

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2559

โรงเรียน สังกัด สพฐ. สช. สพป. เขต

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ				พฤติกรรมที่ประเมิน ด้านสังคม	พฤติกรรมที่ประเมิน ด้านสติปัญญา
		1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี	2. แสดงความรู้สึกและ อารมณ์เหมาะสม กับเหตุการณ์	3. ซินชม และแสดงออก ทางดนตรี	4. ซินชมและแสดงออก ในการเคลื่อนไหว	5. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	6. เคลื่อนไหว อย่างมีจินตนาการ และสร้างสรรค์
(1)		(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)
1							
2							
3							
4							
5							
6							

1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี

- 3 แสดงสีหน้า / ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน ทุกช่วงกิจกรรม
- 2 แสดงสีหน้า / ท่าทางยิ้มแย้ม แจ่มใส สนุกสนาน ในบางช่วงของกิจกรรม
- 1 แสดงสีหน้า / ท่าทางไม่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม

4. ซินชมและแสดงออกในการเคลื่อนไหว

- 3 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างกระตือรือร้นและสนุกสนาน
- 2 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวอย่างไม่เต็มใจ
- 1 ไม่สนใจ และไม่ทำตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหว

2. แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับเหตุการณ์

- 3 แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมในทุกช่วงของกิจกรรม
- 2 แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมในบางช่วงของกิจกรรม
- 1 แสดงความรู้สึกและอารมณ์ไม่เหมาะสม

5. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

- 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างมั่นใจ
- 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้ แต่ไม่มั่นใจ
- 1 ไม่ยอมปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3. ซินชมและแสดงออกทางดนตรี

- 3 แสดงสีหน้า / ท่าทางตอบสนองถูกจังหวะและทำนองของเสียงดนตรี
- 2 แสดงสีหน้า / ท่าทางตอบสนองถูกจังหวะและทำนองของเสียงดนตรีแต่ไม่ต่อเนื่อง
- 1 ไม่แสดงสีหน้า / ท่าทางตอบสนองต่อเสียงดนตรี

6. เคลื่อนไหวอย่างมีจินตนาการและสร้างสรรค์

- 3 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมั่นใจ มีความแปลกใหม่
- 2 แสดงท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายโดยเลียนแบบผู้อื่น
- 1 ไม่แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว