

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านน้ำลาด  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้ประเมิน : นายวิวัฒน์ พิทักษ์สุจรรยา

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

ปีการศึกษา : 2549

---

การประเมินโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านน้ำลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านน้ำลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู บุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สรุปผลการประเมินดังนี้

การประเมินโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านน้ำลาด ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความสอดคล้องและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านบริบท และด้านปัจจัยเบื้องต้น รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ด้านบริบท ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำลาด พบว่า ด้านบริบทโดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาทั่วไปของการจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ บุคลากรในชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็น และแสดงความต้องการในการดำเนินการจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำลาด พบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้นโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนจัดหาแหล่งงบประมาณ เงินทุนอื่น ๆ มาสนับสนุนการดำเนินโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีการจัดทำแผนการดำเนินการจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่

และสิ่งแวดลอมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปปฏิบัติได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดได้แก่ ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานในการดำเนินงานตามโครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม

ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด พบว่า ด้านกระบวนการโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ โรงเรียนได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินโครงการไว้อย่างชัดเจนและมีการดำเนินการอย่างจริงจัง รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน เช่น จัดทำแผ่นพับ จัดนิทรรศการ เป็นต้น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดได้แก่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดลอมศึกษาโดยการบูรณาการในทุกชั้นเรียน

ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำลาด พบว่า ด้านผลผลิตโดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีการถ่ายทอดแนวคิดและการดำเนินการจัดบรรยากาศ อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมแก่ผู้ปกครองและนักเรียนอยู่เสมอ และโรงเรียนได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการให้ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมให้เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่ชุมชนได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดได้แก่ โรงเรียนมีการพัฒนาบรรยากาศอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมให้เป็นแหล่งข้อมูลศึกษาแก่ชุมชนได้