

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เลขที่ ๘๐๖๔  
วันที่ 6 มิ.ย. 2559  
เวลา 13.31 น.



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๙๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งเปลี่ยนวันสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับชาติ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๗๓๔ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญชวนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียนรวมทั้งจัดการแข่งขันความสามารถทักษะด้านภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งผลงานของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงวันสอบคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง และกิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น ณ โรงเรียนสตรีวิทยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ซึ่งเดิมกำหนดในวันเสาร์ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ แต่เนื่องจากทางโรงเรียนสตรีวิทยาไม่พร้อมให้ใช้สถานที่ตามวัน เวลาดังกล่าว จึงเปลี่ยนวันเป็นวันอาทิตย์ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ขอให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบภาษาไทยประสานแจ้งโรงเรียน ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนที่จะสอบรอบคัดเลือก ทั้งนี้ขอให้ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทาง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒ ๒๘๘ ๕๗๕๖

โทรสาร. ๐ ๒ ๖๒๘ ๕๓๔๓

## โครงการรักษารักษาภาษาไทย

เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี ๒๕๕๙ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจตามเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเยี่ยมราษฎรทั่วประเทศ ได้เห็นพระวิริยะ อุตสาหะและพระราชศรัทธาทรงงานเพื่อประเทศชาติและประชาชน ทำให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถซาบซึ้งในพระราชปณิธานและตั้งใจปฏิบัติงานที่ทรงมอบหมายอย่างสุดความสามารถ พระราชกรณียกิจสำคัญ อาทิ หลักการทรงงานในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ประสบการณ์ ตามเสด็จฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จากแนวพระราชดำริ...สู่ความสุขของประชาชนไทยพระราชทาน เพื่อแก้ไขปัญหาและความเดือดร้อน ตลอดจนโครงการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่ทรงมีพระเมตตาและพระราชวิริยะ อุตสาหะช่วยเหลือพสกนิกร พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติและพระราชดำรัสที่พระราชทานทุกประการ แนวทางทุกโครงการที่พระราชทาน คือความกินดีอยู่ดี สุขและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของอาณาประชาราษฎร์ เป็นที่ตั้ง เปี่ยมด้วยน้ำพระราชหฤทัยอันยิ่งใหญ่ ทรงทุ่มเทเวลาที่พระองค์มีด้วยความเสียสละอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน ได้แก่ ด้านการส่งเสริมอาชีพ รายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุขและสังคม สงเคราะห์ ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการพัฒนา เพื่อความมั่นคง นับว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเป็นแม่ของแผ่นดินและเป็นแบบอย่าง อันดีเยี่ยมในการดำเนินชีวิตทุกด้าน ทั้งคุณธรรมจริยธรรมพระวิริยะอุตสาหะ พระจริยวัตรของพระองค์ ล้วนสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชน เด็กและเยาวชนได้พากเพียรและขยันอดทนทำงานตามรอยเบื้อง พระยุคลบาท เพื่อฝึกฝนตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง ของครอบครัวและสังคมต่อไป

สืบเนื่องด้วยรัฐบาลประกาศเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรม ที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษา มีระเบียบ ของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษาทั่วประเทศมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริม สมรรถนะด้านภาษาไทยและเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ไปสู่สาธารณชนทั้งในฐานะ เป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล และเพื่อเป็นรากฐานการศึกษาระดับที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำ

โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้วยพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ด้านภาษาไทย เพื่อน้อมถวายพระเกียรติคุณของพระองค์ท่านในทุกๆ ด้าน โดยจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษา และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๕๙

### เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกสังกัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน
๒. ครูผู้สอน นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้สอนที่ดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๓๐๕ คน

### วิธีการดำเนินงาน

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต เชิญชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแข่งขันทักษะสมรรถนะความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ส่งมา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะคัดเลือกไว้จำนวน ๑๐ ผลงาน เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศและจัดแข่งขันผลงานใหม่ทุกกิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙
๓. ประเด็นการแข่งขันทุกกิจกรรมให้นำเสนอถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้งโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันระดับประเทศ โดยจัดการแข่งขันให้ยึดหลักความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน
๓. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ ผลงานที่ส่งขอให้มีคำรับรองจากครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนและระบุ ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน

ส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมทางไปรษณีย์ ณ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ. ๓ ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

### โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและความสามารถ ทักษะภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

### รายละเอียดการแข่งขัน

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครูผู้สอน ภาษาไทยและ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	บุคคล	<p>- เขียนเรียงความ ประเด็น “ทรงเป็นแบบอย่างของครูที่ดี”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- ความยาวประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* องค์ประกอบ</li> </ul> <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* การใช้ภาษา</li> <li>* อักษรวิธถูกต้อง</li> <li>* ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul>	<p>สพฐ. ดำเนินการแข่งขันโดย เชิญชวนครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบัน ภาษาไทย สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายใน วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก สพฐ. ประสานแจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน</p>
ป.๔-๖	บุคคล	<p>- เขียนเรียงความ ประเด็น “เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย-สู่ความรักชาติ”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- กำหนดความยาว ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ ในเวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* องค์ประกอบ</li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</li> <li>* การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง</li> <li>* ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul>	
ม.๑-๓	บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนเรียงความประเด็น “พระราชปณิธานมุ่งมั่นส่งเสริมการศึกษา...เพื่อพัฒนาประเทศ”</li> <li>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>- กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ใช้เวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</li> <li>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน</li> <li>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %               <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* องค์ประกอบ</li> <li>* ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>รูปแบบการเขียน ๒๕ %               <ul style="list-style-type: none"> <li>* การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง</li> <li>* ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ม.๔-๖	บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนเรียงความประเด็น “ทรงสืบสานศิลปะการแสดงของไทย”</li> <li>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</li> <li>- กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ใช้เวลา ๑-๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</li> <li>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) แบ่งเป็น ๒ ส่วน</li> <li>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %               <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ</li> <li>* ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* องค์ประกอบ</li> <li>* ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>รูปแบบการเขียน ๒๕ %               <ul style="list-style-type: none"> <li>* การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง</li> <li>* ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๔-๖	บุคคล	<p>แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท ประเด็น “ศิลปะชีวิตและอารมณกรไทย”</p> <p>กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง</li> <li>- บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p>
ม.๑-๓	บุคคล	<p>- แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) จำนวน ๔ บท ประเด็น “ปาร์กน้ำ...พระราชปณิธานคืนความชุ่มชื้นสู่แผ่นดิน”</p> <p>กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง</li> <li>- บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ม.๔-๖	บุคคล	<p>- แต่งอินทรีวิเชียรฉันท จำนวน ๔ บท ประเด็น “ทรงเป็นที่พึ่งของพสกนิกร...เป็นต้นแบบแห่งการให้” กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง</li> <li>- บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</li> <li>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</li> </ul> </li> </ul>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p>อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA วิธีการแข่งขัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยมีเนื้อหาด้านวรรณคดีและวรรณกรรมใช้แนวเนื้อหาข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง</li> <li>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันอาทิตย์ ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยากรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือกเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้เป็นไปตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</li> </ol>	<p>รายละเอียดและวิธีการอาจสืบค้นข้อมูลได้จากเว็บไซต์ของ สสวท. หรือเว็บไซต์ของ สพฐ.</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	หมายเหตุ
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p><b>คัดลายมือ</b></p> <p><b>ตัวอักษร แบบกระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p>- กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ความยาว ป.๑-๓ ประมาณ ๑ ถึง ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยดินสอดำ)</p> <p>ป.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๑-๓ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่ายเป็นระเบียบสะอาด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <p>- รูปแบบการเขียน</p> <p>- อักษรวิธถูกต้อง</p> <p>- อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p>	<p>สำหรับวันแข่งขันรอบชิงชนะเลิศทาง สพฐ. จะเตรียมอุปกรณ์ในการแข่งขันให้แก่ นักเรียน</p> <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p>
ป.๑-๓ ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖	บุคคล	<p><b>เขียนตามคำบอก</b></p> <p>๑. แข่งขันระดับเขต</p> <p>- กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น</p> <p>(ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๓๐ คำ)</p> <p>(ชั้น ม.๔ - ๖ จำนวน ๓๐ คำ)</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาดพร้อมส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขันระดับประเทศ ในวันอาทิตย์ ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>รายงานตัวเวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางมาสอบคัดเลือก</p>	<p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมเขตพื้นที่ขยายโอกาสและสายสามัญ</p>