

แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2559

โรงเรียน สังกัด สพฐ. สช. สพป..... เขต

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่ประเมิน ด้านร่างกาย		พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์ - จิตใจ				พฤติกรรม ที่ประเมินด้านสังคม	พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา		
		1.ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ (47)	2.เขียนรูปสามเหลี่ยม มีมุมชัดเจน (48)	3.แสดงความพึงพอใจ เมื่อทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง สำเร็จ (49)	4. แสดงความ พึงพอใจในผลงาน ของผู้อื่น (50)	5. มุ่งมั่น ทำงานให้สำเร็จ (51)	6. ชื่นชมและแสดงออก ขณะทำงาน ศิลปะ (52)		7.ทำงาน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม (53)	8. สร้างผลงาน ศิลปะ อย่างสร้างสรรค์ (54)	9. เล่าเรื่องจากผลงาน ศิลปะที่สร้างขึ้น ตามจินตนาการได้ (55)
(1)											
1											
2											
3											
4											
5											
6											

1. ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้

- 3 หีบจับกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตามแนวเส้นเป็นรูปต่าง ๆ ได้ทุกรูป โดยไม่มีรอยหักและฉีกขาด
- 2 หีบจับกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตามแนวเส้นเป็นรูปต่าง ๆ ได้ แต่มีรอยหัก/ ฉีกขาดเล็กน้อย
- 1 หีบจับกรรไกรไม่มั่นคง ไม่สามารถตัดกระดาษตามแนวเส้นเป็นรูปต่าง ๆ ได้ หรือตัดแล้วมีรอยหักและฉีกขาดมาก

2. เขียนรูปสามเหลี่ยมมีมุมชัดเจน

- 3 เขียนรูปสามเหลี่ยมมีมุมชัดเจนทั้ง 3 มุม
- 2 เขียนรูปสามเหลี่ยมมีมุมไม่ชัดเจน
- 1 ไม่มี/ไม่ปรากฏรูปสามเหลี่ยม

3. แสดงความพึงพอใจเมื่อทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จ

- 3 แสดงสีหน้า ท่าทาง และคำพูดพอใจต่อความสำเร็จของผลงาน
- 2 แสดงสีหน้าและท่าทางพอใจในความสำเร็จของผลงาน
- 1 ไม่แสดงสีหน้า ท่าทาง และคำพูดพอใจในความสำเร็จของผลงาน

4. แสดงความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น

- 3 แสดงสีหน้า ท่าทางและคำพูดพอใจในผลงานของผู้อื่น
- 2 แสดงสีหน้า ท่าทางพอใจต่อผลงานของผู้อื่น
- 1 ไม่แสดงสีหน้า ท่าทาง คำพูดพอใจต่อผลงานของผู้อื่น

5. มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ

- 3 ตั้งใจทำงานหรือทำกิจกรรมสำเร็จได้ด้วยตนเอง
- 2 ทำงานหรือทำกิจกรรมสำเร็จ โดยมีครูคอยเตือนเป็นบางครั้ง
- 1 ทำงานหรือทำกิจกรรมไม่สำเร็จ

6. ชื่นชมและแสดงออกขณะทำงานศิลปะ

- 3 แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรม
- 2 แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขในบางช่วงของกิจกรรม
- 1 ไม่แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจขณะทำกิจกรรม

7. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

- 3 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มและมีการวางแผนร่วมกัน
- 2 ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มแต่ไม่มีการวางแผนร่วมกัน
- 1 ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่

8. สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์

- ตรวจคุณภาพของผลงานในด้าน
- ผลงานมีความแปลกใหม่
- ผลงานมีรายละเอียดของภาพสมบูรณ์
- ตั้งชื่อผลงานตามความคิดของตนเองได้สัมพันธ์กับภาพ
- 3 ผลงานมีครบทั้ง 3 รายการ
- 2 ผลงานมี 2 รายการ
- 1 ผลงานมี 1 รายการ หรือ ไม่มีทั้ง 3 รายการ

9. เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้

- 3 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้ด้วยตนเอง
- 2 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นตามจินตนาการได้โดยมีผู้ชี้แนะ
- 1 เล่าเรื่องจากผลงานศิลปะที่สร้างขึ้นไม่ได้

10.เขียนชื่อของตนเองตามแบบ

- 3 เขียนชื่อตนเองได้ ตัวอักษรไม่กลับหัว ไม่กลับด้าน ไม่สลับที่
- 2 เขียนชื่อตนเองได้ มีตัวอักษรบางตัวกลับหัว กลับด้าน หรือสลับที่
- 1 เขียนชื่อตนเองไม่ได้หรือเขียนเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่เป็นตัวอักษร