**แบบนิเทศ ติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน สู่การวางแผนพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียน**

**(NT,ONET,ข้อสอบกลาง,การอ่านออกเขียนได้ ป.1-4)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1**

โรงเรียน.................................................................กลุ่มโรงเรียน.............................................

**คำชี้แจง**  โปรดพิจารณารายการและประเด็นรายละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับการปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/ประเด็น** | **การปฏิบัติ** | | **ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต/ รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | ผลการประเมิน NT | | | |
| 1.1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 1.2 มีการศึกษาและนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์รายด้าน(ภาษา,คิดคำนวณ,เหตุผล) |  |  |  |
| 1.3 มีการกำหนดจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสาเหตุและประเด็นปัญหา โดยมีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 1.4 มีการเตรียมการ/ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 2 | ผลการประเมิน ONET | | | |
| 2.1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 2.2 มีการศึกษาและนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์รายกลุ่มสาระ/มาตรฐาน |  |  |  |
| 2.3 มีการกำหนดจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสาเหตุและประเด็นปัญหา โดยมีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 2.4 มีการเตรียมการ/ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 3 | ผลการประเมินข้อสอบกลาง | | | |
| 3.1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ป.2,ป.4-5,ม.1-2) |  |  |  |
| 3.2 มีการศึกษาและนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์รายกลุ่มสาระ/มาตรฐาน |  |  |  |
| 3.3 มีการกำหนดจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสาเหตุและประเด็นปัญหา โดยมีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 3.4 มีการเตรียมการ/ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/ประเด็น** | **การปฏิบัติ** | | **ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต/ รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 4 | ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ป.1-4 | | | |
| 4.1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้   * ป.1 (สำนักทดสอบครั้งที่ 1/2559) * ป.2-4(สำนักวิชาการครั้งที่ 1-3/2559) |  |  |  |
| 4.2 มีการศึกษาและนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์รายมาตรฐาน   * ป.1 (สำนักทดสอบครั้งที่ 1/2559) * ป.2-4(สำนักวิชาการครั้งที่ 1-3/2559) |  |  |  |
| 4.3 มีการกำหนดจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามสาเหตุและประเด็นปัญหา โดยมีแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับจุดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   * ป.1 (สำนักทดสอบครั้งที่ 1/2559) * ป.2-4(สำนักวิชาการครั้งที่ 1-3/2559) |  |  |  |
| 4.4 มีการเตรียมการ/ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการพัฒนา/ยกระดับคุณภาพผู้เรียน   * ป.1 (สำนักทดสอบครั้งที่ 1/2559) * ป.2-4(สำนักวิชาการครั้งที่ 1-3/2559) |  |  |  |

บันทึกเพิ่มเติม (เช่นชื่อโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนทำ/ตลอดจนข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ)

....................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

....................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ……………………………………….……………ผู้นิเทศ

(....................................................................)

............./........./2559

**แบบนิเทศ ติดตามการคัดกรองและประเมินวินิจฉัยผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1**

**โรงเรียน....................................................................กลุ่มโรงเรียน...........................................................**

**คำชี้แจง**

ให้ศึกษานิเทศก์/ผู้นิเทศ ทำเครื่องหมาย **🗸** ในช่องผลการติดตามตามประเด็นและบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมในช่องบันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการติดตาม** | **ผลการปฏิบัติ** | | **บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม** |
| มี | ไม่มี |
| **ประเด็นที่ ๑ กระบวนการคัดกรองและประเมินวินิจฉัย** |  |  | ....................................................................  ....................................................................  ....................................................................  ....................................................................  ....................................................................  ....................................................................  ...................................................................  ....................................................................  ....................................................................................................................................... |
| ๑. มีผู้ดำเนินการคัดกรอง จำนวน ๒ คน ขึ้นไป |  |  |
| ๒. ผู้คัดกรอง จำนวน ๒ คน ขึ้นไป ผ่านการอบรมตามหลักสูตรผู้คัดกรองและมีเลขทะเบียนผู้คัดกรองถูกต้อง |  |  |
| ๓. ใช้เครื่องมือคัดกรองตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ(แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา) |  |  |
| ๔. ใช้เครื่องมือคัดกรองอื่นๆเพิ่มเติมหรือทดสอบประเมินด้วยเครื่องมือที่สร้าง/พัฒนาขึ้น |  |  |
| ๕. จัดทำประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับรองนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง |  |  |
| **ประเด็นที่ ๒ ผลการคัดกรองและประเมินวินิจฉัย** |  |  | **บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม** |
| ๑. ผู้เรียนตามรายชื่อที่รายงานในระบบSET มีตัวตน/ปัจจุบันเรียนอยู่ในโรงเรียนนี้ |  |  | ....................................................................  .................................................................... |
| ๒. ผู้เรียนตามรายชื่อที่รายงานในระบบSET ได้รับ การรับรองการรายงานข้อมูลโดยผู้บริหารสถานศึกษา |  |  | ....................................................................  .................................................................... |
| ๓. ผู้เรียนตามรายชื่อที่รายงานในระบบSET ทุกคน มีหลักฐานรับรองผลการคัดกรอง  ๑= บัตรคนพิการ ๒= ใบรับรองแพทย์ ๓= แบบคัดกรอง |  |  | ....................................................................  ....................................................................  .................................................................... |
| **ประเด็นที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)** |  |  | **บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม** |
| ๑. ผู้เรียนตามรายชื่อที่รายงานในระบบSET ทุกคนได้รับการจัดแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  | ........................................................................................................................................  .................................................................... |
| ๒ ผู้เรียนผู้เรียนตามรายชื่อที่รายงานในระบบSET ทุกคนมีบันทึกผลการประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) |  |  | ....................................................................  ........................................................................................................................................ |

................................................................ผู้นิเทศ

............../............/2559

**แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑**

โรงเรียน............................................................กลุ่มโรงเรียน..................................................

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการและประเด็นรายละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | การปฏิบัติ | | ข้อค้นพบ/ข้อสังเกต/ รายละเอียดเพิ่มเติม |
| มี | ไม่มี |
| ๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |  |  |  |
| ๒. สถานศึกษามีการจัดครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามข้อ ๑ |  |  |  |
| ๓. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ |  |  |  |
| ๓.๑ มีการทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน |  |  |  |
| ๓.๒ มีการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรม ที่สนุกสนานและพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |
| ๓.๓ มีการใช้สื่อเสริมแอพพลิเคชั่นและเทคโนโลยี ส่งเสริม การสอนและสร้างแรงจูงใจ |  |  |  |
| ๓.๔ มีการใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน |  |  |  |
| ๓.๕ มีการสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/ แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |
| ๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมตามข้อ ๓ |  |  |  |

ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้รับการนิเทศเพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ประสบผลสำเร็จ

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................**

**หมายเหตุ** แนบตารางเรียนของชั้น ป.1 – ป.๓

(ลงชื่อ)..........................................................................ผู้นิเทศ

(...................................................................)

............./............../ 2559

**แบบนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระยะที่ 3 ครั้งที่ 1**

**การบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2559**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1**

**โรงเรียน............................................................................กลุ่มโรงเรียน.....................................................**

**คำชี้แจง**

1 การบันทึกผลการนิเทศให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย ✓ในช่อง □ ซึ่งตรงกับประเด็นที่โรงเรียนปฏิบัติจริง

2. ให้ผู้นิเทศสรุปสภาพการบริหารจัดการเวลาเรียนของโรงเรียน **พร้อมทั้งแนบโครงสร้างหลักสูตรและ**

**ตารางเรียนของแต่ละระดับชั้น**

🗆 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปี 2558

🗆 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปี 2559

🗆 พัฒนาเป็นโรงเรียนคู่ขนาน การจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

🗆 โรงเรียนยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการ และไม่ได้พัฒนากิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เป็นโรงเรียนคู่ขนาน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **ข้อค้นพบ / ข้อสังเกต/**  **รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **1** | กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 |  |  |  |
|  | 1.1ระดับประถมศึกษา น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง |  |  |  |
|  | 1.2ระดับประถมศึกษา 1,000 ชั่วโมง |  |  |
|  | 1.3ระดับประถมศึกษา มากกว่า 1,000 ชั่วโมง |  |  |
|  | 1.4ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง |  |  |
|  | 1.5ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,200 ชั่วโมง |  |  |
|  | 1.6ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากกว่า 1,200 ชั่วโมง |  |  |
| **2** | การกำหนดตารางเรียนในสถานศึกษา |  |  |  |
|  | **2.1** ระดับประถมศึกษา 08.30 – 15.30น. |  |  |  |
|  | **2.2** ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 08.15 - 16.15น. |  |  |
|  | **2.3 อื่นๆ ระบุ................................................................** |  |  |
| **3** | ลักษณะการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” |  |  |  |
|  | 3.1 จัดกิจกรรมกำหนดให้เรียน |  |  |  |
|  | 3.2 จัดกิจกรรมที่เลือกให้เรียน |  |  |
|  | 3.3จัดกิจกรรมทั้ง 2 ลักษณะ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **การปฏิบัติ** | | **ข้อค้นพบ / ข้อสังเกต/**  **รายละเอียดเพิ่มเติม** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **4** | การออกแบบกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ ผ่านการพัฒนา 4 H มีการกำหนดให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 |  |  |  |
| **5** | การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีการดำเนินการวัดและประเมินผล ที่สะท้อนคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 |  |  |  |
| **6** | สถานศึกษามีการดาวโหลด “คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน  ตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”  และนำมาศึกษา สร้างความเข้าใจครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| **7** | สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติ คู่มือการบริหารเวลาเรียน ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในสถานศึกษา |  |  |  |
| **8** | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 H ที่ประสบผลสำเร็จ |  |  |  |
|  | Head |  |  |  |
|  | Heart |  |  |  |
|  | Hand |  |  |  |
|  | Health |  |  |  |

9. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

10. ความต้องการช่วยเหลือและพัฒนาจากต้นสังกัด ระดับ สพป.ชร.1 / ระดับ สพฐ.

**...................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

11. ข้อเสนอแนะผู้ให้การนิเทศ

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

(ลงชื่อ)....................................................................ผู้นิเทศ

(......................................................................)

................/......................./2559