

กิจกรรมการประกวดคลิปนวัตกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
ปีการศึกษา 2563

หัวข้อการประกวด

1. “คลิปนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน”
2. “คลิปนวัตกรรมออกกำลังกาย กระโดดโลดเต้นเล่นสร้างชาติ”



กติกาและเงื่อนไข

1. ผู้สนใจเข้าร่วมประกวด ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมทาง QR cord และส่งคลิปพร้อมกับเอกสารรายละเอียดนวัตกรรม(ตามรายละเอียดแนบท้าย) มาที่ Email: Jenjirawannok@gmail.com กรณีไม่มีอินเทอร์เน็ตสามารถส่งผลงานทางไปรษณีย์ มาที่ ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก 21 หมู่ 4 ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 จำหน่ายของถึง นางสาวเจนจิรา วันนอก กลุ่มส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน(งานประกวดคลิปโรงเรียน) โทร 087-7701425
2. ระยะเวลาส่งผลงาน
 - 2.1 กรณีส่งผลงานทางไปรษณีย์ ต้องส่ง ภายในวันที่ 6 ม.ค.2563 (นับวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)
 - 2.2 กรณีส่งผลงานทางอีเมล สามารถส่งได้ภายในวันที่ 10 ม.ค. 2563 เวลา 16.00 น.
3. ส่งผลงานได้ไม่จำกัดจำนวน และมีสิทธิได้รับรางวัลเพียง 1 ผลงานที่ดีที่สุดเท่านั้น
4. คลิป ต้องมีความยาวไม่เกิน 10 นาที การถ่ายทำไม่จำกัดรูปแบบและเทคนิค สามารถใช้กล้องโทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายรูป กล้องถ่ายวิดีโอ หรือกล้องประเภทอื่นๆ
 - การระบุชื่อ ไฟล์
 - 1.กรณีส่งประกวด“คลิปโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ” ให้ตั้งชื่อคลิป นำหน้าด้วย HL1 ตามด้วย ชื่อโรงเรียน และ จังหวัด ตย.เช่น “HL1โรงเรียนเรียนดีพิษณุโลก.mp4”
 - 2.กรณีส่งประกวด “คลิปเด็กไทยออกกำลังกาย กระโดดโลดเต้น เล่นสร้างชาติ” HL2 ตามด้วย ชื่อโรงเรียน และ จังหวัด ตย.เช่น “HL2โรงเรียนเรียนดีพิษณุโลก.mp4”
 - คลิปต้องเป็นไฟล์วิดีโอ ที่มีนามสกุลดังต่อไปนี้ 3gp, avi , flv , mp4, mpg และ wmv
 - ขนาดไฟล์วิดีโอจะต้องไม่เกิน 1 GB
5. ผลงานต้องผลิตขึ้นใหม่ ไม่คัดลอก เลียนแบบ ไม่เคยส่งประกวดเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
6. ผลงานได้รับรางวัลถือเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้จัดทำคลิป แต่ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก สามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องขออนุญาตจากผู้จัดทำ
7. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดในทุกกรณี

รายละเอียดแนบท้าย

➢ เอกสารรายละเอียดนวัตกรรม

➢ รายละเอียดที่ต้องส่งพร้อมคลิป

1. ระบุหัวข้อคลิปที่ต้องการส่งเข้าประกวด (มี 2 หัวข้อ)

2. ในกรณีส่งประกวดหัวข้อที่ 1 ให้ระบุประเด็นหลักที่จะให้พิจารณาคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนด้วย (อ่านรายละเอียดจากเกณฑ์การให้คะแนน) รวมทั้งหากมีประเด็นรองในคลิปนวัตกรรมก็ระบุด้วย เพื่อประโยชน์ต่อการให้คะแนน แต่หากทางโรงเรียนไม่ระบุ ทางคณะกรรมการจะพิจารณาคะแนนตามความเหมาะสม
3. ระบุที่มาและความสำคัญหรือหลักการและเหตุผลของนวัตกรรม
4. ระบุวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม
5. ระบุวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ
6. ระบุระยะเวลาดำเนินการ
7. ระบุประโยชน์ที่ได้รับ

➤ เกณฑ์การให้คะแนน

1. “คลิปนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน”

เนื่องจากประเด็นการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมีหลายประเด็น คณะผู้จัดจึงแบ่งการให้คะแนนเป็น 3 ประเด็นซึ่งโรงเรียนที่ส่งคลิปเข้าประกวดต้องเลือกว่านวัตกรรมของตนเองจัดอยู่ในประเภทใด แล้วระบุมาในรายละเอียด (ทางคณะผู้จัดแยกประเด็นส่งเสริมกิจกรรมทางกายออกไปอยู่ในหัวข้อประกวดที่ 2 คือ “คลิปนวัตกรรมการออกกำลังกาย กระโดดโลดเต้นเล่นสร้างชาติ”) แต่ในกรณีที่คลิปไหนมีการส่งเสริมสุขภาพในหลายประเด็นจะพิจารณาคะแนนตามเกณฑ์ประเด็นหลักที่ทางโรงเรียนเลือกเป็นประเด็นหลัก แต่จะมีการพิจารณาให้คะแนนพิเศษในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพในหลายด้านพร้อมกัน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

➤ ประเด็นการส่งเสริมสุขภาพ แบ่งการให้คะแนนเป็น 3 ประเด็นหลักดังนี้

- 1.1 ประเด็นส่งเสริมโภชนาการ
- 1.2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาการสมองและการพักผ่อนนอนหลับ
- 1.3 ประเด็นส่งเสริมสุขอนามัยและทันตสุขภาพ

➤ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน

1.1 ประเด็นส่งเสริมโภชนาการ

1. รูปแบบนวัตกรรมส่งเสริมโภชนาการเหมาะสมกับอายุของนักเรียน	20	คะแนน
2. ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์นวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10	คะแนน
4. สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน	10	คะแนน
5. ผลลัพธ์ของนวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
6. การดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด	10	คะแนน
7. การส่งเสริมสุขภาพในหลายด้านพร้อมกัน	10	คะแนน

1.2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาการสมองและการพักผ่อนนอนหลับ

1. รูปแบบนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการสมองและการพักผ่อนนอนหลับเหมาะสมกับอายุของนักเรียน	20	คะแนน
2. ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์นวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10	คะแนน
4. สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน	10	คะแนน
5. ผลลัพธ์ของนวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
6. การดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด	10	คะแนน
7. การส่งเสริมสุขภาพในหลายด้านพร้อมกัน	10	คะแนน

1.3 ประเด็นส่งเสริมสุขอนามัยและทันตสุขภาพ

1. รูปแบบนวัตกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและทันตสุขภาพ เหมาะสมกับอายุของนักเรียน	20	คะแนน
2. ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์นวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
3. การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10	คะแนน
4. สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน	10	คะแนน
5. ผลลัพธ์ของนวัตกรรมส่งเสริม	20	คะแนน
6. การดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด	10	คะแนน
7. การส่งเสริมสุขภาพในหลายด้านพร้อมกัน	10	คะแนน

****ผลรวมคะแนนที่ได้สูงสุด 5 อันดับจากทุกประเด็นของการส่งเสริมจะได้รางวัลตามรายละเอียดรางวัล ด้านล่าง****

2. “คลิปนวัตกรรมการออกกำลังกาย กระโดดโลดเต้นเล่นสร้างชาติ”

2.1 รูปแบบการออกกำลังกายเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของนักเรียน	20	คะแนน
2.2 ทำท่างและการเคลื่อนไหวเหมาะสมไม่นำไปสู่การบาดเจ็บ	20	คะแนน
2.3 การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10	คะแนน
2.4 ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกาย	20	คะแนน
2.5 สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน	10	คะแนน
2.6 ความพร้อมเพรียง/จังหวะ	5	คะแนน
2.7 ความเหมาะสมของเครื่องแต่งกาย	5	คะแนน
2.8 การดำเนินกิจกรรมตามเวลากำหนด	10	คะแนน

(***การแต่งกายสามารถใช้ชุดนักเรียน, ชุดพละของโรงเรียน หรือชุดอื่นๆที่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย)

➤ รางวัล และเงินสนับสนุนทีม ดังนี้

1. “คลิปนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน”

รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง (มี 1 รางวัล)	เงินรางวัล 3,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศอันดับสอง (มี 1 รางวัล)	เงินรางวัล 2,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศอันดับสาม (มี 1รางวัล)	เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศชมเชย (มี 2 รางวัล)	เงินรางวัลๆ ละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

2. “คลิปนวัตกรรมการออกกำลังกาย กระโดดโลดเต้นเล่นสร้างชาติ”

รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง (มี 1 รางวัล)	เงินรางวัล 3,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศอันดับสอง (มี 1 รางวัล)	เงินรางวัล 2,500 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศอันดับสาม (มี 1รางวัล)	เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชนะเลิศชมเชย (มี 2 รางวัล)	เงินรางวัลๆ ละ 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

เกณฑ์การให้คะแนนโครงการสุขภาพนักเรียน

หัวข้อการประกวด

๑. “ด้านส่งเสริมสุขภาพ”
๒. “ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม”



๑. เกณฑ์การให้คะแนน

๑.๑ องค์ประกอบของโครงการที่มีคุณภาพ

- การกำหนดหัวข้อโครงการสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา
- แนวคิดในการทำโครงการสอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพ ปัญหาทางสังคมและสภาพแวดล้อมตามวิถีชีวิตและบริบทของโรงเรียน
- วัตถุประสงค์ และสมมติฐาน ของโครงการสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินงาน
- เนื้อหา ความสอดคล้องเหมาะสมถูกต้อง
- การเขียนรายงานโครงการถูกต้องตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.๒๕๕๘

๑.๒ ประสิทธิภาพของโครงการ

- โครงการสามารถลดปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนได้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ มีการดำเนินการครบถ้วนทุกขั้นตอน ตามระยะเวลาอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน

๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- โครงการมีการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ/สิ่งแวดล้อม ที่ดี และไม่มีผลเสียต่อสุขภาพ มาใช้ในการดำเนินงานและนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและได้แสดงออก

๑.๔ กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ

วิธีการดำเนินงาน/วิธีคิด

- โครงการมีการคิดแก้ไขปัญหามีผลเสียต่อสุขภาพในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- มีการระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นในการทำโครงการ
- มีการร่วมกันคิดวิเคราะห์และค้นหาสาเหตุของปัญหาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
- มีการนำแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการทำโครงการ
- มีการวางแผน แบ่งงานและร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ไขปัญหาระหว่างนักเรียน ครูและชุมชน
- มีการสรุปผลการทำโครงการและสรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงการ

๑.๕ การนำเสนอผลงาน

วิธีการนำเสนอ

- เทคนิค รูปแบบ กระบวนการในการนำเสนอ ที่น่าสนใจ ติดตาม
- ความครบถ้วนของเนื้อหา
- การนำเสนอโดยปากเปล่าต้องมีความชัดเจนในการนำเสนอ
- การตอบข้อซักถาม ได้ฉะฉานและมีความชัดเจนตรงกับเนื้อหาที่นำเสนอ

๑.๖ การมีส่วนร่วมของชุมชน

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ดำเนินการ ร่วมมือทำ และสนับสนุนทรัพยากร

๑.๗ ผลสำเร็จของโครงการ คุณค่า /องค์ความรู้จากการทำโครงการ

- เป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีแนวใหม่
- นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาคำตอบหรือข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
- องค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงการเป็นองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปประยุกต์ ในชีวิตประจำวัน หรือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในโรงเรียน/ชุมชนได้
- สามารถนำไปขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและชุมชนอื่นๆ ได้

๒. การแบ่งกลุ่มโครงการสุขภาพนักเรียน

โครงการสุขภาพนักเรียนแบ่งเป็น ๒ ด้าน คือด้านส่งเสริมสุขภาพ และด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยมีการค้นหาโครงการสุขภาพนักเรียนนั้น ศูนย์อนามัยที่ ๒ เป็นผู้จัดการค้นหาและคัดเลือก เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแทนโครงการสุขภาพของนักเรียนในแต่ละด้านสำหรับรับรางวัล ระดับเขต

๓. คณะกรรมการตัดสิน

เป็นผู้แทนจากหน่วยงาน ที่มีความรู้ความสามารถในด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม และไม่ใช่เป็นผู้เกี่ยวข้อง หรือให้การสนับสนุนใดๆ กับโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วม

๔. การนำเสนอโครงการสุขภาพนักเรียน

๔.๑ นำเสนอโดยนักเรียน กลุ่มละไม่เกิน ๓ คน

๔.๒ เวลาในการนำเสนอ เรื่องละ ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการหรืออภิปราย ๕ นาที

๔.๓ รูปแบบการนำเสนอขึ้นอยู่กับพื้นที่จัดงาน โดยการตัดสินของศูนย์อนามัยแต่ละแห่งถือเป็นอันสิ้นสุด

๕. เงื่อนไข

๕.๑ โรงเรียนที่จะส่งโครงการเข้าร่วม ต้องเป็นโรงเรียนที่มีการดำเนินงานหรือมีกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

๕.๒ โครงการที่เข้าร่วม ต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากเวทีใดๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๕.๓ โครงการที่เข้าร่วม เป็นโครงการที่จัดทำหรือดำเนินการอยู่ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี หรือเป็นโครงการ

ต่อเนื่องที่มีผู้เข้ามาดำเนินการในรุ่นต่อมา

๕.๔ โครงการที่เข้าร่วมนั้น ประกอบด้วยครูที่ปรึกษาไม่เกิน ๒ ท่าน และมีจำนวนนักเรียนดำเนินงานโครงการตามความเหมาะสม

๕.๕ เอกสารและไฟล์ส่งกรรมการตัดสิน

- เอกสารเนื้อหาทั้งหมดบันทึกในรูปแบบไฟล์ PDF
- รูปภาพกิจกรรมบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .JPG โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับ ไม่มีการ Resize
- บันทึกไฟล์ทั้งหมดลงใน CD จำนวน ๑ แผ่น พร้อมทั้งเอกสารรูปเล่มรายงาน จำนวน ๑ เล่ม

ตารางกิจกรรมการดำเนินงานโครงการสุขภาพนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้ดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. ส่งผลการค้นหาวัฏกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนตามแบบฟอร์มการส่งผลงานค้นหาวัฏกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน แก่ สำนักส่งเสริมสุขภาพ	ม.ค. ๖๓	ศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒ และสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง	
๒. จัดทำนิทรรศการผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน	ก.พ. - มี.ค. ๖๓	สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
๓. จัดงานประชุมวิชาการสร้างมูลค่าวัฏกรรมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	๒ - ๓ เม.ย. ๖๒	- สำนักส่งเสริมสุขภาพ	* วันที่ในการจัดงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้จะมีการแจ้งประสานงานอีกครั้ง ก่อนถึงวันจัดงาน

คำแนะนำในการจัดทำผลงาน

- **โครงการสุขภาพนักเรียน ประกอบด้วย**
 ๑. ชื่อโครงการ คณะนักเรียนผู้จัดทำ(ตามจำนวนจริงที่ดำเนินการ) และครูที่ปรึกษา(จำนวนไม่เกิน ๒ ท่าน)
 ๒. ระยะเวลาดำเนินการ
 ๓. หลักการและเหตุผลที่ระบุสถานการณ์ปัญหา เป็นตัวเลข จำนวน หรืออัตรา
 ๔. วัตถุประสงค์ ระบุการแก้ไขปัญหสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม
 ๕. แผนปฏิบัติงาน ระบุ วัน เดือน ปี กิจกรรมและชื่อผู้รับผิดชอบ
 ๖. ผลสำเร็จ เปรียบเทียบก่อน-หลัง ทำโครงการพร้อมแสดงเครื่องมือวัดผล เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถาม ฯลฯ
 ๗. รูปแบบการขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชน โดยแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์
 ๘. สรุปผล
 ๙. รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงานอย่างน้อย ๑๐ รูป
- **เอกสารและไฟล์ส่งกรรมการตัดสิน**
 ๑. เอกสารเนื้อหาทั้งหมดบันทึกในรูปแบบไฟล์ PDF
 ๒. รูปภาพกิจกรรมบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .JPG โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับ ไม่มีการ Resize
 ๓. บันทึกไฟล์ทั้งหมดลงใน CD จำนวน ๑ แผ่น พร้อมทั้งเอกสารรูปเล่มรายงาน จำนวน ๑ เล่ม



แบบฟอร์มผลงานนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน

ศูนย์อนามัยที่.....

ชื่อผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทรศัพท์

โครงการสุขภาพนักเรียนจากโรงเรียน.....

จังหวัด สังกัด

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน เบอร์โทรศัพท์

ชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ..... เบอร์โทรศัพท์

ชื่อ-สกุล นักเรียน ๑.ระดับชั้น.....

๒.ระดับชั้น.....

๓.ระดับชั้น.....

ชื่อโครงการ.....

ประเภท โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ โครงการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

โครงการระดับ ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา

บทคัดย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดส่งแบบฟอร์มพร้อมเอกสารเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

บันทึกในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF รูปภาพกิจกรรมบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .JPG

โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับ ไม่มีการ Resize บันทึกไฟล์ทั้งหมดลงใน CD จำนวน ๑ แผ่น

มายังศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓

E-mail : Koedphaen3978@gmail.com

หากมีข้อสงสัยติดต่อ นางชนิดดา เกิดแพร โทร ๐ ๙๕๙๔ ๓๙๗๘