

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
จุดประสงค์หลักในการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว	2
ลักษณะของเอกสารไออุ่นของครอบครัว.....	2
คำแนะนำในการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว	3
วิธีดำเนินการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว.....	3
บทบาทของครู	4
บทบาทของผู้ปกครอง.....	4
ประโยชน์ของเอกสารไออุ่นของครอบครัว	5
ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ.....	5
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	5

เอกสารไออุ่นของครอบครัว

ความรู้และประสบการณ์ในวัยทารกเป็นสิ่งสำคัญที่เด็กจะมีพัฒนาต่อไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ วัยนี้จึงเป็นวัยที่จะได้รับการเตรียมความพร้อมทางภาษา สภาพแวดล้อมมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาของเด็กโดยเริ่มตั้งแต่ที่บ้าน พ่อแม่ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูก เมื่อเด็กเข้าโรงเรียน ครูก็จะเป็นบุคคลสำคัญในการเสริมสร้างความพร้อมทางภาษาให้แก่เด็ก และท้ายที่สุดคือเอกสารเสริมความรู้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็กซึ่งจะเป็นพิมพ์อ้อมที่มีค่ามหาศาลของเด็กโดยมีผู้คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก การที่เด็กมีโอกาสดีๆ ได้ดูได้เห็น จะเป็นการสร้างประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาภาษา การฟังและการพูด เริ่มต้นจากที่บ้านการที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่อยู่แวดล้อมมากเพียงใด เด็กก็จะมีพัฒนาการฟังและการพูดมากเพียงนั้น พ่อแม่เป็นสิ่งแวดล้อมทางภาษาของเด็ก ช่วย让孩子เรียนรู้ภาษาพูดโดยไม่มีแบบแผนและเป็นไปตามธรรมชาติ

จุดประสงค์หลักในการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว

1. พัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กปฐมวัย
2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง
3. ผู้ปกครองเข้าใจในการส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก
4. ให้เด็กมีมารยาทในการฟัง
5. ให้เด็กมีมารยาทในการพูดและการใช้ภาษาพูดที่สุภาพ
6. ปลุกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะของเอกสารไออุ่นของครอบครัว

เอกสารไออุ่นของครอบครัวจัดทำเป็นฉบับ ฉบับละ 1 แผ่น ประกอบด้วย รูปภาพการ์ตูน สีสดใส แสดงเรื่องราวแทนเนื้อหาฉบับละ 1 เรื่อง สำหรับใช้ในการสนทนาของผู้ปกครองกับเด็ก แต่ละฉบับเป็นเรื่องราวเดียวกันกับเนื้อหาของกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในแต่ละวันสำหรับผู้ปกครองใช้ในการสนทนากับเด็ก และแสดงหมายเลขของเอกสาร ชื่อเรื่องที่ใช้สนทนา วัน เดือน ปี ชั้น ชื่อโรงเรียน คำชี้แจงรูปภาพตามชื่อเรื่อง คำถาม แบบบันทึกคำพูดของลูก จากการใช้คำถามนำในเอกสาร หรือจากการที่ผู้ปกครองสนทนากับลูกจากภาพอย่างอิสระ

คำแนะนำในการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว

เอกสารไออุ่นของครอบครัว เป็นเอกสารเสริมความรู้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็กจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กปฐมวัยมีแนวทางการนำไปใช้ดังนี้

1. ใช้กับเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 5-6 ปี
2. สำหรับผู้ปกครองใช้ในการสนทนาโต้ตอบกับเด็กแล้วบันทึกคำพูดเด็กและบันทึกการประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กที่บ้านทุกวัน
3. เอกสารไออุ่นของครอบครัวมีจำนวน 40 ฉบับ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวัน

วิธีดำเนินการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว

1. สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง เชิญผู้ปกครองประชุม และชี้แจง วัตถุประสงค์ วิธีการใช้ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” พร้อมกับให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง เรื่องความต้องการทางธรรมชาติ ขั้นตอน และพัฒนาการของเด็ก ความสำคัญของพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กปฐมวัย การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก ในการให้เวลาพัฒนา

2. ประเมินพัฒนาการด้านการฟังและด้านการพูดก่อนใช้ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” ด้วยแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูด

3. หลังการดำเนินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละวัน ครูมอบ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” และแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดให้แก่ผู้ปกครอง วันละ 1 ชุด สำหรับนำไปใช้เป็นสื่อในการสนทนากับเด็กโดยสนทนาตามรูปภาพ และบันทึกคำพูดของเด็กลงในเอกสารไออุ่นของครอบครัวพร้อมกับประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดหลังการใช้ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” และนำส่งคืนครูในวันต่อไปเป็นประจำทุกวัน จำนวน 40 วัน

4. ครูสังเกตพฤติกรรมกรฟังและการพูดด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมกรฟังและการพูด จากกิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์กรฟังการสนทนาโต้ตอบ กิจกรรมสร้างสรรค์ การนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละสัปดาห์ สรุปผลและบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟังและด้านการพูดของเด็ก

5. ครูประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูดด้วยแบบประเมินพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟังและด้านการพูด จากกิจกรรมเล่าข่าวและเหตุการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์กรฟังการสนทนาโต้ตอบ กิจกรรมสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละสัปดาห์ สรุปผลและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กและสรุปบันทึกผลการประเมินพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟังและด้านการพูดของผู้ปกครอง

6. ประเมินพัฒนาการด้านการฟังและด้านการพูดหลังการศึกษาระดับ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” ด้วยแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดฉบับเดิมอีกครั้งหนึ่ง

7. สํารวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” หลังการใช้ “เอกสารไออุ่นของครอบครัว” ครบจำนวน 40 วัน

บทบาทของครู

1. ศึกษาเอกสารไออุ่นของครอบครัว
2. สร้างความเข้าใจ อธิบายวิธีและขั้นตอนในการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัวให้ผู้ปกครองเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมกับเด็ก ดังนี้
 - 2.1 การมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
 - 2.2 กระตุ้นให้เด็กสนใจและร่วมสนทนาแสดงข้อคิดเห็น
 - 2.3 บันทึกคำพูดของเด็กตามความเป็นจริงโดยไม่เขียนเพิ่มเติม
3. ประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กก่อนการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว
 4. สังเกตพฤติกรรมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็ก
 5. ประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็ก
 6. บันทึกและสรุปการประเมินของผู้ปกครองทุกสัปดาห์
 7. ประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กหลังการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว

บทบาทของผู้ปกครอง

1. ศึกษาเอกสารไออุ่นของครอบครัว
2. จัดสรรเวลาสำหรับพัฒนาเด็ก
3. สร้างบรรยากาศในบ้านให้อบอุ่นร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารด้วยกัน
4. กระตุ้นเด็กด้วยการทำท่าย เชิญชวน ให้เด็กบอกเล่าจากภาพ
5. ให้ความสนใจในกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารอย่างจริงจัง
6. บันทึกคำพูดของเด็กตามความเป็นจริง
7. ประเมินพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กตามสภาพจริง

ประโยชน์ของเอกสารไออุ่นของครอบครัว

1. ได้พัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและด้านการพูดของเด็กปฐมวัยเพิ่มเติมจากกิจกรรมปกติ
2. ขยายประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาภาษาด้านการฟังและด้านการพูด
3. ทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดในการรู้จักโลกภายนอก
4. ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นอย่างดีมีความสุขได้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน
5. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก
6. ช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงความต้องการทางธรรมชาติ ขั้นตอนและพัฒนาการของเด็ก
7. ช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจในการส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็ก
8. ปลุกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็กมีมารยาทในการฟังมีมารยาทในการพูด และการใช้ภาษาพูดที่สุภาพ
9. ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และโรงเรียนระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. ครูต้องเห็นความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขและตระหนักถึงความจำเป็นของการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูต้องทำความเข้าใจกับผู้ปกครองให้เห็นความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาและชี้แจงวิธีการใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัว
3. ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. เรื่องที่ใช้ในการสนทนาระหว่างผู้ปกครองกับเด็กอาจใช้เรื่องอื่น ๆ นอกแผนการจัดประสบการณ์ก็ได้ เช่น
 - 1.1 เรื่องที่ต้องการให้เด็กมีคุณธรรม
 - 1.2 เรื่องที่ต้องการให้เด็กมีคุณนิสัย
 - 1.3 เรื่องที่ต้องการให้เด็กมีระเบียบวินัย
 - 1.4 เรื่องที่ต้องการให้เด็กมีความรู้รอบตัว
2. ใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการอ่านและด้านการเขียนสำหรับเด็กระดับประถมศึกษา
3. ใช้เอกสารไออุ่นของครอบครัวสัปดาห์ละ 2 วัน หรือสัปดาห์ละครั้งตามความเหมาะสม