

โรงเรียนที่ยังไม่ได้รายงานข้อมูลการส่งซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)

ตามหนังสือที่อ้างถึง ที่ ศร 04043/3124 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2558

ขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 29 มิถุนายน 2558 (ข้อมูล ณ 29-6-58 12:00 น.)

ที่	สังกัด	รหัส	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สพป.
1	สพฐ.	57010133	บ้านกนกน้อยวิทยา	ห้วยชมภู	เมืองเชียงราย	เชียงราย เขต 1
2	สพฐ.	57010136	บ้านผาขวางพัฒนา สาขาบ้านแคววัวดำ	แม่ยาว	เมืองเชียงราย	เชียงราย เขต 1
3	สพฐ.	57010109	บ้านร่องบัวลอย	เวียงชัย	เวียงชัย	เชียงราย เขต 1

กรอกข้อมูลผ่านทาง <http://tabletsurvey.mict.go.th>

มีข้อสงสัยติดต่อ กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงราย เขต 1 โทร. 053-600189 ต่อ 123-124 หรือ 086-4297324

ขั้นตอนการกรอกแบบสำรวจสถานะการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ยี่ห้อ ScoPad, บริษัท scope)

จัดทำโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. แบบสำรวจนี้ใช้เพื่อสำรวจการซ่อมแท็บเล็ตกับศูนย์ซ่อมบริษัทแอดไวซ์ (ทั้งที่เคยส่งซ่อมและไม่เคยส่งซ่อม)
2. แบบสำรวจนี้ใช้ในการสำรวจข้อมูลการส่งซ่อมแท็บเล็ตเท่านั้น มิใช่ให้ดำเนินการส่งซ่อม


"ขอให้กรอกข้อมูลการส่งซ่อมทุกโรงเรียน ทั้งที่มีการส่งซ่อมและไม่มีการส่งซ่อม"

หากไม่มีการส่งซ่อม ขอให้ข้ามขั้นตอนที่ 1 และทำแบบสำรวจในขั้นตอนที่ 2 และ 3 โดยบันทึกจำนวนการส่งซ่อมในระบบเป็น 0 และกรุณาเขียนหนังสือยืนยันว่าไม่มีการส่งซ่อม

หากมีการส่งซ่อม ขอให้ทำทุกขั้นตอน (1-3) และโปรดแนบสำเนาหลักฐานการซ่อม ส่งมายังกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วย

สำหรับแบบฟอร์มยืนยันข้อมูล ถ้าไม่มีการส่งซ่อม โปรดเลือกคำตอบ "ผู้ขายปฏิบัติตามสัญญา" ทั้ง 2 ข้อ และเขียนกำกับว่า ไม่มีการส่งซ่อม

ถ้ามีการส่งซ่อม โปรดตอบตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้น


 **กรุณาอ่านที่นี่** หากต้องการแก้ไขข้อมูลหลังจากบันทึกในระบบแล้ว

 **ตรวจสอบสถานะการบันทึกข้อมูลของโรงเรียน**

(สามารถแสดงรายชื่อโรงเรียนบนหน้า Web หรือ ดาวน์โหลดไฟล์ Excel ทั้งโรงเรียนที่ทำการบันทึกแล้วและยังไม่บันทึก แบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษา)

ขยายเวลาให้ดำเนินการได้ถึง 29 มิถุนายน 2558

ขอความกรุณาช่วยดำเนินการ กระทรวงไอซีทีจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลให้ได้ครบทุกโรงเรียน

ตรวจสอบเอกสารที่จำเป็นต้องส่งไปรษณีย์ได้ที่  **เอกสารที่ต้องส่งไปรษณีย์**

ขั้นตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 3