

**ชื่อเรื่อง** : รายงานการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์การจัดประกอบจำหน่ายอาหาร ขนม และหารายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย

**ชื่อ** : นางสาวพัชรี คงพันธ์

**ตำแหน่ง** : ครู วิทยฐานะชำนาญการ

**สังกัด** : โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

## บทคัดย่อ

โครงการฝึกประสบการณ์การจัดประกอบจำหน่ายอาหาร ขนมและหารายได้ระหว่างเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความชำนาญในการทำอาหารขนมชนิดต่างๆ เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้เรียนและหาวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานอาหารและโภชนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ครูที่เกี่ยวข้องจำนวน 8 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 164 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 58 คน รวม 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ การสังเกต และแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ แบบสอบถามฉบับที่ 1 ความพึงพอใจในความก้าวหน้าของผู้เรียน ประกอบด้วย 3 ตอน คือ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพการดำเนินการของโครงการ และข้อเสนอแนะฉบับที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการอธิบายและพรรณนาเชิงวิเคราะห์

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุปได้ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.9 มีสถานะเป็นนักเรียน ร้อยละ 71.30 เป็นผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 25.22 เป็นครูผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 3.48 มี

ประสบการณ์ 1 - 2 ปี ขึ้นไปร้อยละ 32.71 มีประสบการณ์ 3 - 5 ปี ร้อยละ 37.39 มีประสบการณ์ 5 - 10 ปี ร้อยละ 11.74 ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 18.26

2. สภาพการดำเนินการฝึกประสบการณ์ฯ ของนักเรียน โดยภาพรวม สภาพความพึงพอใจในความก้าวหน้าของผู้เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานอาหารและโภชนาการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ มีสภาพความพึงพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) นักเรียนมีส่วนร่วมในการประกอบอาหาร/ขนม จัดจำหน่ายได้ ( $\bar{X} = 4.165$ ) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) นักเรียนสามารถจัดประกอบอาหารด้วยตนเองเพื่อจำหน่ายได้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.935$ ) นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.796$ ) นักเรียนสามารถทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.796$ ) ส่วนที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถจัดประกอบอาหารขนมได้อย่างคล่องแคล่ว ( $\bar{X} = 3.53$ )

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานอาหารและโภชนาการ ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.187$ ) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) ส่วนความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตรที่ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยให้ฝึกประสบการณ์จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ )

4. ผลการประเมินความพึงพอใจในวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี งานอาหารและโภชนาการ ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.096$ )

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.445$ ) การเรียนรู้แบบลงมือกระทำควบคู่กับการศึกษาทฤษฎี ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.238$ ) การเรียนรู้โดยให้นักเรียนทำงานกลุ่มเพื่อวางแผนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.213$ ) การเรียนรู้ที่ฝึกกระบวนการคิด ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) การเรียนรู้แบบถ่ายโอนประสบการณ์และบูรณาการความรู้ใหม่ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.091$ ) การเรียนรู้แบบครูอธิบายให้ฟัง แนะนำ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.024$ ) การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.866$ ) ส่วนที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุดคือ วิธีการเรียนรู้โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากการสรุปงานและนำเสนอผลงาน ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.738$ )

รายวิชานี้ สามารถสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการประกอบอาชีพ

5. ส่วนข้อเสนอแนะสรุปได้ว่า รายวิชานี้มีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานอาชีพอิสระ การลงมือปฏิบัติการจัดประกอบ จำหน่ายอาหารขนม ทุกครั้งที่นักเรียนฝึกประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ลงมือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคหกรรม และกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การวางแผน ตลอดจนทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียน รายวิชานี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนและเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการฝึกประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ สนับสนุนงบประมาณแก่นักเรียนในบางส่วน ส่งเสริมกิจกรรมต่อไปและ ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม และใช้วัสดุท้องถิ่นมาประกอบการเรียนการสอนด้วย

