



โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ  
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

**๑. หลักการและเหตุผล**

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสารที่วัฒนธรรมวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ส่งผ่านข้ามไปมาระหว่างประเทศต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ซึ่งการรับสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิตของคนไทยอย่างไม่มีภูมิคุ้มกัน ทำให้คนไทยจำนวนมากไม่น้อยดำเนินชีวิตโดยขาดความเชื่อและศรัทธาในสิ่งดีงาม เกิดค่านิยมใหม่เห็นความร่ำรวย การมีอำนาจมีความสำคัญกว่าศีลธรรม การเอาใจเอาเปรียบเกิดขึ้นและฝังรากลึกลงเรื่อย ๆ ประกอบกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยทั้งทางสังคมและทางเศรษฐกิจ สถานितिบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ประกอบกับในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๕๘ เป็นเดือนแห่งการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ อาทิ การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถด้านศิลปะ รวมถึงการจัดแสดงหนังสือสารานุกรม จำนวน ๕ เล่ม นอกจากนี้ ยังได้เห็นความสำคัญของโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ขึ้นเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการรณรงค์ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนนำค่านิยม ๑๒ ประการไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างถาวร เพื่อสร้างความดีงามความเป็นชาติไทยให้ฟื้นคืนมา โดยผ่านโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

**๒. แนวคิดภูมิคิด**

การเลือกกลุ่มเด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทั่วประเทศ เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมกิจกรรมในครั้งนี้ เกิดขึ้นจากการที่สถานितिบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งถือเป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลงจากเด็กและเยาวชนไปสู่ผู้ใหญ่

ดังนั้น การหล่อหลอมแนวคิดที่ถูกต้องต่อเด็กและเยาวชนวัยนี้จึงนับเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้าและเป็นอนาคตของชาติ

โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นี้ได้เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้บอกเล่าเผยแพร่ประสบการณ์และกิจกรรมของตนเองที่ได้ปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ และจะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ เพื่อให้สังคมได้ตระหนักว่าเด็กและเยาวชน คือ พลังสำคัญของชาติที่จะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ
- ๓.๒ เพื่อยกย่องเด็กและเยาวชนต้นแบบที่ได้ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นที่ประจักษ์ในชุมชนของตน
- ๓.๓ เพื่อรณรงค์และปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนจากทั่วทุกภูมิภาคได้เผยแพร่การปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้สังคมและครอบครัว ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม

### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ เด็กและเยาวชนต้นแบบที่ได้ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นที่ประจักษ์ในชุมชนของตน ได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงาน
- ๔.๒ เด็กและเยาวชนเกิดความเชื่อ ศรัทธา และเห็นคุณค่าความสำคัญของการปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ และนำไปประพฤติปฏิบัติตาม
- ๔.๓ เด็กและเยาวชนจากทั่วทุกภูมิภาคได้เผยแพร่การปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๔.๔ สังคมและครอบครัวให้ความสำคัญต่อการอบรมเลี้ยงดูพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพและคุณธรรม

### ๕. ระยะเวลาของโครงการ

มีนาคม ๒๕๕๗ - ธันวาคม ๒๕๕๘

## ๖. แผนการดำเนินงาน

### มีนาคม ๒๕๕๘

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

### เมษายน ๒๕๕๘

- จัดการประชุมคณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดแผนการทำงาน/จัดทำโครงการ และอื่นๆ

- จัดทำหนังสือเพื่อประสานงานไปยังหน่วยงานต่างๆ และดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมแถลงข่าวเปิดโครงการ การประชาสัมพันธ์โครงการทางสื่อแขนงต่างๆ

### ๑๖ เมษายน – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

- เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการและส่งผลงาน

### ๑๖ มิถุนายน – ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

- การสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ รอบที่ ๑ โดยคณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร

### ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘

- คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร รวบรวมผลการคัดเลือกและส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก รอบที่ ๑ ไปยังคณะกรรมการสรรหาเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ

### ๓๑ สิงหาคม – ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

- การสรรหาเยาวชนต้นแบบ รอบที่ ๒ โดยคณะกรรมการสรรหาเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบฯ)

### ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

- ประกาศผลการตัดสินทาง [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

### ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

- เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลร่วมเข้าเฝ้าฯ
- จัดพิธีมอบรางวัล ณ ห้องประชุมรัฐสภา

### ธันวาคม ๒๕๕๘ – มกราคม ๒๕๕๙

- จัดงานยกย่องเด็กและเยาวชนต้นแบบ ณ หอศิลป์ กรุงเทพมหานคร
- สรุปและประเมินผลโครงการ

## ๗. กลุ่มเป้าหมาย

- ๗.๑ เด็กและเยาวชนซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๗.๒ เด็กและเยาวชนนอกระบบที่อยู่ในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

## ๘. งบประมาณ

ประกอบด้วย

๘.๑ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับรางวัล เช่น ทุนการศึกษาและเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบ

๘.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับผู้ที่ได้รับรางวัล

๘.๓ ค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีมอบรางวัล

## ๙. รางวัล

๙.๑ รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ ประกอบด้วย

- ระดับประถมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

๙.๒ รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ระดับประถมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

๙.๓ ใบประกาศเกียรติคุณ สำหรับเด็กและเยาวชนทุกคนที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

## ๑๐. คุณสมบัติผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๑๐.๑ ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๑๐.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

### ๑๑. กิเลสส่งผลงาน กิเลสประเมินผลงาน

๑๑.๑ การสรรหารอบที่ ๑ เด็กและเยาวชนที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ส่งผลงานผ่านโรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน หรือหน่วยงานองค์กรต้นสังกัด โดยโรงเรียนหรือหน่วยงานองค์กรนั้นๆ คัดเลือกและรับรองผลงาน โรงเรียน/ศูนย์/องค์กร ละ ๑ คนต่อหนึ่งระดับ (ระดับประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน) และส่งต่อไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อดำเนินการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค และเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร ในรอบที่ ๑ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๒ คน ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค รอบที่ ๑ จังหวัดละ ๒ คน (๗๖ x ๒) รวม ๑๕๒ คน

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา โดยคณะกรรมการสรรหากรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย

๒.๑) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) จำนวนรวม ๑๕ คน

๒.๒) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่นอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ) จำนวน ๕ คน

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร รอบที่ ๑ รวม ๒๐ คน

๑๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการสรรหาระดับภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบรอบที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๒ คน ประกอบด้วย

๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) และนอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่างๆ)

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค จังหวัดละ ๒ คน (๗๖ x ๒) รวม ๑๕๒ คน

๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งหมด ๒๐ คน โดยแบ่งเป็น

๒.๑) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียน (โรงเรียนในทุกสังกัด) จำนวนรวม ๑๕ คน

๒.๒) เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่นอกระบบโรงเรียน (เด็กและเยาวชนในความดูแลของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ) จำนวน ๕ คน

โดยให้ส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อสรรหาเด็กและ  
เยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร รอบที่ ๑ รวม ๒๐ คน

๑๑.๒ การสรรหารอบที่ ๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งผลงานของผู้เข้ารอบที่ ๑ ไปยังคณะกรรมการ  
สรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ เพื่อสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ ดังนี้

๑๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา

- ๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๗๖ คน (จังหวัดละ ๑ คน)
  - ๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน
- รวมเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประถมศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ คน

๑๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาคสรรหารอบที่ ๒ จำนวน ๗๖ คน (จังหวัดละ ๑ คน)
  - ๒) เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานครสรรหารอบที่ ๒ จำนวนรวม ๑๐ คน
- รวมเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ คน

๑๑.๓ คณะกรรมการสรรหา

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินและ  
คัดเลือกผู้ส่งผลงาน ซึ่งประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบภูมิภาค โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละ  
จังหวัดเป็นประธาน

๒) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบกรุงเทพมหานคร โดยมีผู้ว่าราชการ  
กรุงเทพมหานครเป็นประธาน

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา  
เด็กและเยาวชน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานคณะกรรมการ
- (๒) ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลัก  
ของคนไทย ๑๒ ประการ อาทิ ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น จำนวน ๑ คน
- (๓) ผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑ คน
- (๔) ผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามค่านิยม  
หลักของคนไทย ๑๒ ประการ จำนวน ๑ คน

(๕) ผู้แทนจากองค์กรอิสระ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน

(๗) บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๑.๔ กรอบการประเมิน

๑๑.๔.๑ การประเมินเพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด (การสรรหา รอบที่ ๑) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ จะประเมินเด็กและเยาวชนจากแฟ้มผลงาน

๑๑.๔.๒ การประเมินเพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (การสรรหา รอบที่ ๒) คณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ จะประเมินเด็กและเยาวชนจากแฟ้มผลงาน และคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๒ นาที

การประเมินทั้งสองรอบ จะใช้เกณฑ์การประเมินอิงจากเรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงงาน ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ใน ๓ ระดับ กล่าวคือ

**ระดับแนวปฏิบัติ** หมายถึง การแสดงออกในเชิงพฤติกรรมหรือการทำงานในลักษณะของโครงการ โครงงาน หรือกิจกรรม หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน

**ระดับแนวทาง** หมายถึง การแสดงออกตามแนวคิดหรือหลักการพื้นฐานหรือความเชื่อที่ยึดถือ โดยปรากฏอยู่ในรูปแบบของวิธีการทำงาน กระบวนการในการทำงานใน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ขั้นตอนในการออกแบบหรือกำหนดรูปแบบการทำงานในโครงการหรือกิจกรรม และสร้างสรรค์เครื่องมือเพื่อใช้ดำเนินกิจกรรม โครงการให้ประสบความสำเร็จ

**ระดับแนวคิด** หมายถึง แนวคิดหรือหลักการพื้นฐานหรือความเชื่อที่ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยสามารถพิจารณาได้จากมุมมอง ความคิด ความเชื่อ หรือเจตจำนง

#### ๑๒. เงื่อนไขและกติกาการเข้าร่วมโครงการ

๑๒.๑ เป็นผู้ที่มีแนวคิด แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และมีกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นที่มี คุณประโยชน์ มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่ สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นที่ยอมรับ มีร่องรอยหลักฐานแสดงอย่างชัดเจน

๑๒.๒ ผลงานที่นำเสนอต้องมีคำรับรองจากผู้ปกครอง/ครูอาจารย์ หรือหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่

๑๒.๓ การตัดสินใจของคณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ ถือเป็นขั้นสิ้นสุด

๑๒.๔ สามารถติดต่อขอรับรายละเอียดใบสมัครหรือดาวน์โหลดใบสมัครได้ทาง [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th) และส่งใบสมัครพร้อมผลงานที่โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่ เพื่อให้โรงเรียน/หน่วยงาน องค์กรดังกล่าวส่งมายังผู้ว่าราชการจังหวัด ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕ ในวันและเวลาราชการ ทั้งนี้ ให้วงเล็บมุมซองว่า (โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบฯ) สำหรับการส่งไปรษณีย์ จะถือเอาวันที่ประทับตรา ไปรษณีย์เป็นสำคัญ (ทั้งนี้ โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่ สามารถส่งผลงานของเด็กและ เยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ คน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ไม่เกิน ๑ คนและ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกิน ๑ คน)

๑๒.๕ สามารถติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ได้ที่ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th) หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเยาวชน เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๕-๖ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๖

๑๒.๖ ผู้ส่งผลงานยินยอมให้ผู้จัดกิจกรรมนำผลงานไปเผยแพร่โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้าได้

๑๒.๗ ผู้ได้รับยกย่องเป็นเด็กและเยาวชนต้นแบบ ยอมรับพันธะสัญญาตามที่ระบุในใบสมัครของโครงการฯ

**๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

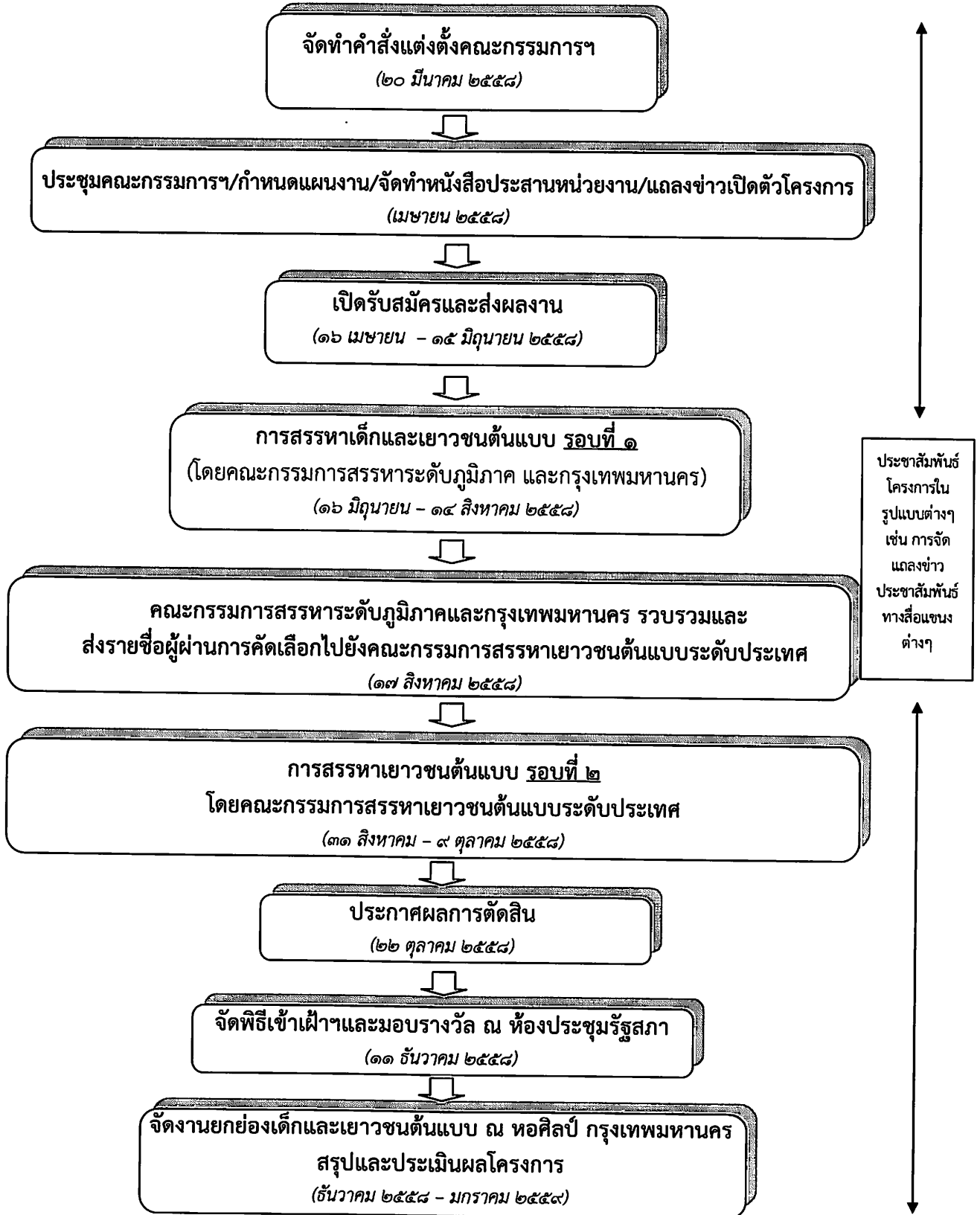
คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

**๑๔. เอกสารประกอบ****เอกสารประกอบสำหรับนักเรียนที่ส่งผลงาน**

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ	ส่งผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด
<b>เอกสารหมายเลข ๑</b> แนวทางการจัดทำเอกสารแนะนำเรื่องราว	ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเอกสารแนะนำเรื่องราวเพื่อส่งให้ผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กรไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด
<b>เอกสารหมายเลข ๒</b> คำรับรองจากผู้ปกครอง/ครูอาจารย์/หัวหน้าหน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่/ผู้เกี่ยวข้องอื่น	ส่งผ่านหัวหน้าหน่วยงานองค์กร ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด



ภาพรวมแผนการดำเนินงานโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ  
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



## ขั้นตอนการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ

โรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน หรือหน่วยงานองค์กรต้นสังกัดของเด็กและเยาวชน  
พิจารณาคัดเลือกและรับรองผลงานของเด็กและเยาวชนและส่งผลงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด  
(โรงเรียน/ศูนย์/องค์กรละไม่เกิน ๒ คน (ระดับประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน))

ผู้ว่าราชการจังหวัดรับมอบและรวบรวมผลงานที่ส่งมาจากโรงเรียน ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน หรือหน่วยงานองค์กรต้นสังกัด

ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการประเมินและคัดเลือกผู้ส่งผลงาน

**๑. คณะกรรมการสรรหาภูมิภาค และแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสรรหาอีกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ คน  
ประกอบด้วย**

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานคณะกรรมการ
- (๒) ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบ ด้าน  
การจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒  
ประการ อาทิ ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น จำนวน ๑ คน
- (๓) ผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความ  
มั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑ คน
- (๔) ผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
กับการจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒  
ประการ จำนวน ๑ คน
- (๕) ผู้แทนจากองค์กรอิสระ ด้านเด็กและเยาวชน  
จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน
- (๗) บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

**๒. คณะกรรมการสรรหากรุงเทพมหานคร และแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสรรหาอีกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ คน  
ประกอบด้วย**

- (๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานคณะ  
กรรมการฯ
- (๒) ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบ ด้านการ  
จัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ  
อาทิ ศึกษานิเทศก์ เป็นต้น จำนวน ๑ คน
- (๓) ผู้แทนจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง  
ของมนุษย์ จำนวน ๑ คน
- (๔) ผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
กับการจัดการศึกษา ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒  
ประการ จำนวน ๑ คน
- (๕) ผู้แทนจากองค์กรอิสระ ด้านเด็กและเยาวชน  
จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ คน
- (๗) บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับภูมิภาค (รอบที่ ๑)

ระดับประถมศึกษา (๑๗๒ คน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๑๗๒ คน)

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนในเขตภูมิภาค  
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
ประถมศึกษาทั้งในและนอกระบบ  
โรงเรียน จังหวัดละ ๒ คน  
(๗๖ x ๒)  
**รวม ๑๕๒ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร  
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
ประถมศึกษา ประกอบด้วย  
- เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษา  
อยู่ในระบบโรงเรียน (๑๕ คน)  
- เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่  
นอกระบบโรงเรียน (๕ คน)  
**รวม ๒๐ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนในเขตภูมิภาค  
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นทั้งในและนอก  
ระบบโรงเรียน จังหวัดละ ๒ คน  
(๗๖ x ๒)  
**รวม ๑๕๒ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร  
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย  
- เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษา  
อยู่ในระบบโรงเรียน (๑๕ คน)  
- เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่  
นอกระบบโรงเรียน (๕ คน)  
**รวม ๒๐ คน**

## ขั้นตอนการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบ (ต่อ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดรวบรวมรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ และ  
ส่งผลงาน ไปยังคณะกรรมการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ



กระบวนการสรรหาเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (รอบที่ ๒)  
โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินและคัดเลือกผู้ส่งผลงาน ประกอบด้วย  
(๑) คณะกรรมการจัดโครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม  
บรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘  
(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับประถมศึกษา (๘๖ คน)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๖ คน)

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนระดับประเทศในเขต  
ภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
ประถมศึกษาทั้งในและนอกระบบ  
โรงเรียน จังหวัดละ ๑ คน  
(๗๖ x ๑)  
**รวม ๗๖ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนระดับประเทศในเขต  
กรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน  
ระดับประถมศึกษาทั้งในและ  
นอกระบบโรงเรียน  
**รวม ๑๐ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนระดับประเทศในเขต  
ภูมิภาคซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นทั้งในและ  
นอกระบบโรงเรียน  
จังหวัดละ ๑ คน (๗๖ x ๑)  
**รวม ๗๖ คน**

คณะกรรมการฯ สรรหาเด็กและ  
เยาวชนระดับประเทศในเขต  
กรุงเทพมหานครซึ่งกำลังศึกษาอยู่  
ในระดับประถมศึกษาทั้งในและ  
นอกระบบโรงเรียน  
**รวม ๑๐ คน**

### หมายเหตุ

รางวัลของโครงการฯ ประกอบด้วย

**๑.รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (สีทอง) ประกอบด้วย**

- ระดับประถมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (สีทอง) และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับประเทศ (สีทอง) และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

**๒.รางวัลเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด (สีเงิน) ประกอบด้วย**

- ระดับประถมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด (สีเงิน) และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

- ระดับมัธยมศึกษา มอบเข็มเด็กและเยาวชนต้นแบบระดับจังหวัด (สีเงิน) และใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๘๖ รางวัล

**๓.ใบประกาศเกียรติคุณ สำหรับเด็กและเยาวชนทุกคนที่ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ**



## ใบสมัคร

### โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

### ข้อมูลผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ

รูปถ่ายขนาด  
๒ นิ้ว  
(ถ่ายไว้ไม่เกิน  
๖ เดือน)

#### ๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ (นาย/นางสาว/เด็กชาย/เด็กหญิง)..... นามสกุล.....  
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ศาสนา.....  
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....อาคาร/ตึก/ซอย.....  
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....  
โทรสาร.....มือถือ.....E-mail.....  
ชื่อ-นามสกุล ผู้ปกครอง.....อาชีพ.....  
รายได้ต่อเดือน .....บาท ความสัมพันธ์กับเด็กและเยาวชน .....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
ชื่อ-นามสกุล ครู/อาจารย์/หัวหน้าหน่วยงานองค์กรผู้ดูแล.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....

#### ๒. คุณสมบัติที่ใช้สมัคร(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน )

##### ๑. ระดับประถมศึกษา

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาค  
 ๑.๒ เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

##### ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนในเขตภูมิภาค  
 ๒.๒ เด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร

#### ๓. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา



## ใบสมัคร

### โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

#### ๔. เพิ่มเอกสารแนะนำเรื่องราว ประกอบด้วย

- เรื่องราวเป็นความเรียง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ โดยการพิมพ์ด้วยตัวอักษร Angsana ขนาด ๑๖ หรือเทียบเคียง หรือเขียนด้วยลายมือของเด็ก/เยาวชนเอง โดยขนาดตัวอักษรไม่เล็กไปกว่าตัวอักษร Angsana ขนาด ๑๖
- ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ )
- ใบประกาศต่างๆ (ถ้ามี)
- หนังสือรับรองจากผู้เกี่ยวข้อง (ใช้แบบฟอร์มของโครงการฯ) ทั้งนี้อาจจะเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าหน่วยงานองค์กร ครู ผู้แทนชุมชน หรือ ผู้ปกครอง (ไม่จำกัดจำนวน)
- คลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน ๒ นาที (สำหรับผู้ผ่านการสรรหารอบที่ ๑ แล้ว)

#### ๕. พันธสัญญา

๑. ข้าพเจ้ายินยอมให้คณะผู้จัดงานนำผลงานของข้าพเจ้าไปใช้ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หรือ นำไปใช้โดยไม่ใช่เพื่อการพาณิชย์และสามารถเก็บผลงานของข้าพเจ้าไว้ โดยไม่ต้องส่งคืน
๒. ข้าพเจ้าถือว่าผลการตัดสินของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด
๓. ข้าพเจ้าจะให้ความร่วมมือกับมูลนิธิและองค์กรต่างๆในท้องถิ่นของข้าพเจ้า ในการเผยแพร่ประสบการณ์และผลงาน/กิจกรรมดีเด่นของตนเองที่ได้ปฏิบัติตนภายใต้ค่านิยม ๑๒ ประการ และเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรต่างๆจะจัดขึ้นเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนและสังคมได้เห็นประโยชน์ของการปฏิบัติตนภายใต้ค่านิยม ๑๒ ประการ ตลอดระยะเวลา ๑ ปี หลังจากได้รับยกย่องให้เป็นเยาวชนต้นแบบแล้ว
๔. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการหากข้อความใดเป็นเท็จข้าพเจ้ายินดีให้คณะกรรมการโครงการฯ ตัดสิทธิ์ข้าพเจ้าออกจากโครงการฯ

ลงชื่อ ..... ผู้สมัคร

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

#### หมายเหตุ

๑. สามารถติดต่อขอรับรายละเอียดใบสมัครและส่งใบสมัครพร้อมผลงานที่โรงเรียน/หน่วยงานที่เยาวชนสังกัดอยู่ เพื่อให้โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรดังกล่าวส่งมายังผู้ว่าราชการจังหวัดภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ ในวันและเวลาราชการ ทั้งนี้ ให้อ้างอิงหมายเลข (โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบฯ) สำหรับการส่งไปรษณีย์ จะถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ(ทั้งนี้ โรงเรียน/หน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่สามารถส่งผลงานเพื่อเข้าร่วมประกวดในโครงการ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ คน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ไม่เกิน ๑ คนและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกิน ๑ คน)

๒. เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาคัดเลือก ขอให้ผู้สมัครกรอกรายละเอียดข้อมูลให้ครบทุกข้อ กรณีเนื้อหาไม่พอสามารถแนบเอกสารเพิ่มเติมได้

๓. สามารถติดตามข่าวประชาสัมพันธ์ได้ที่ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th) หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มงานคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการฯ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร.๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๕-๖ โทรสาร ๐๒ ๘๓๑-๙๒๒๖



ใบสมัคร

โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เอกสารหมายเลข ๑

## แนวทางการจัดทำเอกสารแนะนำเรื่องราว

### ส่วนที่ ๑ แนะนำตนเอง

- ผู้สมัครคิดว่าค่านิยมข้อใดในค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ที่มีความสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด  
(หากมีมากกว่า ๑ ค่านิยม ให้เรียงลำดับจากค่านิยมที่มีความสำคัญและใช้เป็นหลักในการสร้างสรรค์จากระดับมากไปน้อย)
- ค่านิยมข้อใดที่ตนเองใช้ยึดถือเป็นหลักในชีวิตประจำวัน เพราะเหตุใด (ให้ยกตัวอย่างประกอบ)  
(หากมีมากกว่า ๑ ค่านิยม ให้เรียงลำดับจากค่านิยมที่มีความสำคัญและใช้เป็นหลักในการสร้างสรรค์จากระดับมากไปน้อย)

### ส่วนที่ ๒ แนะนำเรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม /โครงการ

- ชื่อ เรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงการ .....
- ค่านิยมที่ใช้เป็นหลักของเรื่องราว หรือ ในการสร้างสรรค์ผลงาน /โครงการ /กิจกรรม/โครงการ (หากมีมากกว่า ๑ ค่านิยม ให้เรียงลำดับจากค่านิยมที่มีความสำคัญและใช้เป็นหลักในการสร้างสรรค์จากระดับมากไปน้อย)
  - (๑) ..... (๒) .....
  - (๓) ..... (๔) .....
  - (๕) ..... (๖) .....



ใบสมัคร

โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒ แนะนำเรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม /โครงการงาน (ต่อ)

- ให้อธิบายรายละเอียดของเรื่องราว/ผลงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงการงาน (พอสังเขป)
  - (๑) จุดเริ่มต้นของการทำงานคืออะไร มีที่มาอย่างไร มีบทบาทอย่างไรในผลงาน /โครงการ/โครงการงาน/กิจกรรม
  - (๒) อะไรคือแรงบันดาลใจของการทำงาน  
อะไรคือเป้าหมาย ผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการทำงานมีอะไรบ้าง มีวิธีการหรือ ขั้นตอนในการดำเนินการ หรือ กระบวนการ อย่างไร มีขั้นตอนของการออกแบบวิธีการทำงานอย่างไร มีการเตรียมงานก่อนเริ่มโครงการหรือไม่ อย่างไร เหตุใดจึงเลือกใช้วิธีการนั้น มีบุคคลใดหรือโครงการใดเป็นต้นแบบ หากเป็นเทคนิควิธีการที่ออกแบบขึ้นมาใหม่ มีขั้นตอนและเหตุผลอย่างไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร กลุ่มเป้าหมายของการทำงาน หรือ ผู้ได้รับประโยชน์จากการทำงาน มีใครบ้าง
  - (๓) โครงการ/โครงการงาน/กิจกรรม เริ่มต้นเมื่อไหร่ สิ้นสุดหรือยัง คิดว่า ตนเองทำโครงการสำเร็จตามที่ตั้งใจหรือไม่ เพราะเหตุใด คิดว่า งานที่ตนเองทำมีผลต่อใครบ้าง ต่อชุมชน หรือ สังคม หรือไม่ มากน้อยแค่ไหน ได้รับเสียงสะท้อนจากบุคคลเหล่านั้นอย่างไร ในระหว่างการทำงานโครงการ/โครงการงาน/กิจกรรม มีปัญหา หรือ อุปสรรค อะไรบ้าง มีการแก้ไขอย่างไร
  - (๔) เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค รู้สึกท้อหรือหมดกำลังใจไหม แล้วแก้ไขอย่างไร
  - (๕) มีความฝันอยากทำอะไรต่อ เพราะอะไร หากมีโอกาสได้ทำงานต่อ อยากทำผลงาน/โครงการ/กิจกรรม/โครงการงาน อะไรมากที่สุด เพราะอะไร มีใครเป็นต้นแบบหรือเป็นแรงบันดาลใจ เพราะอะไร



**ใบสมัคร**  
**โครงการยกย่องเยาวชนต้นแบบ**  
**เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**  
**ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘**  
**สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

เอกสารหมายเลข ๒

คำรับรองจากผู้ปกครอง/ครูอาจารย์/หัวหน้าหน่วยงานองค์กรที่เด็กและเยาวชนสังกัดอยู่/ผู้เกี่ยวข้องอื่น

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....มีความเกี่ยวข้องเป็น

.....ของเด็ก/เยาวชน ชื่อ ..... นามสกุล .....

ขอรับรองว่า เด็ก/เยาวชน ชื่อ ..... นามสกุล .....มีความประพฤติดี  
 มีกิจกรรม/โครงการ ที่มีคุณประโยชน์ มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ผลงาน เป็นที่ยอมรับ สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการ  
 ยกย่องเด็กและเยาวชนต้นแบบกำหนด และเป็นความจริงทุกประการ

ทั้งนี้ ข้าพเจ้ามีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงนามผู้รับรอง).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

วันที่ .....เดือน..... พ.ศ.....