

แบบเยี่ยมชมการดำเนินงาน กุญแจดอกที่ ๕ สื่อนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง
ของโรงเรียนแกนนำพลิกโฉมโรงเรียนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง BBL
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ระหว่างวันที่ ๘-๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

วันที่ กันยายน ๒๕๕๘

โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน

เยี่ยมชมการดำเนินงานพลิกโฉมโรงเรียน : กุญแจดอกที่ ๕ สื่อนวัตกรรมที่กระตุ้นสมอง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ และ ☐ ที่มีงานเชิงประจักษ์ให้ได้ชื่นชม และเขียนเสนอ
การต่อยอดหรืองานที่ต้องดำเนินการต่อ และ/หรือดำเนินการเพิ่มเติมให้ครอบคลุม

การดำเนินงานที่สมควรชื่นชม/บรรลุเป้าหมายแล้ว	วิธีต่อยอดการดำเนินงานให้ครอบคลุม
ลักษณะสื่อนวัตกรรม <input type="checkbox"/> เป็นสื่อของจริง ๓ มิติที่สอดคล้องกับประเด็นที่ ต้องการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> เป็นสื่อที่มีพลังขับเคลื่อนอารมณ์การเรียนรู้ของเด็ก เช่น มืออยู่ในชีวิตจริง มีกลิ่น รส เสียง เคลื่อนไหวได้ ฯลฯ <input type="checkbox"/> ใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการสอน เช่น อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ เครื่องชั่ง ตวง วัด	
สื่อประเภทสถานที่ บริบทและเหตุการณ์จริง <input type="checkbox"/> ได้เรียนรู้ในพื้นที่จริง เช่น ในนา ในสวน <input type="checkbox"/> ได้ไปทัศนศึกษาจากสถานที่จริง <input type="checkbox"/> ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การปลูกพืช ผัก ฯลฯ <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่จำลองสถานการณ์มาให้เด็ก ปฏิบัติในห้องเรียน เช่น บทบาทสมมุติ	
กระดานเคลื่อนที่ <input type="checkbox"/> ใช้ติดบัตรคำ บัตรตัวอักษร <input type="checkbox"/> ใช้นำเสนอความรู้ใหม่ที่กำลังสอน <input type="checkbox"/> นำเสนอความความคิดรวบยอด <input type="checkbox"/> นำเสนอความรู้คณิตศาสตร์	
บัตรคำ บัตรตัวเลข ชาร์ต <input type="checkbox"/> ใช้บัตรภาพ บัตรคำ ที่ภาพ ตัวหนังสือสวยงามอ่าน ง่ายมีหัว และมีขนาดความสูงของอักษร ๒ นิ้ว <input type="checkbox"/> บัตรตัวเลข เครื่องหมาย สัญลักษณ์ทางคณิตฯ	

เยี่ยมชมการดำเนินงานพลิกโฉมโรงเรียน : กุญแจดอกที่ ๕ (ต่อ)

การดำเนินงานที่สมควรชื่นชม/บรรลุเป้าหมายแล้ว	วิธีต่อยอดการดำเนินงานให้ครอบคลุม
<div><input type="checkbox"/> บัตรตัวพยัญชนะ วรณยุกต์ สระ ที่แยกสีแตกต่างกันชัดเจน</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตบทกลอน เขียนโดยเว้นวรรคทุกคำ ขนาดตัวอักษร ๒ นิ้ว</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตความรู้ เพื่อลดการเขียนบนกระดานคัดความน่าเบื่อ และเพิ่มความน่าสนใจ</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตไม่ติดไว้ข้างฝาจนแน่นขนัด ไม่มีช่องว่าง</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตที่ติดไว้ เป็นความรู้ในสัปดาห์นั้น ไม่ติดข้ามปี</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตที่เขียนไม่มีเนื้อหาแน่นมากจนไม่มีที่ว่าง</div> <div><input type="checkbox"/> ชาร์ตไม่ใช่สีสันหลากหลายจนลายตา และรกจนสมองของเด็ก</div>	
<div>ศูนย์สื่อและนวัตกรรม BBL</div> <div><input type="checkbox"/> มีห้องเก็บสื่อการเรียนรู้ที่ยังไม่ได้ใช้สอน หรือที่ใช้สอนแล้วไว้เป็นสัดส่วนนอกห้องเรียน</div> <div><input type="checkbox"/> มีชั้น / ล็อกเกอร์ / ตู้ เก็บสื่อ นวัตกรรม การสอน</div> <div><input type="checkbox"/> จัดวาง อุปกรณ์ สื่อการเรียน แยกหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจน</div> <div><input type="checkbox"/> มีวัสดุ อุปกรณ์ผลิตสื่อสำหรับผลิตสื่อไว้เพียงพอ</div> <div><input type="checkbox"/> จัดวางอุปกรณ์ผลิตสื่อไว้อย่างเป็นระเบียบและเป็นหมวดหมู่ดูงามตาหาง่าย</div> <div><input type="checkbox"/> กำหนดชั่วโมงว่าง หรือเวลาหลังเลิกเรียนเพื่อผลิตสื่อการสอนในห้องศูนย์สื่อ นวัตกรรม</div> <div><input type="checkbox"/> ครูมาเบิกสื่อ นวัตกรรม ไปใช้สอนเป็นรายสัปดาห์</div> <div><input type="checkbox"/> นักเรียนร่วมผลิตสื่อการสอนจากวัสดุที่ครูเตรียมไว้</div> <div><input type="checkbox"/> จัดเตรียมสื่อการสอนให้ตรงกับเนื้อหา และประเด็นที่จะสอนเป็นรายเนื้อหา</div> <div><input type="checkbox"/> เป็นสื่อ นวัตกรรม ที่ใช้แล้ว นำกลับมาใช้ได้ อีก เพื่อประหยัดทรัพยากร</div>	

เยี่ยมชมการดำเนินงานพริกโฉมโรงเรียน : ฤๅญแจดอกที่ ๕ (ต่อ)

การดำเนินงานที่สมควรชื่นชม/บรรลุเป้าหมายแล้ว	วิธีต่อยอดการดำเนินงานให้ครอบคลุม
<input type="checkbox"/> มีเล่มแคตตาล็อกภาพและคำอธิบายสื่อ นวัตกรรม การสอนที่มีอยู่ในห้องศูนย์สื่อ นวัตกรรมที่แยกตามกลุ่ม สาระฯ และแยกย่อยตามเนื้อหาของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อสะดวกในการค้นหาสื่อไปใช้

บันทึกเพิ่มเติมอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึกการเยี่ยมชม
(.....)
ตำแหน่ง
...../ กันยายน ๒๕๕๘