

ชื่อเรื่อง ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
จุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย
ชื่อผู้ศึกษา นายชัยนันท์ จินะพรม
ปีที่เผยแพร่ผลงาน ปี 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สารพระพุทธศาสนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 5 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 136 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบเกาะกลุ่ม (Cluster Sampling) สุ่มตามห้องเรียน (Sampling Unit) โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 1 ห้อง ได้แก่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 มีนักเรียนจำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ดำเนินการทดลองตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สารพระพุทธศาสนา จำนวน 6 แผนโดยใช้เวลาในการสอน 21 ชั่วโมง ระหว่าง วันที่ 1 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2550 ดังนี้ และเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าสถิติใช้ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และทดสอบค่า t-test ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย โดยผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนาธิราชวิทยาลัย เชียงราย ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือร้อยละ 80/80

3. คะแนนก่อนและหลังจากเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิไย พพ พ ฉะบห ฮห ๓๓๓พ ห สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. นักเรียนที่เรียน โดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย เมื่อสิ้นสุดการสอนและหลังสิ้นสุดการสอนแล้ว 2 สัปดาห์ ของนักเรียนกลุ่มเดียวกัน มีความความคงทนของการเรียนรู้

6. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สารพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด