



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๘๗๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จำนวนการ
 บริหารงานบุคคล
 นโยบายและแผน
 ส่งเสริมการจัดการศึกษา

นิเทศ
 ดสน
 สช.
 การเงิน

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ตพป. เชียงราย เขต 1

เลขรับ 07899

วันที่ 27 พ.ค. 2559

เวลา 14:55

เรื่อง ขอเชิญครูสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม หุ่นเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม หุ่นเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”
 ๒. ประกาศโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 ๓. แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 ๔. เกณฑ์การตัดสินกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม หุ่นเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”

ด้วยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกับสมาชิกสโมสรไดออนส์สากลในประเทศไทย ได้จัดทำโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม หุ่นเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้กว้างขวาง หลากหลาย มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ในกรณี โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เชิญชวนให้ครูสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยส่งแฟ้มสะสมผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จำนวน ๑ ชุด ทางไปรษณีย์ หรือนำส่งด้วยตนเองที่โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ (ถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ตามที่อยู่ดังนี้

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา
แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร
๑๐๓๐๐

4696 อนิง ...

27 พ.ค. 2559

๒๗ พค ๒๕๕๙

อนึ่ง การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม ทูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ ฝึกอ่านสำนวนกรมไทย สำหรับเยาวชน” เพื่อคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสำนวนกรมไทยสำหรับเยาวชน ขอให้ดำเนินการด้วยความสมัครใจ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวต่อไป
ด้วย ขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ - ๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ , ๐ ๒๖๒๘ ๕๘๕๗

โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ”

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชปรารภว่า “การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ โดยกว้างขวางเป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิด และความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดสำหรับชีวิต ช่วยให้ผู้คนสามารถสร้างประโยชน์สุข สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเอง ทั้งแก่สังคมและบ้านเมืองอันเป็นที่พึ่งอาศัยได้ ทุกคนจึงควรมีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ได้ตามความประสงค์และกำลังความสามารถโดยทั่วกัน” และทรงพระราชดำริว่า หนังสือประเภทสารานุกรมนั้นบรรจุสรรพวิชาการอันเป็นสาระไว้ครบทุกแขนง เมื่อมีความต้องการหรือพอใจจะเรียนรู้เรื่องใดก็สามารถค้นหาอ่านทราบโดยสะดวก นับว่าเป็นหนังสือที่มีประโยชน์ เกื้อกูลการศึกษา เพิ่มพูนปัญญาด้วยตนเองของประชาชนอย่างสำคัญ โดยเฉพาะในยามที่มีปัญหาการขาดแคลนครูและสถานที่เล่าเรียนเช่นในขณะนี้ หนังสือสารานุกรมฯ จะช่วยคลี่คลายให้บรรเทาเบาบางได้เป็นอย่างดี จึงมีพระราชดำริสให้ตั้งโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เพื่อนำวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา ออกเผยแพร่แก่เยาวชนให้แพร่หลายทั่วถึง และเยาวชนสามารถหาความรู้ช่วยตัวเองได้จากการอ่านหนังสือ โดยเริ่มจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ และจัดพิมพ์ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันได้รวม ๔๐ เล่ม ในแต่ละเล่มมีเรื่องต่างๆ ๘ - ๑๐ เรื่อง รวมทั้งสิ้น ๓๘๑ เรื่อง

นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้จัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ (สารานุกรมฯ เล่มเล็ก) โดยคัดเรื่องที่น่าสนใจจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (สารานุกรมฯ เล่มใหญ่) มาเรียบเรียงเนื้อหาใหม่ให้เหมาะกับผู้อ่านในวัย ๑๐ - ๑๕ ปี จัดพิมพ์เป็นเล่มขนาดเล็กเหมาะแก่การพกพาได้สะดวก ขณะเดียวกันยังได้จัดทำสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในรูปแบบซีดีรอม (CD-ROM) และยังมีเนื้อหาบางส่วนเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ด้วย ซึ่งปัจจุบันหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สามารถเข้าถึงสถานศึกษาโดยผ่านการได้รับหนังสือฉบับพระราชทาน ผู้บริจาค การซื้อ หรือทางเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ครูและนักเรียนในสถานศึกษามีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กันอย่างจริงจังผ่านกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ อันได้แก่การจัดการแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปแล้ว ๒๑ ครั้ง การแข่งขันแต่งกลอนและวาดภาพระบายสีเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปแล้ว ๙ ครั้ง และการแข่งขันจัดทำหนังสือพูนพูนความรู้ (หนังสือทำมือ) ไปแล้ว ๒ ครั้ง รวมทั้งการจัดทำรายงานในประเด็นต่างๆ ตามที่ครูมอบหมาย นับเป็นสิ่งดีที่ช่วยให้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้ใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างแพร่หลายยิ่งขึ้น แต่อย่างไรก็ตามปริมาณการใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนยังมีปริมาณที่น้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันเกือบสิบล้านคนในสถานศึกษาทั่วประเทศรวม ๓๘,๕๐๘ โรงเรียน (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๕,๔๔๖ โรงเรียน สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๒,๖๒๓ โรงเรียน และสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๔๐ โรงเรียน)

แนวทางหนึ่งที่จะช่วยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ให้เกิดความคิด และการใช้ประโยชน์จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กว้างขวางแพร่หลายมากยิ่งขึ้นคือการส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น โดยบูรณาการเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในสาระการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อนักเรียนในสถานศึกษาหรือเครือข่ายสถานศึกษาจะได้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง หรือเพื่อชุมชนและประเทศชาติอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเรื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สำหรับพัฒนานักเรียน ในรูปแบบต่างๆ ให้กว้างขวางหลากหลาย มีความต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งสถานศึกษาและครูนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และสมาชิกสโมสรไลออนส์สากลในประเทศไทยจึงได้จัดทำโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่ม การอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติของสถานศึกษาและครู รวมทั้งเป็นการเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้แพร่หลายและทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เยาวชนตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ครูกำหนดชิ้นงานหรือภาระงานที่นักเรียนพัฒนาจากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูที่มีส่วนอย่างสำคัญในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในระบบทุกสังกัด ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง (รวมภาคตะวันออกและภาคตะวันตก) ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร

๒) ครูรวบรวมผลงานและร่องรอยหลักฐานแสดงการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ แฟ้ม

๓) ครูที่มีผลงานและร่องรอยหลักฐานดีเด่นในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ คน จากทุกภูมิภาค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างแพร่หลายและทั่วถึง

๒) ครูที่ใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานของตน

๔. ระยะเวลา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ -เมษายน ๒๕๖๐

๕. สถานที่ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมกำหนดกรอบการทำงาน	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๒	เขียนโครงการฯ	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๓	นำเสนอโครงการฯ เพื่อพิจารณา	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	
๔	นำเสนอโครงการฯ เพื่ออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๕๕	
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๕	
๖	ประชุมจัดทำเกณฑ์การตัดสิน / แนวทางการให้คะแนน และแบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัคร	๒๘ มีนาคม-๑ เมษายน ๒๕๕๕	
๗	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	พฤษภาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕	
๘	ครูส่งเพิ่มสะสมผลงาน(Portfolio)และร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ เพิ่ม	๑๐-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๕	
๙	คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อจัดพิมพ์รางวัลในระดับต่าง ๆ	๑๕-๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๕	
๑๐	คณะกรรมการไปประเมินผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ตามสภาพจริงของครูที่ได้รับการคัดเลือกระดับดีเด่น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ๕ คน ระดับมัธยมศึกษา ๕ คน ณ สถานศึกษาที่ครูปฏิบัติหน้าที่อยู่	ธันวาคม ๒๕๕๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	
๑๑	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลงานและร่องรอยหลักฐานระดับดีเด่นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	๒๐-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๒	ประกาศผลการคัดเลือกผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่ http://www.saranukromthai.or.th	๕ มีนาคม ๒๕๖๐	
๑๓	มอบรางวัลระดับดีเด่น	เมษายน ๒๕๖๐	
๑๔	ประกาศเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติครูทุกคนผ่านเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	เมษายน ๒๕๖๐	
๑๕	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมาชิกสโมสรไลออนส์สากลในประเทศไทย

๙. ประเภทรางวัล

๙.๑ ระดับประถมศึกษา

๑. ระดับดีเด่น

๑) รางวัลชนะเลิศ

- ๑.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

- ๒.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

- ๓.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓รวม ๒ รางวัล

- ๔.๑ ครูรับโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับดี

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ระดับผ่านเกณฑ์

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับมัธยมศึกษา

๑. ระดับดีเด่น

- ๑) รางวัลชนะเลิศ
 - ๑.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑
 - ๒.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒
 - ๓.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓รวม ๒ รางวัล
 - ๔.๑ ครูรับโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 - ๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับดี

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ระดับผ่านเกณฑ์

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

หมายเหตุ : เกียรติบัตรรางวัลระดับดี ระดับผ่านเกณฑ์ และการส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะส่งให้ครูและสถานศึกษาทางไปรษณีย์

๕. การติดตามและประเมินผล

- ๕.๑ ประเมินแผนงาน/โครงการ จากผลงานของครูที่เข้าร่วมแข่งขัน
- ๕.๒ ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษา ครูรวมทั้งเครือข่ายของสถานศึกษาที่ส่งผลงานมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักเรียนจากการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพิ่มมากขึ้น
 - ๑๐.๒ สถานศึกษา ครูมีรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นกรณีศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น
 - ๑๐.๓ นักเรียนและเครือข่ายของสถานศึกษาของครูที่ส่งผลงานมีการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มากขึ้น
 - ๑๐.๔ นักเรียนและเครือข่ายของสถานศึกษาของครูที่ส่งผลงานมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และต้องการให้ทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง
-

ประกาศ

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้วยโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกับสมาชิกสโมสรไลออนส์สากลในประเทศไทย จัดทำโครงการสร้างสรรค์ปัญญาพัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ “กิจกรรมสร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่างๆ ให้กว้างขวาง หลากหลาย มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาในระบบทุกสังกัดในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง (รวมภาคตะวันออกและภาคตะวันตก) ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร

รายละเอียดและหลักเกณฑ์การสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑. ครูรวบรวมผลงานและร่องรอยหลักฐานแสดงการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ แฟ้ม
๒. ครูส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) และร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๑ ชุด หรือ ๑ แฟ้ม ทางไปรษณีย์ หรือนำส่งด้วยตนเอง ที่โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (ถือเป็นประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ) ตามที่อยู่ดังนี้

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต

เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อจัดกลุ่มรางวัลในระดับต่างๆ

๔. คณะกรรมการไปประเมินผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ตามสภาพจริงของครูที่ได้รับการคัดเลือกระดับดีเด่น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ๕ คน และระดับมัธยมศึกษา ๕ คน ณ สถานศึกษาที่ครูปฏิบัติหน้าที่อยู่ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการจะแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง

๕. ประกาศผลการคัดเลือกผลงานและร่องรอยหลักฐานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่ <http://www.saranukromthai.or.th> ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โทรศัพท์ : ๐-๒๒๘๐-๖๕๑๕ , ๐-๒๒๘๐-๖๕๓๘ , ๐-๒๒๘๐-๖๕๔๑ โทรสาร : ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๘ , ๐-๒๒๘๐-๖๕๘๐ หรือ E-mail : webmaster@saranukromthai.or.th รวมทั้งดาวน์โหลดแบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ที่ <http://www.saranukromthai.or.th>

การมอบรางวัล

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะจัดพิธีมอบรางวัลระดับดีเด่น ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา

๑. ระดับดีเด่น

๑) รางวัลชนะเลิศ

๑.๑ ครูผู้ช่วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๒.๑ ครูผู้ช่วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๓.๑ ครูผู้ช่วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ รวม ๒ รางวัล

๔.๑ ครูผู้ช่วยโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับดี

๑) ครูผู้ช่วยเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ระดับผ่านเกณฑ์

๑) ครูผู้ช่วยเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ระดับมัธยมศึกษา

๑. ระดับดีเด่น

๑) รางวัลชนะเลิศ

- ๑.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศชนะเลิศจากประธานโครงการฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๑.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

- ๒.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

- ๓.๑ ครูรับถ้วยเกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๓.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ รวม ๒ รางวัล

- ๔.๑ ครูรับโล่เกียรติยศรองชนะเลิศอันดับ ๓ พร้อมเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๔.๒ สถานศึกษารับโล่เกียรติยศจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒. ระดับดี

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. ระดับผ่านเกณฑ์

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม

- ๑) ครูรับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- ๒) สถานศึกษารับเกียรติบัตรจากโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

หมายเหตุ

๑. เกียรติบัตรระดับดี เกียรติบัตรระดับผ่านเกณฑ์ และเกียรติบัตรสำหรับผู้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จะจัดส่งให้ทางไปรษณีย์
๒. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไม่ส่งคืนผลงานของครูที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมทุกชิ้น
๓. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

แบบกรอกประวัติและผลงานของผู้สมัคร
เข้ารับการศึกษาเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-สกุล () นาย () นาง () นางสาว.....
๒. วัน/เดือน/ปี เกิด..... อายุ.....ปี
๓. ตำแหน่ง.....
๔. โรงเรียน.....
 เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 อีเมล..... สังกัด.....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน
 เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 โทรศัพท์มือถือ.....,.....,..... อีเมล.....
๖. ระดับการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ (ใส่ชื่อเต็มและชื่อย่อ)	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๗. ประสบการณ์การทำงาน

- ๗.๑ เริ่มเป็นครูเมื่อ พ.ศ. ในตำแหน่ง.....
 วิชาที่สอน..... ชั้น.....
 โรงเรียน.....
 สังกัด..... จังหวัด.....
- ๗.๒ ประสบการณ์ในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาผู้เรียน
 จำนวนปี..... ระบุปี พ.ศ.

ตอนที่ ๓ ผลงานและร่องรอยหลักฐาน (๑๐๐ คะแนน)

นำเสนอผลงานและร่องรอยหลักฐานตามเกณฑ์การตัดสินกิจกรรม “สร้างสรรค์ส่งเสริม พูนเพิ่มการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี) ในประเด็นต่อไปนี้

- ๑. ความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๕ คะแนน)
- ๒. การนำเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)
- ๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน (๒๐ คะแนน)
- ๔. สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน (๑๐ คะแนน)
- ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๑๐ คะแนน)
- ๖. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๑๐ คะแนน)
- ๗. การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (๑๐ คะแนน)
- ๘. ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (๕ คะแนน)
- ๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (๕ คะแนน)
- ๑๐. นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต (๑๕ คะแนน)

หมายเหตุ เอกสารหลักฐานที่ส่งมา จะไม่ส่งกลับคืน

ตอนที่ ๔ ความภาคภูมิใจในการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การตัดสินกิจกรรม "สร้างสรรค์ส่งเสริม พูบทักษะการอ่าน กิจกรรมบูรณาการ สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน"

ลำดับ	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี)	น้ำหนักคะแนน
1	ความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	แผนงาน/โครงการ	5
2	การนำเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้ - การเชื่อมโยงเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (ระบุเล่มที่และเลขหน้า)	แผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย ๓ แผน) และมีการอ้างอิงหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ (ระบุเล่มที่และเลขหน้า)	10
3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน - ความหลากหลายของกิจกรรม (การทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสือเพิ่มพูนความรู้ หนังสือทำมือ ค่ายสารานุกรมมา การอ่าน การทำโครงงาน การตอบคำถาม การวาดภาพ การแต่งคำประพันธ์ การแสดงละคร การทำรายงาน การแนะนำหนังสือ การเล่าเรื่อง อื่นๆ)	โครงการ/กิจกรรม ตัวอย่างชิ้นงาน/ภาระงาน	20
4	สื่อ/นวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อพัฒนานักเรียน - ความหลากหลายของสื่อ/นวัตกรรม (เอกสารประกอบ ใบความรู้ ใบกิจกรรม บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึกทักษะ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อื่นๆ)	สื่อ/นวัตกรรม	10
5	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามระดับชั้น	สถิตินักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	10
6	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - การประเมินกิจกรรม - ชิ้นงานคุณภาพ	เอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	10

2

ลำดับ	รายการ	ร่องรอยหลักฐาน (ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี)	น้ำหนักคะแนน
7	การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนหน่วยงานที่เข้าไปร่วมกิจกรรม	เอกสาร/หลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม	10
8	ความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับจากการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	5
9	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - จำนวนโรงเรียน/หน่วยงานที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	โครงการ/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5
10	นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปเผยแพร่ต่อครอบครัวหรือชุมชน เช่น การบอกเล่า คำขวัญ โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายนิเทศ อื่น ๆ - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปทดลองใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับตนเอง ครอบครัว ชุมชน - การนำความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปรณรงค์แก้ปัญหาต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน หรือชุมชน	ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนนำไปใช้แก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	15

หมายเหตุ เอกสารหลักฐานที่ส่งมา จะไม่ส่งกลับคืน