

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เคล็ดลับของแม่

ผู้ศึกษา : นางจรัสศรี วงษ์รัตน์

ปีการศึกษา : 2550

---

ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีความสำคัญเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิชาต่าง ๆ และใช้ในการเรียนในระดับสูงต่อไป แต่การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ จากการศึกษาเอกสารพบว่า ถ้าใช้แบบฝึกทักษะสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนจะมีความพึงพอใจมากและกระตือรือร้นให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ศึกษาจึงศึกษา เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เคล็ดลับของแม่ โดยมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 สร้างแบบฝึกทักษะที่มีคุณภาพ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนและแบบฝึกทักษะที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านรวมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 17 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากเป็นห้องที่ผู้ศึกษาทำการสอน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 13 แผน แบบฝึกทักษะจำนวน 11 ชุด แบบประเมินระหว่างเรียนรู้จำนวน 7 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.45 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 1 ชุด และแบบประเมินเครื่องมือการศึกษา จำนวน 5 ชุด สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples) ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

แผนและแบบฝึกทักษะเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพ 95.29/81.32 แบบฝึกทักษะเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ

ดีมาก(ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.57) นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.54 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เคล็ดลับของแม่ ทำให้นักเรียน มีความก้าวหน้าทางการเรียนเป็นอย่างดี และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

จากการศึกษาสรุปได้ว่าการพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะ เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เหมาะสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องที่จะนำไป ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และประยุกต์ใช้กับกลุ่ม สาระ การเรียนรู้อื่น ๆ

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้มีอาจสำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยดี หากไม่ได้รับความเมตตา ความกรุณา จากอาจารย์วินัยพร ทองสุข ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 อาจารย์ฉัตรทิพย์ เทพรักษ์ยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรวมมิตร อาจารย์สุรวิทย์ ฤทธิพร คุณา ครูชำนาญการ พิเศษ โรงเรียนบ้านห้วยขม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 อาจารย์อรอนงค์ ไชยสุข ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านรวมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 อาจารย์วันเพ็ญ แสงจันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันโค้งฯ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่ให้ความกรุณาอย่างยิ่งในการให้คำปรึกษา ผู้ศึกษา ของกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยที่จะพึงมีต่อการศึกษา ผู้ศึกษาขอขอบแต่ คุณบิดา มารดา บุรพาจารย์ และบุคคลในครอบครัวทุกท่าน ผู้ให้โอกาสและแสงสว่างแห่ง สติปัญญาและพลังใจ ที่หนุนนำ ส่งให้ผู้ศึกษาได้ซาบซึ้งและสามารถทำวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

จรัสศรี วงษ์รัตน์

มีนาคม 2551