



ที่ ศธ ๐๔๑๑๖/๗๗๕๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

สหประชาชาติ ไทย เขต ๑

เลขรับ ๕๕๐๑๑

วันที่ 23 มี.ค. ๒๕๕๘

เวลา.....

คุรุสภา

ดสน.

นโยบายนและแผน

ลช.

ส่งเสริมการจัดการศึกษา

การเงิน

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๕/๒๕๓๑๑

ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติเป็นหลักการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา โดยไม่นับเป็นวันลา สำหรับค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ปัทมา ศรีเทวีญ

(นางรัตนา ศรีเทวีญ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓

กลุ่มงานบริหารบุคคล

รับ ๕๕๐๑๑

วันที่ 24 มี.ค. 2558

เวลา.....

กลุ่มงานบริหารบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

24 มี.ค. 2558



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๒๒ ๕๔๐๐ - ๒ ภายใน ๔๐๒๐ โทรสาร ๐ ๓๔๒๒ ๕๓๙๙

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๕/๒๙๓๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ประชาสัมพันธ์

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคูเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และกำหนดดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตรสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศในอนาคตต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข้อมูล ข่าวสารการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าวอย่างทั่วถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนาคูตามหลักสูตรดังกล่าวผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Office) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนาคูตามหลักสูตรดังกล่าวด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

(นายกมล ศิริบรรณ)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ณัฐชนันท์/ร่าง/พิมพ์
รัตติกร/ตรวจ

หลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพหลายด้าน กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับค้นหาข้อเท็จจริงที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ ในการใช้และพัฒนานวัตกรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเพื่อให้ผลการพัฒนา มีความสมบูรณ์ เชื่อถือได้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นประสบความสำเร็จสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามต้องการ ควรมีฐานของการวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญและรองรับ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) ที่กล่าวว่า “ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้...”

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจึงพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 สามารถวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

2.3 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย ในเรื่องพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

2.4 สามารถสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ เลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทำวิจัย

2.5 สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย

2.6 สามารถสร้างเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และทราบแนวทางการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยไปเผยแพร่ในวงวิชาการ

3. สาระการเรียนรู้

ตามหลักสูตรพัฒนาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนโครงร่างการวิจัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการและกิจกรรมการพัฒนา

4.1 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4.2 บรรยายและฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4.3 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

4.4 การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

4.5 การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเลือกเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือในงานวิจัย

4.6 การบรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย

4.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหัวข้อการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยและโครงร่างการวิจัย

4.8 การปรับปรุงหัวข้อการวิจัยและโครงร่างการวิจัยเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

5. สื่อการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้

5.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสารประกอบการพัฒนา ตัวอย่างรายงานการวิจัย เป็นต้น

5.2 สื่อเทคโนโลยี เช่น Power Point เป็นต้น

5.3 แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

6. ระยะเวลาการพัฒนา

เวลา 5 วัน (ระหว่างวันที่ 4 – 8 พฤษภาคม 2558)

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

7.1 ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ

7.2 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

7.3 มีข้อมูลความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7.4 สามารถเข้ารับการพัฒนาได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตร

7.5 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและจัดส่งงานตามที่กำหนดในหลักสูตร

8. เงื่อนไขการเข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้ารับการพัฒนา ดังนี้

8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรืออื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด

8.2 หากมีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรม งานและโครงการในการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คำโครงการวิจัย เอกสารงานวิจัย สามารถนำมาใช้ประกอบการพัฒนาได้

8.3 เพื่อความสะดวกหากผู้เข้ารับการพัฒนามีเครื่องคอมพิวเตอร์และหรือเครื่องพิมพ์ (Printer) สามารถนำมาใช้ได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

9.1.1 ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาเข้ารับการพัฒนาตามตารางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.2 ด้านหลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องส่งใบงานทุกใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย

9.2 เครื่องมือประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

9.2.1 แบบทดสอบความรู้

9.2.2 แบบตรวจสอบใบงาน

9.2.3 แบบตรวจสอบการนำเสนอ

9.2.4 แบบตรวจสอบโครงร่างการวิจัย

9.3 เครื่องมือประเมินการดำเนินการพัฒนา

9.3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการและหลักสูตรการพัฒนา

9.3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร (รายหน่วยการเรียนรู้)

ใบสมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้

ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ระหว่างวันที่ 4 - 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ณ ห้องประชุม 2/1 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง ขอสมัครเข้ารับการพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว โดยมีข้อมูลส่วนตัวดังนี้

1. ชื่อ นาย/นาง/นางสาว ชื่อสกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขาวิชา
- จากสถานศึกษา / มหาวิทยาลัย
3. ประสบการณ์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
 - 3.1 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
 - 3.2 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
 - 3.3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะ
- ตั้งแต่วันที่ ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน
- ถนน/ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
5. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่ที่ ถนน/ซอย ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ E-mail Address
6. สถานที่ติดต่อได้สะดวก () ที่บ้าน () ที่ทำงาน

ลงนาม ผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือกว่า

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____ สังกัด _____

อนุญาตให้ นาย / นาง / นางสาว _____

ตำแหน่ง _____ เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรข้างต้น

ลงนาม

(_____)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องได้รับคำรับรองจากผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือกว่า ส่งพร้อมแบบกรอกข้อมูลเอกสารประกอบการพัฒนา
2. การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นเอกสิทธิ์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประกอบด้วย
 - 3.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.2 ค่าอาหาร วันละ 400 บาท จำนวน 5 วัน
 - 3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 70 บาท จำนวน 5 วันโดยงานสวัสดิการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นผู้ออกใบเสร็จรับเงินค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ท่านเป็นรายบุคคล
4. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังนี้
 - 4.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร
 - 4.2 ค่าที่พักของวิทยากร
 - 4.3 ค่าที่พักผู้เข้ารับการพัฒนา
 - 4.4 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของวิทยากร
 - 4.5 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร
 - 4.6 ค่าวัสดุประกอบการพัฒนา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
5. โปรดส่งใบสมัครและเอกสารข้อมูลทาง E-mail : nidtepresearch@hotmail.com หรือเบอร์ติดต่อ 034 - 225400 - 2 ต่อ 4020,5012, 5013 ภายในวันที่ 3 เมษายน 2558 (หรือส่งทางไปรษณีย์) จ่าหน้าซองถึง
กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ตำบลไร่ซิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210
5. การพัฒนาดำเนินการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนาจะได้รับการติดต่อจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาก่อนดำเนินการพัฒนา และจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาบนเว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

แบบกรอกข้อมูลเอกสารประกอบการพัฒนา

1. พื้นฐานหรือประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิจัยของผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (โปรดระบุ)

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม งานหรือโครงการในการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่จะนำมาประกอบการพัฒนา คือ

.....

.....

3. แรงจูงใจในการสมัครเข้ารับการพัฒนา

.....

4. เป้าหมายในการเข้ารับการพัฒนา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เพื่อพัฒนาตนเอง

เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สิ่งที่ท่านคาดว่าจะดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามข้อ 3 และ 4

.....

6. เรื่องที่ท่านมีความประสงค์ให้วิทยากรย้ำเน้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ คือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

.....
