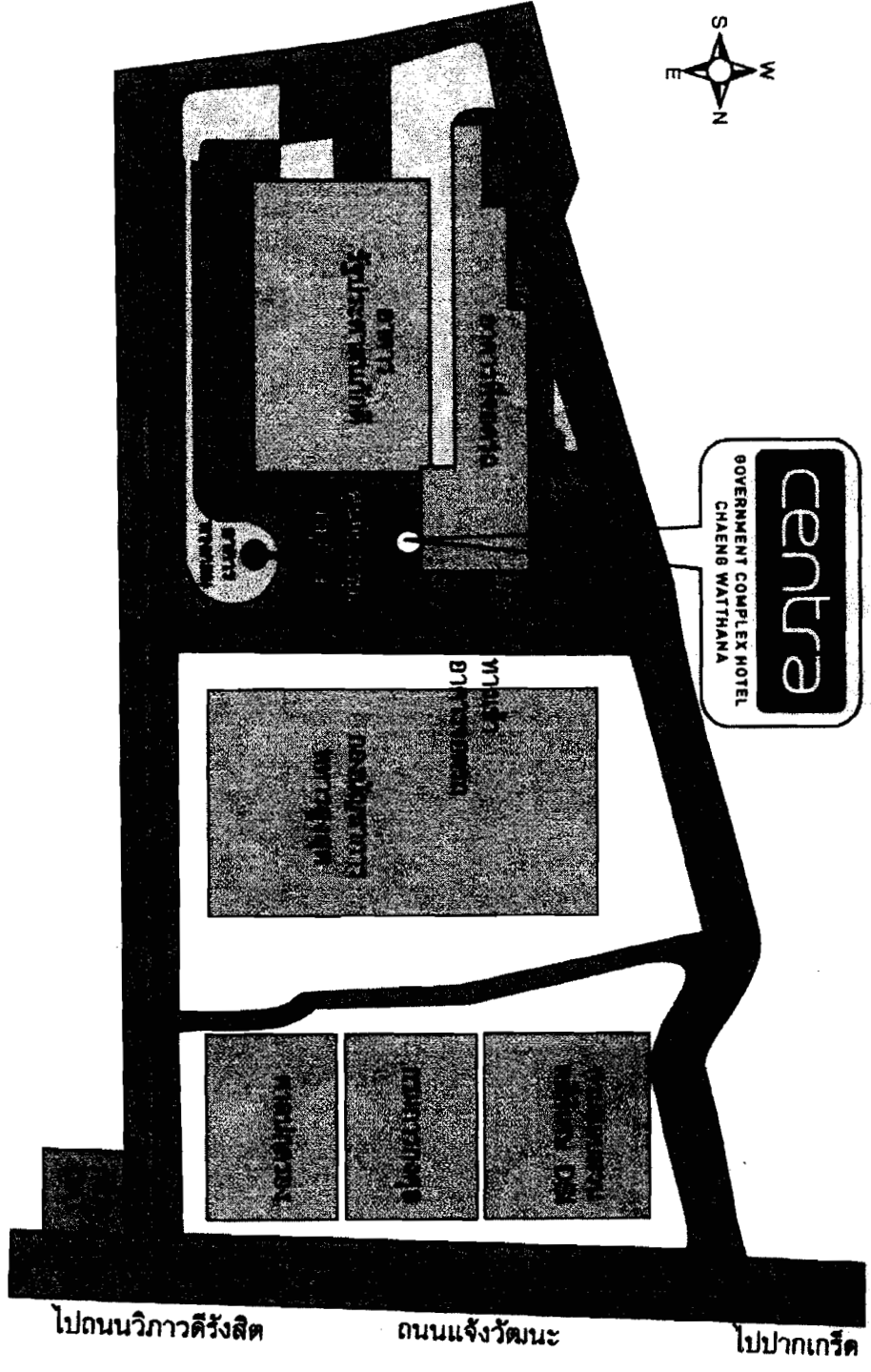
โทรศัพท์และโทรสาร . 02 - 243 - 4011

Tentative Program
The 1st International Conference on Special Education:
Innovation to Enhance Learning Initiatives and Practices
28th-31st July 2015
Centra Government Complex Hotel & Convention Centre, Bangkok, Thailand

Day	Time	Activity
27/7/2015	18:00 – 20:00	Welcome Reception
28/7/2015	08:00 – 09:00	Registration
	09:00 – 09:10	Welcoming Remarks and Report by Dr.Kamol Rodklai, OBEC Secretary-General
	09:10 – 09:25	Opening Speech by Admiral Narong Pipattanasai, Minister of Education
	09:25 – 09:30	Photo Session and Press Conference
	09:30 – 10:15	Keynote Speech: Innovation as a tool : Unlocked Education, Accessibility and Employment Opportunities to Persons with Disability by Mr.Monthian Buntan, Member of the Legislative Assembly
	10:15 – 10:45	Tea Break with Poster Session
	10:45 – 12:00	Plenary Session 1: The Role of Innovation to Enhance Learning Initiatives and Practices <ul style="list-style-type: none"> • Representative of Institute on Disability and Public Policy • Representative of International Council for Education of People with Visual Impairment • Representative of Malaysian Federation Of The Deaf
	12:00 – 13:00	Lunch
	13:00 – 14:30	Keynote session <ul style="list-style-type: none"> • Dr.Sheryl Burgstahler, University of Washington) • Dr.Michael Churton, University Of South Florida • Representative from the United Nations Children's Fund (UNICEF)
	14:30 – 15:00	Tea Break with Poster Session
	15:00 – 17:00	Round table: ASEAN Speaks on Special ED.
	15:00 – 17:00	Concurrent Session 1
	18:00 – 20:00	Banquet

Day	Time	Activity
29/7/2015	08:30 – 10:15	Plenary Session 2: Rethinking Schooling, Teaching and Learning through Innovation <ul style="list-style-type: none"> • Representative from Ministry of Education Thailand • Representative from Ministry of Education Malaysia • Dr.Sharifah Mariam, Ministry of Education Singapore
	10:15 – 10:45	Tea Break with Poster Session
	10:45 – 12:00	Concurrent Session 2
	12:00 – 13:00	Lunch
	13:00 – 14:30	Concurrent Session 3
	14:30 – 15:00	Tea Break with Poster Session
	15:00 – 17:00	Concurrent Session 4
	18:00 – 20:00	International Reception
30/7/2015	TBA	Workshops <ul style="list-style-type: none"> • Science Education of the Blind Students, by Dr.Yoshiko toriyama • Orton-Gillingham in the 21st Century , by Sheila Costello, President, Board of Trustees Academy of Orton---Gillingham Practitioners and Educators • Curriculum for Students with Multiple Disabilities and Visually Impaired, by a representative from Perkins International • Promotion of Inclusive Education, by a representative from UNICEF
31/7/2015	08:30 – 16:00	Educational Tour

เส้นทางสู่โครงการพื้นที่ราชการและสถานทูตชั้นเตอร์ บีจี โอบะ
 Centra Government Complex Hotel & Convention Centre Chiang Wathana



1. กรุณากรอกข้อมูลก่อนเพื่อใช้ในการสมัครเรียน โดยกรุณากรอกชื่อ นามสกุล และเลขที่ประจำตัวประชาชนของท่านลงในช่องว่างที่ระบุไว้
2. ในช่องว่างที่ระบุไว้ กรุณากรอกชื่อ นามสกุล และเลขที่ประจำตัวประชาชนของท่านลงในช่องว่างที่ระบุไว้
3. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกให้เข้าเรียน ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2558 ที่ <http://special.obec.go.th/ice2015/>

ข้อมูลทั่วไป

1. ตำแหน่งที่ขอสมัครเรียน นาย นางสาว อื่น ๆ ระบุ.....

2. ชื่อ นามสกุล.....

3. เพศ ชาย หญิง

4. อีเมล สถานที่ทำงาน.....

5. ที่อยู่ เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

6. โทรศัพท์มือถือ ที่ติดต่อได้.....

7. อีเมล

8. นามสกุล.....

8.1 ใสเตอร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

8.2 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

9. ประวัติการทำงาน.....

11.1 การเรียนรู้นอกชั้นเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถสูงเป็นพิเศษ

11.2 นวัตกรรมในงานการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

11.3 นวัตกรรมในงานการวิจัยร่วม

11.4 การเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน

11.5 การมีส่วนร่วมของอาสาสมัครในโครงการพัฒนาวิชาชีพ

11.6 นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11.7 การสร้างเครือข่ายไปยังหน่วยงานที่ศึกษาพิเศษ

11.8 นโยบายด้านความพิการ

11.9 นวัตกรรมและเครื่องมือตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. อีเมล ไลน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ อื่น ๆ ระบุ.....

11. ความเชี่ยวชาญหรือทักษะที่ขอรับการสนับสนุนในหน่วยงาน.....

12. วันที่เข้าร่วมสัมมนา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ อื่น ๆ ระบุ.....

29 กรกฎาคม 2558

30 กรกฎาคม 2558

27 กรกฎาคม 2558

28 กรกฎาคม 2558

การนำเสนอแบบโปสเตอร์

1. ขนาด 90 ซม. X 120 ซม.
2. การนำเสนอและการจัดวางองค์ประกอบ
 - 2.1 ชื่อเรื่องอยู่ด้านบนสุด ประกอบด้วย ชื่องานวิจัย ชื่อ-สกุลผู้แต่ง และหน่วยงาน
 - 2.2 หลักการ/ความเป็น (Introduction/Background) อยู่ด้านบนซ้าย
 - 2.3 บทสรุป (Conclusion) อยู่ด้านล่างขวา
 - 2.4 วิธีวิจัยและผลการวิจัย (Methods and Result)
 - 2.5 การนำเสนอที่มีรูปถ่าย แผนภาพ กราฟ จะน่าสนใจกว่าการนำเสนอด้วยตัวหนังสือทั้งหมด
 - 2.6 ขนาดตัวหนังสือชื่อเรื่องควรมีขนาด 36-42 พ้อย เนื้อหาขนาด 24-28 พ้อย และความมองเห็นในระยะ 15-20 ฟุต
 - 2.7 การใช้คำ ประโยคสั้น กระชับ เน้นคำสำคัญ ทำให้น่าสนใจ
 - 2.8 การนำเสนอตัวอักษร ร้อยละ 20-25 แผนภาพแผนภูมิ ร้อยละ 40-45 และพื้นที่ว่าง ร้อยละ 30-40 จะทำให้น่าสนใจและอ่านง่าย
 - 2.9 โปสเตอร์ไม่ควรมีน้ำหนักมาก สามารถติดผนังบอร์ดได้แน่น และไม่หลุดง่าย
3. ผู้นำเสนออยู่ใกล้กับโปสเตอร์คอยอธิบายด้วยปากเปล่าแก่ผู้สนใจจะทำให้การนำเสนอมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น
4. จำนวน 1 แผ่น ต่อ 1 เรื่อง

ข้อเสนอแนะในการเขียนบทคัดย่อ

1. การเขียนบทคัดย่อรูปแบบเหมือนทั่วไป ประกอบด้วย
 - 1.1 หลักการ (Background) : ควรประกอบด้วยคำถามการวิจัยหรือสมมุติฐานการวิจัย
 - 1.2 วิธีวิจัย (Method) : อธิบายรูปแบบการวิจัยและวิธีการวิจัยที่ใช้
 - 1.3 ผลการวิจัย (Result) : สรุปข้อค้นพบจากการทดลองหรือจากการศึกษา
 - 1.4 สรุปผลการทดลอง : สรุปผลการวิจัยในภาพรวมทั้งหมด ข้อค้นพบและความสำคัญของการศึกษา
2. บทคัดย่อ ทั้งหลักการ วิธีวิจัย ผลการวิจัย สรุปผลการทดลอง มีความยาวไม่เกิน 300 คำ โดยใช้ ฟอนท์ ภาษามาตรฐาน Browallia ขนาด 14 พ้อยท์
3. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทย 1 ฉบับ และภาษาอังกฤษ 1 ฉบับ

ข้อเสนอแนะในการเขียนบทความฉบับสมบูรณ์

1. ประกอบด้วย 1) ที่มาและความสำคัญ 2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3) รูปแบบและวิธีการทดลอง 4) ผลการทดลองและอภิปรายผล 5) สรุปผลการทดลอง
2. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ขึ้นอยู่กับภาษาที่เลือกนำเสนอ จำนวน 1 ฉบับ

ตัวอย่างการนำเสนอบทคัดย่อ

18 mm (จากขอบบนกระดาษ)



การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1

28-31 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซนทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์

Browallia14 Bold

คำแนะนำรูปแบบของบทความที่เสนอร่วมการประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1

ในหัวข้อ “นวัตกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน”

The 1st International Conference on Special Education

ชื่อ นามสกุล¹, ชื่อ นามสกุล²

¹โรงเรียนเศรษฐถึยร ในพระราชูปถัมภ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 10400

E-mail: xxx@ac.th (Browallia 14 Bold ขนาด 14)

Browallia 14

บทคัดย่อ

บทความนี้กล่าวเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการส่งบทความ เพื่อเสนอต่อการประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1

ในหัวข้อ “นวัตกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน” ผู้ส่งบทความจะต้องยึดรูปแบบตามบทความนี้อย่างเคร่งครัด บทความใดที่รูปแบบไม่ถูกต้อง จะถูกส่งคืนและไม่รับพิจารณาอีก บทคัดย่อเป็นภาษาไทย และควรมีเพียงย่อหน้าเดียว โดยความยาวไม่เกิน 300 คำ ส่วนคำสำคัญไม่ควรเกิน 5 คำ บทคัดย่อแต่ละเรื่องจะต้องส่งในรูปแบบของไฟล์ Microsoft

Word เท่านั้น การส่งบทความ นักวิจัยสามารถส่งอีเมลมายัง icsethai2015@gmail.com พร้อมแนบไฟล์บทความงานวิจัย เพื่อรับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและตอบรับการเข้าร่วมประชุม โดยจะต้องส่งภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2558

คำสำคัญ: รูปแบบบทความ, ขนาดตัวอักษร, รูปแบบตัวอักษร

20 mm
(จากขอบ
กระดาษ)

20 mm
(จากขอบ
กระดาษ)

ตัวอย่างบทความฉบับสมบูรณ์
การประชุมวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “นวัตกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และ
การจัดการเรียนการสอน”

The 1st International Conference on Special Education

ชื่อ นามสกุล ชื่อ นามสกุล

โรงเรียนเศรษฐถึเียร ในพระราชูปถัมภ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 10400

E-mail: xxx@ac.th (Browallia 14 Bold ขนาด 14)

บทคัดย่อ

ตัวอย่างการจัดพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้บทความของท่านได้รับการจัดพิมพ์อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสวยงามในหนังสือรวมบทความที่จะจัดทำขึ้นต่อไป ท่านผู้แต่งกรุณาศึกษาและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

คำสำคัญ: คำสำคัญที่หนึ่ง; คำสำคัญที่สอง; คำสำคัญที่สาม; คำสำคัญที่สี่; คำสำคัญที่ห้า

1. รายละเอียดโดยรวม

ตัวอักษรที่ใช้คือ Browallia New ขนาด 14 ยกเว้นเมื่อมีการกำหนดเป็นอย่างอื่น ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยหรืออังกฤษ ระยะเว้นขอบกระดาษ คือ 1.25 นิ้วหรือ 3.17 ซม. โดยรอบ ข้อความ ตาราง และรูปต่างๆ ควรอยู่ภายในกรอบขอบกระดาษนี้ เท่านั้น ความยาวทั้งหมดของบทความต้องไม่เกิน 10 หน้า ใช้ระยะบรรทัด 1 บรรทัด ตลอดบทความ เนื้อหาบทความเป็น สดมภ์ (Column) เดียว จัดบรรทัดแบบชิดขอบ สิ่งที่ควรครอบคลุมในบทความเป็นอย่างน้อยคือ 1) ที่มาและความสำคัญ 2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3) รูปแบบและวิธีการทดลอง 4) ผลการทดลองและอภิปรายผล 5) สรุปผลการทดลอง

1.1. รูปแบบของหัวข้อ

- หัวข้อระดับที่ 1 ให้ใช้ตัวหนา ขนาด 15 ใช้ตัวเลขโรมันและมีจุดหลังตัวเลข เช่น 1. หัวข้อที่หนึ่ง เป็นต้น
- หัวข้อในระดับที่สอง ให้ใช้ตัวธรรมดาแต่ขีดเส้นใต้ เป็นตัวเลขโรมัน และมีจุดหลังเลขเสมอ เช่น 1.1. หัวข้อ ระดับที่สอง เป็นต้น
- หัวข้อในระดับที่ 3 ให้ใช้ตัวเลขโรมัน มีจุดหลังเลขเสมอ เช่น 1.1.1. หัวข้อระดับที่สาม เป็นต้น

1.2. การย่อหน้า

ให้บรรทัดแรกของทุกๆ ย่อหน้าเริ่มเข้ามาจากขอบซ้าย 1 ซม. และหากต้องย่อหน้าเข้ามามากกว่า 1 ซม. ให้ ระยะที่เข้ามาจากขอบซ้ายหารด้วย 1 ซม. ลงตัว เช่น 2, 3, และ 4 ซม. เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

เริ่มย่อหน้า 1 ซม. จากขอบซ้าย

เริ่มย่อหน้า 2 ซม. จากขอบซ้าย

เริ่มย่อหน้า 3 ซม. จากขอบซ้าย

2. ชื่อบทความและรายละเอียดของผู้แต่ง

ชื่อของบทความให้ใช้ตัวหนา ขนาด 16 จัดให้อยู่กลางบรรทัด และอยู่เป็นบรรทัดแรกของหน้า (ชิดขอบบน) จากนั้นให้เว้นบรรทัดระหว่างชื่อบทความและชื่อผู้แต่ง 1 บรรทัด ขนาด 12 ส่วนชื่อผู้แต่งให้ใช้อักษร Browallia ตัวหนา ขนาด 15 จัดให้อยู่กลางหน้า ท้ายชื่อแต่ละชื่อใส่ตัวเลขโรมันยกระดับ เพื่อเชื่อมโยงกับที่อยู่ที่ทำงาน หากมีผู้แต่งมากกว่า 1 ท่าน ให้ใส่ลูกน้ำระหว่างชื่อด้วย และให้ใส่เครื่องหมาย "*" หลังชื่อผู้แต่งที่เป็นผู้ติดต่อหลักด้วย

ที่อยู่ที่ทำงานให้ใช้อักษร Browallia ตัวธรรมดา ขนาด 14 จัดอยู่กลางหน้า และระยะบรรทัดแบบบรรทัดเดียว ใส่เลขโรมันยกระดับด้านหน้าหน้าที่อยู่ที่สุดคล้องกับผู้แต่งด้วย กรุณาระบุเบอร์โทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

3. บทคัดย่อและคำสำคัญ

บทคัดย่อควรมีเพียงย่อหน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๓00 คำหรือ 20 บรรทัด อย่างน้อยควรกล่าวถึงวัตถุประสงค์ และผลสรุปที่ได้จากงานวิจัย ใช้แบบตัวอักษร Browallia คำว่า "บทคัดย่อ" และ "คำสำคัญ:" ที่ต่อจากบทคัดย่อ ให้ใช้ตัวหนา ขนาด 15 ส่วนเนื้อหาของบทคัดย่อให้ใช้ตัวธรรมดาขนาด 14 และใช้ระยะระหว่างบรรทัด 1 บรรทัด ให้เว้น 1 บรรทัดระหว่างที่อยู่ของผู้แต่งและคำว่า "บทคัดย่อ" ถัดจากเนื้อหาของบทคัดย่อให้เว้น 1 บรรทัด จึงจะเป็นคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทความ ไม่เกิน 5 คำ โดยใส่เครื่องหมาย ":" ระหว่างคำด้วย

4. ตาราง

ขนาดตารางควรอยู่ภายในกรอบที่เว้นจากขอบกระดาษแล้ว เพื่อเป็นการง่ายต่อการอ้างถึงตารางต่างๆ ควรใส่หมายเลขและคำอธิบายของตารางทุกๆ ตารางด้วย โดยใส่ตัวเลขโรมันและคำบรรยายเหนือตาราง ควรจัดตารางและคำอธิบายไว้กลางหน้ากระดาษดังนี้

ตารางที่ 1 ตัวอย่างของตาราง

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ

5. รูปภาพ

รูปภาพทุกรูปภาพ ควรมีคำอธิบายด้านล่างและเลขที่โรมันกำกับรูป เรียงลำดับจาก 1 เรื่อยไป จะต้องเตรียมรูปแบบการพิมพ์ด้วยความประณีต ควรใช้พื้นขาวหรือสีอ่อน และหมึกสีดำเท่านั้น เพื่อความเหมาะสมต่อการตัดแปลงหรือทำซ้ำในการนำเสนอ สามารถใช้รูปภาพในกรณีที่เป็นลายเส้น โดยต้องจัดพิมพ์ให้เหมาะสมและมีความคมชัด ที่สามารถปรับขนาดได้โดยง่าย

ภาพประกอบ

ภาพที่ 1 คำบรรยายใต้ภาพ

7. การอ้างอิง

เอกสารอ้างอิงควรเรียงตามตัวอักษร เริ่มจากชื่อผู้แต่งคนแรกตามหลักเกณฑ์การเรียงตามตัวอักษร และนามสกุลของผู้แต่งคนแรก หากเอกสารเป็นภาษาอังกฤษ เอกสารอ้างอิงทุกเอกสารควรรายละเอียดเรียงจากชื่อผู้แต่ง (ปี). ชื่อบทหรือบทความ ชื่อหนังสือหรือวารสาร. สำนักพิมพ์หรือเล่มที่. และเลขที่หน้า. ในเรียงเอกสารอ้างอิงในบรรทัดแรกตามพจนานุกรม โดยเริ่มจากเอกสารภาษาไทยก่อนแล้วจึงเรียงเอกสารภาษาอื่น เช่น

บรรณานุกรม

กานนท์ ฆ้องง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2546). เทคโนโลยีการศึกษา: สื่อการเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: อรุณ สเปซ.

ใจพิทย์ ณ สงขลา. (2547). สมรรถนะครูในยุคแห่งการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

32(3), 121-128.

เจริญชัย ไชยพจนานันท์, ชาญชัย วสุศิริ, ปวีณา ปวีณา, วสันต์ วสันต์. (2549). ระบบข้อมูลสารสนเทศของอุตสาหกรรม
สู่ประเทศไทย. การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการประจำปี 2549 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ครั้งที่ 6.

333-344.

วิทยาลัยศรีรัตนวิทยา. (2548). ออทิสติก. ค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2548, จาก <http://www.happyhomeclinic.com/autism.htm>.

Centers for Disease Control and Prevention. (2010). Autism Spectrum Disorders (ASDs). Retrieved 24 June, 2010, from <http://www.cdc.gov/nccdd/autism/index.html>.

Dick, W., & Carey, L. (1996). The Systematic Design of Instruction. 4th ed. New York: Haper Collins College Publishers.