





ที่ ศธ ๕๑๐๔.๑/ 3457

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เลขที่ 5687  
 วันที่ - 8 ธ.ค. 2559  
 กระทรวงศึกษาธิการ

สพค.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
 กระทรวงศึกษาธิการ  
 กทม. ๑๐๓๐๐

สพค. 14324  
 วันที่.....  
 วันที่ 8 ธ.ค. 2559  
 สนับสนุนส่งเสริม  
 ศึกษานิเทศก์  
 กลุ่มพัฒนาครู 1  
 กลุ่มพัฒนาครู 2  
 กลุ่มพัฒนาครู 3

6 ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปี ๒๕๖๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ฯ
- ๒. แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ  
 จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินงาน “งานเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายทางวิชาชีพ ในรูปแบบของ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) โดยจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่เครือข่าย ฯ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ประจำปี ๒๕๖๐ ไปยังหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดของท่านทราบ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชิญชวนส่งโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ รายละเอียดดังแนบ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
 เลขาธิการคุรุสภา

ทท.  
 รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ๑๒/๑๒/๕๙

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ  
 โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

(นายบุญชัย สังข์ทอง)

ปลัดสำนักการศึกษา  
 ปฏิบัติหน้าที่รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภาการศึกษา  
 ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภาการศึกษา



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
แบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)  
ประจำปี ๒๕๖๐

**๑. หลักการและความสำคัญ**

“ครูและบุคลากรทางการศึกษา” มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อให้การเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ ครู และบุคลากรทางการศึกษาควรพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเป็นการพัฒนาที่อิงพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

รูปแบบและวิธีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นิยมปฏิบัติกันมีหลากหลาย เช่น การประชุม การอบรม การฟังบรรยาย การสัมมนา การศึกษาคูงาน การศึกษาต่อ การนิเทศ การทำวิจัย ปฏิบัติการ การมอบหมายงานให้ทำ การเป็นวิทยากร หรือการทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น วิธีการดังกล่าวล้วนเป็นวิธีการพัฒนาที่มักเกิดขึ้นนอกพื้นที่การปฏิบัติงาน และเป็นการพัฒนาที่ขาดความเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้กับ ภารกิจจริง ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท และตรงตามความต้องการของผู้เข้ารับการพัฒนาอย่างแท้จริง การพัฒนาจึงยังไม่ส่งผลต่อการเพิ่มคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในหลายประเทศ ต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิชาชีพที่มุ่งให้ครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือรวมพลังกันพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในรูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)” โดยสมาชิกชุมชนวิชาชีพร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน และภารกิจการพัฒนาาร่วมกัน สมาชิกรวมพลังเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร ลงมือปฏิบัติบนฐานการทำงานจริงที่อิงพื้นที่การปฏิบัติงานมากกว่าการพัฒนาในรูปแบบอื่นที่ได้จากภายนอกห้องเรียน ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาตามแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล คือ การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมทางบวกแก่ครู ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็น “คนคุณภาพ” ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และคุณภาพของประเทศ ในที่สุด นอกจากนั้น ยังก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่คนในสถานศึกษา ในองค์กร และในหน่วยงานต่างร่วมมือ รวมพลัง เรียนรู้ ในกรวิพากษ์วิจารณ์ ร่วมสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกันมากขึ้น

คุรุสภาในฐานะองค์กรวิชาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียน และการบริหาร ที่เน้นสถานศึกษาอิงพื้นที่การปฏิบัติบนฐานงานจริงเป็นสำคัญ จึงได้กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น การยกระดับและการจัดอันดับเครือข่ายที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ การยกย่องและมอบรางวัลเครือข่ายที่มีผลงานดีส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพของการศึกษา การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ รวมถึงการจัดให้มีเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาชีพ เป็นต้น

ในเชิงประมาณ...

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครูศึกษามีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ ที่มีการรวมตัวกันทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยกระบวนการดำเนินงานของเครือข่าย ประกอบด้วย (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือ ร่วมพลังของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะ การปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) ทั้งนี้ครูศึกษาคาดหวังว่าการรวมตัวทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเป็น “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ที่แท้จริงและต่อเนื่องจะทำให้เพิ่มสมรรถนะในการทำงานของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน การบริหาร และการปฏิรูปสถานศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และความท้าทายที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” จึงเป็นชุมชนการพัฒนาที่สมาชิกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมตัวกันเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่ตนเองแก่วิชาชีพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน รวมทั้งสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพแก่สมาชิกให้สมกับความเป็น “ครูมืออาชีพ” อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์ของการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือร่วมพลังกันเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพที่มีความเป็น “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างความต่อเนื่อง ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างแท้จริง

๒.๓ เพื่อก่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาวิชาชีพกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. ลักษณะกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการรวมตัวกันเพื่อพัฒนาวิชาชีพแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อาจจัดกิจกรรมในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหาแนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครูบนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือร่วมพลัง (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษาบทเรียนในลักษณะ Lesson study, Problem-solving group, Lesson group, Research group, Teach less and learn more, Problems-based learning หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (Content and Language Integrated Pedagogy via electronic communication : e-CLIP) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

/๓.๒ เป็นกิจกรรม...

๓.๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันศึกษารูปแบบความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดสรรและได้รับรางวัลจากคุรุสภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหาร หรือการนิเทศ ที่ได้จากการทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องกับบริบทและตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

#### ๔. กลุ่มเป้าหมายของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

กลุ่มเป้าหมายที่มีสิทธิได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ คือ เครือข่ายทางวิชาชีพที่เกิดจากการรวมตัวกันของครู บุคลากรทางการศึกษา นักการศึกษา นักวิชาการ ศึกษาวินิจฉัย และหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ภายใต้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย พันธกิจ และแนวคิดร่วมกันที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย เครือข่าย ๓ ระดับ ดังนี้

##### ๔.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

###### ๔.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภา ประกอบด้วย

- ๑) รางวัลของมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้แก่ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ รางวัลครูขวัญศิษย์
- ๒) รางวัลคุรุสภา
- ๓) รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
- ๔) รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
- ๕) รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

๔.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลระดับชาติ ที่ให้โดยหน่วยงานระดับกรม ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้นไป ซึ่งเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

###### ๔.๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัลของคุรุสภา

๔.๑.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไปที่คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การรับรอง

##### ๔.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

- ๔.๒.๑ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา
- ๔.๒.๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือ สำนักงานศึกษาธิการภาค

๔.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและความสำเร็จของผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่

๔.๓.๑ ชมรมเครือข่ายครูดี ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเสริมให้มีการจัดตั้งตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๓.๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา

๔.๓.๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วไป

๕. คุณสมบัติของผู้ขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๕.๑ กรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๕.๑.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล (กรณีที่เคยได้รับรางวัลตามข้อ ๔.๑.๑ - ๔.๑.๓)

๕.๑.๒ มีแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๑.๓ มีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ คน ขึ้นไป

๕.๑.๔ มีสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๑.๕ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ กรณีเป็นหน่วยงานทางการศึกษา

๕.๒.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล (กรณีที่เคยได้รับรางวัลตามข้อ ๔.๒.๑)

๕.๒.๒ เป็นโครงการที่เสนอโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน

๕.๒.๓ มีแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒.๔ มีรายชื่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๕ สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา ขึ้นไป

๕.๒.๕ มีสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๒.๖ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓ กรณีเป็นกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

๕.๓.๑ มีหลักฐานแสดงถึงการจัดตั้ง หรือข้อบังคับที่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

๕.๓.๒ มีหลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ยังมีวาระการปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๐

๕.๓.๓ มีรายงานหลักฐานผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๕๙ ที่สะท้อนถึงความสำเร็จและความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม

๕.๓.๔ มีแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓.๕ มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยจำนวน ๔๐ คน ขึ้นไป

๕.๓.๖ มีสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๓.๗ มีแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓.๘ กรณีที่เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา ต้องไม่ค้างการส่งรายงานผลการดำเนินงานที่เคยได้รับเงินอุดหนุนจากคุรุสภา และส่งรายงานผลตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. การพิจารณาให้การส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๖.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นคณะหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาในข้อ ๗ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการ ฯ ให้ความเห็นชอบ

๖.๒ ผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ ของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๖.๑ ให้ถือเป็นที่สุด

๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๗.๑ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕.๑ หรือ ๕.๒ หรือ ๕.๓ แล้วแต่กรณี

๗.๒ การพิจารณาเงินอุดหนุน ฯ คณะทำงานจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ดังนี้

๗.๒.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภา

ลำดับที่ ๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลระดับชาติ

ลำดับที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัล

ของคุรุสภา

ลำดับที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไปที่คณะกรรมการ ฯ ให้การรับรอง

๗.๒.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา

ลำดับที่ ๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน  
ศึกษานิเทศก์ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ชมรมเครือข่ายครู ฯ

ลำดับที่ ๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนา  
วิชาชีพของคุรุสภา

ลำดับที่ ๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วไป

๗.๓ ลักษณะโครงการ

๗.๓.๑ มีหลักการและเหตุผลชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน

๗.๓.๒ เป็นโครงการที่ยังไม่ดำเนินการ หรือเป็นโครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานที่ยังไม่  
แล้วเสร็จก่อนทำสัญญาเงินอุดหนุน ฯ

๗.๓.๓ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การพิจารณาจะเรียงตามลำดับของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง  
แสวงหาแนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเองและพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา  
ให้มีความเป็นมืออาชีพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครู  
บนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติ  
ที่มีเป้าหมายร่วมกันคือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือ  
ร่วมพลัง (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ  
(๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษบทเรียน  
ในลักษณะ Lesson study, Problem-solving group, Lesson group, Research group, Teach less and  
learn more, Problems-based learning หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติ  
ในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (Content and Language  
Integrated Pedagogy via electronic communication : e-CLIP) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะ  
ของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

/ลำดับที่ ๒...

ลำดับที่ ๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันศึกษารูปแบบความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรม สถานศึกษาที่ผ่านการคิดสรรและได้รับรางวัลจากครูสุภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหาร หรือการนิเทศ ที่ได้จากการทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้อง กับบริบทและตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

๓.๓.๔ ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการต้องแล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

#### ๘. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

๘.๑ เงินอุดหนุนที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะจัดสรรให้แก่เครือข่าย ฯ เป็นเงินจำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) ดังนี้

๘.๑.๑ เครือข่ายระดับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คนขึ้นไปอุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘.๑.๒ เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๕ สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษาขึ้นไป อุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๘.๑.๓ เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕๐ คนขึ้นไป อุดหนุนเครือข่าย ฯ ละไม่เกินจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

#### ๘.๒ หมวดงบประมาณ

๘.๒.๑ ค่าตอบแทน ได้แก่ ค่าตอบแทนที่โครงการเชิญบุคคลใดบุคคลหนึ่งไปบรรยายหรือให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นต้น

๘.๒.๒ ค่าใช้สอย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้าหรือบริการต่าง ๆ เช่น ค่าเดินทางค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าเช่าสถานที่จัดประชุม ค่าถ่ายเอกสาร ค่าไปรษณีย์ เป็นต้น

๘.๒.๓ ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา เป็นต้น

๘.๒.๔ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากข้อ ๘.๒.๑ - ข้อ ๘.๒.๓

ทั้งนี้ข้อ ๘.๒.๑-๘.๒.๓ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามลักษณะของกิจกรรมที่กำหนด

#### ๙. การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๙.๑ เอกสารการขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

๙.๑.๑ แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ (PLC-KSP ๑) ที่แนบท้ายประกาศนี้ จำนวน ๓ ฉบับ โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

๙.๑.๒ แผ่นบันทึกข้อมูลแบบเสนอโครงการตามข้อ ๙.๑.๑ เป็น File Word และ File PDF จำนวน ๑ แผ่น

๙.๑.๓ เอกสารประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ ตามแนบท้ายประกาศนี้

๙.๒ การจัดส่ง...



๙.๒ การจัดส่งเอกสาร

- ๙.๒.๑ ยื่นด้วยตนเอง สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
- ๙.๒.๒ ยื่นทางไปรษณีย์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ เลขที่ ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (หน้าของเอกสารระบุข้อความว่า "ขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐")
- ๙.๒.๓ ยื่นผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) plc@ksp.or.th โดย (แนบ File Word และ File PDF) และต้องส่งแบบเสนอโครงการมายังสำนักงานคุรุสภา ภายใน ๗ วัน หลังจากวันที่ยื่นเอกสารผ่านทางอีเมล

๙.๓ หมดเขตส่งโครงการ ฯ ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ในวัน และเวลาราชการ สำหรับการส่งโครงการ ฯ ทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางต้องไม่เกินวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สำหรับการส่งโครงการ ฯ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ต้องไม่เกินวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๙.๔ แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ (PLC-KSP ๑) ต้องมีรายละเอียดครบถ้วน และถูกต้องตามแบบฟอร์ม หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้เสนอโครงการ และทำให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๙.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการตามที่ระบุในประกาศฉบับนี้ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ โดยจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาไม่รับการส่งเอกสารเพิ่มเติมภายหลัง

๙.๖ โครงการที่ส่งเข้ารับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๐ ตามข้อ ๙.๑.๑ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งแบบเสนอโครงการคืน

๑๐. เงื่อนไขของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๑๐.๑ เครือข่าย ฯ แต่ละแห่ง สามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ได้เพียง ๑ โครงการเท่านั้น

๑๐.๒ เครือข่าย ฯ ที่เสนอขอโครงการต้องไม่อยู่ในระหว่างการขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกรณี

๑๐.๓ เครือข่าย ฯ ที่จะขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ อาจเป็นเครือข่ายที่เคยได้รับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๕๙ มาก่อน แต่ต้องส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๕๙ ตามแบบรายงาน (PLC-KSP ๔) และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙ ว่ามีคุณภาพสามารถรับเงินอุดหนุนงวดสุดท้ายได้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว แล้วจึงจะสามารถยื่นขอรับเงินอุดหนุนได้

๑๐.๔ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐.๕ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรมตามแบบรายงาน ฯ ที่กำหนด

/๑๐.๖ เครือข่าย ฯ...

๑๐.๖ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามแบบรายงาน ฯ ที่กำหนด ภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่การดำเนินงาน ตามโครงการสิ้นสุดลงหากไม่รายงานผลภายในเวลา ที่กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเรียกเงินอุดหนุนที่ได้รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุนในปีต่อไป

๑๐.๗ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติ ให้ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็นและความประสงค์ไม่ขอรับเงินอุดหนุนมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่ วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุน

๑๐.๘ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ หากมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงโครงการระหว่าง การดำเนินโครงการ ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๐.๙ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ แต่ไม่ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับอนุมัติได้ สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาจะเรียกเงินอุดหนุน ฯ ที่ได้รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้รับเงินอุดหนุน ฯ ในปีต่อไป

๑๐.๑๐ เครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรม พัฒนาวิชาชีพในงานของคุรุสภา

#### ๑๑. การจ่ายเงินอุดหนุน ฯ

๑๑.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะจ่ายเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่เครือข่าย ฯ ดังนี้

กรณีได้รับเงินอุดหนุน ฯ จำนวนไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท แบ่งจ่ายเงินออกเป็น ๒ งวด

งวดที่ ๑ เมื่อเครือข่าย ฯ ที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแล้ว แบ่งจ่าย ๕๐ % ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

งวดที่ ๒ เมื่อเครือข่าย ฯ ส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่กำหนด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยจ่ายเป็นจำนวนของเงินอุดหนุนที่เหลืออยู่ แบ่งจ่าย ๕๐ % ของเงิน ที่ได้รับการอุดหนุน

กรณีได้รับเงินอุดหนุน ฯ จำนวนมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท แบ่งจ่ายเงินออกเป็น ๓ งวด

งวดที่ ๑ เมื่อเครือข่าย ฯ ที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาแล้ว แบ่งจ่าย ๕๐ % ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

งวดที่ ๒ เมื่อเครือข่าย ฯ รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้วครึ่งหนึ่งของ กิจกรรมที่มีอยู่ทั้งหมด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยจ่ายเป็นจำนวนของเงินอุดหนุนที่เหลืออยู่ แบ่งจ่าย ๓๐ % ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

งวดที่ ๓ เมื่อเครือข่าย ฯ ส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่กำหนด และผ่านการพิจารณาของคณะทำงาน โดยแบ่งจ่าย ๒๐ % ของเงินที่ได้รับการอุดหนุน

#### ๑๒. การประกาศผลการจัดสรรเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

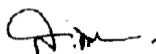
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th) ดังนี้

๑๒.๑ ประกาศรายชื่อเครือข่าย ฯ ที่เสนอโครงการมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อขอรับ การส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐

๑๒.๒ ประกาศรายชื่อเครือข่าย ฯ ที่ได้รับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐ ภายใน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐

๑๒.๓ ลงนามสัญญารับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของเครือข่ายพัฒนาวิชาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสมศักดิ์ ตลประสิทธิ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา



PLC-KSP ๑

รหัสสมาชิก

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๐

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เครือข่ายระดับผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภา ประกอบด้วย

๑) รางวัลของมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้แก่

(๑) รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ปี.....

(๒) รางวัลคุณากร ปี.....

(๓) รางวัลครูยิ่งคุณ ปี.....

(๔) รางวัลครูขวัญศิษย์ ปี.....

๒) รางวัลคุรุสภา ปี.....

๓) รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ปี.....

๔) รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ปี.....

๕) รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ปี.....

๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับรางวัลระดับชาติ ซึ่งเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่ให้โดยหน่วยงาน ดังนี้

๑) ระดับกรม..... รางวัล..... ปี.....

๒) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัล..... ปี.....

๓) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รางวัล..... ปี.....

๔) ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รางวัล..... ปี.....

๕) อื่นๆ ระบุ จาก..... รางวัล..... ปี.....

๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตร วุฒิบัตร หรือโล่รางวัลของคุรุสภา

รางวัล..... ปี.....

๑.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั่วไปที่คณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การรับรอง

หมายเหตุ ต้องเป็นรางวัลของผู้เสนอโครงการ

๒. เครือข่ายระดับหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่

๒.๑ สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ของคุรุสภา

รางวัล..... (เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง ชมเชย) ปี.....

ระดับ..... (เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ)

๒.๒ สถานศึกษาอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัด หรือสำนักงานศึกษาธิการภาค

๓. เครือข่ายระดับกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

๓.๑ ชมรมเครือข่ายครูดี ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเสริมให้มีการจัดตั้งตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๒ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานต่าง ๆ ที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของคุรุสภา

๓.๓ สมาคม มูลนิธิ ชมรม กลุ่ม หน่วยงานอื่น ๆ ทั่วไป

๑. ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา / หน่วยงานทางการศึกษา / กลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู

.....  
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :.....

๒. ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ (นาย/นาง/นางสาว)

.....  
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... โทรสาร.....

E-mail : .....

๓. ชื่อ-สกุล เลขานุการ/ผู้ประสานงาน (นาย/นาง/นางสาว)

.....  
เลขประจำตัวประชาชน..... วิทยฐานะ.....

ที่อยู่/สถานที่ตั้ง..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... โทรสาร.....

E-mail : .....

๔. สังกัด
- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สพป. | <input type="checkbox"/> สพม.        |
| <input type="checkbox"/> สอศ. | <input type="checkbox"/> สช.         |
| <input type="checkbox"/> กทม. | <input type="checkbox"/> อปท.        |
| <input type="checkbox"/> ดชด. | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... |

๕. ภูมิภาค
- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพฯ           | <input type="checkbox"/> ตะวันออก |
| <input type="checkbox"/> กลาง               | <input type="checkbox"/> เหนือ    |
| <input type="checkbox"/> ตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> ใต้      |

๖. ชื่อบัญชีธนาคาร.....(ต้องตรงกับชื่อตามข้อ ๑)

ประเภทบัญชีธนาคาร  ออมทรัพย์  กระแสรายวัน  อื่นๆ.....

ธนาคาร.....สาขา.....

เลขที่บัญชีธนาคาร.....

๗. ประวัติการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
ท่านเคยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหรือไม่

ไม่เคย

เคย (โปรดระบุข้อมูล)

ปีงบประมาณ พ.ศ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ พ.ศ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ พ.ศ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ**

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๑ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่กลุ่มครู ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องแสวงหาแนวทางหรือข้อตกลงร่วมกัน มีเป้าหมายมุ่งพัฒนา ปรับปรุงตนเอง และพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อผู้เรียนและความก้าวหน้าของวิชาชีพครูบนพื้นฐานของ (๑) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Shared values and norms) (๒) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกัน คือการเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective focus on student learning) (๓) การร่วมมือรวมพลัง (Collaboration) (๔) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert advice and study visit) และ (๕) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผล การปฏิบัติงาน (Reflection dialogue) เช่น การรวมกลุ่มศึกษาบทเรียนในลักษณะ Lesson study, Problem-solving group, Lesson group, Research group, Teach less and learn more, Problems-based learning หรือการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการใช้ผลการปฏิบัติในห้องเรียนเป็นฐาน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร (Content and Language Integrated Pedagogy via electronic communication : e-CLIP) หรือนวัตกรรมการศึกษาที่มีลักษณะของการรวมกันเพื่อใช้กระบวนการปฏิบัติ มาร่วมกันสะท้อนคิด และปรับปรุงงาน

๒.๒ เป็นกิจกรรมทางวิชาชีพที่มีการร่วมกันศึกษารูปแบบความสำเร็จของสมาชิกหรือของผู้เชี่ยวชาญ (Best Practices) นำมาเป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาต่อยอดในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ หรือการนำผลงานนวัตกรรมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดสรร และได้รับรางวัลจากคุรุสภามาพัฒนาต่อยอดเป็นผลงาน และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหารหรือการนิเทศ ที่ได้จากการทดลองปฏิบัติจริงจนมีผลเป็นที่ ประจักษ์ สอดคล้องกับบริบท และตรงตามความต้องการของชุมชนวิชาชีพ

๓. ลักษณะของกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

- การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาวิชาชีพครู
- การพัฒนาค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. หลักการและเหตุผล (อธิบายได้ว่ากิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่กำหนดมีความสำคัญจำเป็นอย่างไร และส่งผล ต่อการพัฒนาวิชาชีพ/คุณภาพผู้เรียน/คุณภาพการศึกษาอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์ (ชี้ให้เห็นว่าโครงการสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด ได้อย่างไร และสามารถประเมินผลได้)

.....

.....

.....

๖. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

เริ่มต้น วันที่.....เดือน..... ปี.....

สิ้นสุด วันที่.....เดือน..... ปี.....(ต้องไม่เกินวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)

## ๗. แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงานต้องแสดงการจัดกิจกรรมเป็นระยะอย่างน้อยกลุ่มละ ๓ ระยะ/วงรอบทางการปฏิบัติ  
การเรียนรู้กลุ่มวิชาชีพพร้อมกัน (ชี้แจงรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม)

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา การดำเนินการ	การดำเนินกิจกรรม

๘. สถานศึกษาที่ใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการ .....

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน)

งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน.....บาท

การใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะที่ ๑ (บาท)	ระยะที่ ๒ (บาท)	ระยะที่ ๓ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
<b>๘.๑ ค่าตอบแทน</b>				
๑)				
๒)				
๓).....				
<b>๘.๒ ค่าใช้สอย</b>				
๑)				
๒)				
๓).....				
<b>๘.๓ ค่าวัสดุ</b>				
๑)				
๒)				
๓).....				
<b>๘.๔ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ</b>				
๑)				
๒)				
๓).....				

หมายเหตุ ทั้งนี้การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม  
การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย  
การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามลักษณะของกิจกรรมที่กำหนด



๑๐. กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....คน ประกอบด้วย

- |   |              |  |              |
|---|--------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> ครู                | จำนวน.....คน | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน.....คน |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน.....คน | <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์      | จำนวน.....คน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ             | จำนวน.....คน | ได้แก่ ระบุ.....                           | จำนวน.....คน |

หมายเหตุ : (แบบรายชื่อแนบท้าย)

๑๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....  
.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....  
.....

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....

๑๓. ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ต่อผู้เรียน

.....  
.....

ต่อคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

ต่อวิชาชีพ

.....  
.....

๑๔. รายการเอกสารที่แสดงคุณสมบัติของผู้ขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ ประกอบ  
การเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ

- ๑๔.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
  - หลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล
  - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ คน ขึ้นไป
- ๑๔.๒ หน่วยงานทางการศึกษา
  - หลักฐานแสดงถึงการได้รับรางวัล
  - รายชื่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยจำนวน ๕ สถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา ขึ้นไป (แบบรายชื่อแนบท้าย)
- ๑๔.๓ กลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู
  - หลักฐานแสดงถึงการจัดตั้ง หรือข้อบังคับที่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ
  - หลักฐานการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ยังมีวาระการปฏิบัติงานในปี ๒๕๖๐
  - รายงานหลักฐานผลการดำเนินงาน ในปี ๒๕๕๙ ที่สะท้อนถึงความสำเร็จและ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม
  - รายชื่อสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยจำนวน ๔๐ คน ขึ้นไป

๑๕. รายการเอกสารประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ฯ

- สำเนาบัตรประจำตัว/สำเนาบัตรข้าราชการของหัวหน้าโครงการ
- สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของหัวหน้าโครงการ
- สำเนาหน้าแรกสมุดบัญชีธนาคาร (ชื่อต้องตรงกับเครือข่าย ฯ)

ประทับตรา

ลงชื่อ.....  
(.....)  
.....

- หมายเหตุ :**
๑. กรณีเครือข่าย ฯ ที่เคยเสนอโครงการขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๕๙ สามารถตรวจสอบ รหัสสมาชิกได้ที่ [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)
  ๒. กรณีเป็นหน่วยงานทางการศึกษาและกลุ่มสมาชิกวิชาชีพครู ให้ประทับตราให้เรียบร้อย



