

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2559

โรงเรียน ..... สังกัด  สพฐ.  สช. สพป. .... เขต .....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ - จิตใจ	พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา				
		1.มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	2. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	3. ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้	4. เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย	5.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข	6. ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ
(1)		(41)	(42)	(43)	(44)	(45)	(46)
1							
2							
3							
4							
5							
6							

**1. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก**

- 3 แสดงสีหน้า ทำทางต่าง ๆ ตามกิจกรรมได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ
- 2 แสดงสีหน้า ทำทางต่าง ๆ ตามกิจกรรมได้โดยมีผู้ชี้แนะ
- 1 ไม่แสดงสีหน้า ทำทางตามกิจกรรมแม้มีผู้ชี้แนะ

**4. เปิดและทำทำอ่านหนังสือ พร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย**

- 3 จับหนังสือไม่ถนัดหัด เปิด และทำทำทางอ่านหนังสือและเล่าเรื่องได้
- 2 จับหนังสือไม่ถนัดหัด เปิดและทำทำทางอ่านหนังสือโดยมีผู้ชี้แนะ
- 1 จับหนังสือถนัดหัด เปิดหนังสือไม่ถูกต้องแม้มีผู้ชี้แนะ

หมายเหตุ \*1. คำถามหาความสัมพันธ์ หาเหตุผล หรือการคาดคะเน เช่น ทำไม อย่างไร เพราะเหตุใด เป็นต้น

\*\*2. คำถามที่มีคำตอบเดียว เช่น ใช่หรือไม่ ถูกหรือผิด เป็นต้น

\*\*\*3. คำถามเฉพาะเจาะจง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ เป็นต้น

**2.สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ**

- 3 ร่วมสนทนา ได้ตอบ คอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยตนเอง
- 2 ร่วมสนทนา ได้ตอบ คอบคำถาม เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจโดยมีผู้ชี้แนะ
- 1 ไม่สนทนา ไม่ได้ตอบ แม้มีผู้ชี้แนะ

**5. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบอย่างมีความสุข**

- 3 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตลอดช่วงเวลาอย่างมีความสุข
- 2 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจบางช่วงเวลา
- 1 ไม่สนใจในการร่วมกิจกรรม

**3. ฟังแล้วนำมาพูดถ่ายทอดเป็นเรื่องราวได้**

- 3 เล่าเป็นเรื่องราวได้ด้วยตนเอง
- 2 เล่าเป็นเรื่องราวได้โดยมีผู้ชี้แนะ
- 1 เล่าไม่เป็นเรื่องราว

**6. ถามคำถาม / แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ**

- 3 ถามคำถาม/ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทาน ด้วยคำถามหาความสัมพันธ์ หาเหตุผล หรือคาดคะเน\*
- 2 ถามคำถาม/ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทาน ด้วยคำถามที่มีคำตอบเดียว\*\*หรือคำถามเฉพาะเจาะจง\*\*\*
- 1 ถามคำถาม/ แสดงความคิดเห็นที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในนิทานหรือไม่ถามคำถาม