

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน  
โรงเรียนบ้านสันกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีการศึกษา 2549  
ชื่อผู้ประเมิน : นางพิมพ์ พิทักษ์สุจรรยา  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน  
โรงเรียนบ้านสันกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1  
ปีการศึกษา : 2549

---

การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้านสันกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีการศึกษา 2549 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้านสันกลาง ปีการศึกษา 2549 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียนบ้านสันกลาง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม โดยผู้ประเมินทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันกลาง จำนวน 9 คน ครู-บุคลากรโรงเรียนบ้านสันกลาง จำนวน 5 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 54 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 122 คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนโรงเรียนบ้านสันกลาง ปีการศึกษา 2549 โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านผลผลิต รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ ด้านบริบท และด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามลำดับ

ด้านบริบท โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของชุมชน

ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ งบประมาณที่ได้รับจากชุมชนเพียงพอ ต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ วิธีดำเนินการในกิจกรรมมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรในชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น