

โครงการ	ครูในฝันของชุมชน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๙	กลยุทธ์ที่ ๒
จุดเน้น	จุดเน้นข้อที่ ๖
มาตรฐานเขตพื้นที่	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา โดยจะเห็นได้จากทิศทางแนวนโยบายของการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้พยายามที่จะให้การศึกษาของไทย มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ก้าวทันและได้มาตรฐานทัดเทียมต่อการรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ซึ่งต้องเร่งรัดพัฒนาและยกระดับคุณภาพของคนในสังคม ให้มีความรู้ความสามารถยืนหยัดอยู่ในระดับแถวหน้าร่วมกับชาติอื่น ๆ ในอาเซียน ที่จะเข้ามารวมเป็นหนึ่งเดียว ในปี ๒๕๕๘ ที่จะถึงในเร็ว ๆ นี้ และหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญและมุ่งเน้นเป็นพิเศษจากหลาย ๆ เรื่องก็คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากการศึกษาหลาย ๆ ตัวอย่างพบว่า ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดคุณภาพดังกล่าว จะมีความเกี่ยวเนื่องกับคุณภาพของครู และถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะเชื่อมโยงให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ขับเคลื่อนไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ เล็งเห็นว่าเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ผลงานความดีของครูผู้สอน ให้เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชน โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ร่วมกันคัดสรรครูสอนดี มีคุณภาพน่ายกย่องและเป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อให้เกิดค่านิยมและเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้ที่มิจิตวิญญาณของความเป็นครู ในการสะท้อนแบบอย่างของการเป็นคนที่มีความมุ่งมั่นพยายามในการสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม อย่างเต็มกำลังความสามารถของตน โดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยากลำบาก ไม่คำนึง ถึงสิ่งตอบแทนที่จะได้รับพร้อมที่จะทุ่มเทกำลังกายและใจ จนทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิตการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้เสนอโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” นี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและแรงจูงใจให้กับครู ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูสอนดีมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงาน คุณงามความดีของครูสอนดีมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่น ต่อสาธารณชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คัดเลือกครูสายงานการสอน ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ให้ได้รับเกียรติบัตรและรางวัล “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) นิทรรศการและกิจกรรมนำเสนอการจัดการเรียนการสอนที่ดี (Good Practice) ของครูที่ได้รับรางวัล “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) จัดทำบันทึกเกียรติประวัติและผลงาน เผยแพร่คุณงามความดีและความมีคุณภาพของครูที่ได้รับการคัดสรรเป็น “ครูในฝันของชุมชน” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) แก่สาธารณชนโดยทั่วไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงานและงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด สพม.๓๙ ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำเกณฑ์การสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ ร่าง เกณฑ์การสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เฉลี่ยไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ ของครู ในแต่ละโรงเรียน) คณะศึกษานิเทศก์ ๒๓ คน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (๒๓ คน x ๑๘๐บ.)	พ.ค. ๒๕๕๕	๔,๑๔๐.-	- กลุ่มนิเทศฯ สพม.๓๙

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ผอ.สพม.๓๙, รอง ผอ.สพม.๓๙ (๓ คน), คณะศึกษานิเทศก์ สพม.๓๙ (๒๓ คน), และบุคลากรของ สพม.๓๙ ร่วมประชุม พิจารณาเกณฑ์การสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (รวม ๘๕ คน) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑๘๐ บาท)	มิ.ย. ๒๕๕๕	๑๕,๓๐๐.-	- กลุ่มนิเทศฯ สพม.๓๙ - บุคลากรของ สพม.๓๙
๒	สพม.๓๙ ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สพม.๓๙ (ผู้บริหาร, ครู, ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน) คัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๑ โรงเรียนในสังกัด สพม.๓๙ ดำเนินการประชุมร่วมกับ ผู้ปกครอง, คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน - ชี้แจงเกณฑ์การสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา - พิจารณาคัดสรรครูสอนดี ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ๒.๒ นิเทศ ติดตามและยืนยันผลการคัดสรร “ครูในฝันของ ชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ ของโรงเรียนในสังกัด สพม.๓๙ รวม ๒ วัน - เบี้ยเลี้ยง (๒๔๐.- x ๒ วัน x ๒๓ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เฉลี่ยโรงละ ๕๐๐.- บาท)	ก.ค.- ก.ย. ๒๕๕๕  ก.ค.- ส.ค. ๒๕๕๕  ก.ย. ๒๕๕๕	งปม.ของ โรงเรียน   ๑๑,๐๔๐.- ๒๙,๐๐๐.-	- กลุ่มนิเทศฯ สพม.๓๙ - โรงเรียนในสังกัด   - คณะกรรมการ นิเทศฯ สพม.๓๙
๓	ดำเนินการจัดนิทรรศการ และนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ดี (Good Practice) ของครูที่ได้รับการคัดสรร “ครูใน ฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ - ค่าจัดทำเกียรติบัตรและรางวัล (๒๖๖ คน)	(๑ วัน) ก.ย. ๒๕๕๕ และ ๑๖ ม.ค. ๕๖	๘,๓๐๐	- กลุ่มนิเทศฯ - ครูที่ได้รับการ คัดสรรเป็น “ครู ในฝันของชุมชน”
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และจัดทำบันทึกเกียรติ ประวัติเผยแพร่ “ครูในฝันของชุมชน” จำนวน ๖ ชุดต้นฉบับ (ผอ.และรอง ผอ.สพม.๓๙ กลุ่มนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการ)	ก.ย. ๒๕๕๕	๒,๒๒๐.-	- กลุ่มนิเทศฯ สพม.๓๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๐,๐๐๐.-	

## ๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ร้อยละของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกตามโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	- สพม.๓๙ ร่วมกับ โรงเรียนในสังกัด ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชน พิจารณาคัดสรรตามเกณฑ์การคัดเลือก ที่กำหนดไว้ - การจัดนิทรรศการ และนำเสนอการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี (Good Practice) ของครูที่ได้รับการคัดสรร “ครูในฝัน ของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- แบบคัดเลือก “ครูในฝัน ของชุมชน” ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา - เชิงประจักษ์ - แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> มีครูในเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี ของความสำเร็จในการ ปฏิรูปการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	- การเก็บรวบรวมข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนกับครูที่ดีมีคุณภาพและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียน  
 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามที่สังคมต้องการ