

บทคัดย่อ

เรื่อง : รายงานการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด โดยใช้แผ่นภาพประกอบคำคล้องจอง สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปางริมกรมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

ชื่อผู้ศึกษา : นางกรุณา ธิคำ

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปางริมกรมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
เชียงราย เขต 1

ปีการศึกษา : 2550

การศึกษาค้นคว้า เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การฟังและการพูด โดยใช้แผ่นภาพคำคล้องจอง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด โดยใช้แผ่นภาพประกอบคำคล้องจองและเพื่อเปรียบเทียบ ผลพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูด ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้แผ่นภาพประกอบคำคล้องจอง สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านปางริมกรมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผ่นภาพประกอบคำคล้องจองจำนวน 12 ชุด ชุดละ 4 แผ่น ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา โดยใช้ร่วมกับแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูดที่สร้างขึ้นจำนวน 36 แผน และแบบประเมินพัฒนาการทางภาษาก่อนเรียน และหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ ผู้รายงานได้นำแผ่นภาพประกอบคำคล้องจอง และแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางภาษา ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบประเมินคุณภาพ ซึ่งแผ่นภาพประกอบคำคล้องจอง และแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา มีคุณภาพระดับเหมาะสมมากที่สุด ทั้ง 2 ชนิด คือ แผ่นภาพประกอบคำคล้องจองมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.76 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 0.26 แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาด้านการฟังและการพูด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4.68 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 0.22

ผลจากการศึกษาพบว่า แผ่นภาพประกอบคำคล้องจองจำนวน 12 ชุด มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80/80 คือมีประสิทธิภาพโดยเฉลี่ยร้อยละ 85.45 / 87.11 การศึกษาผลพัฒนาการทางภาษาเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านปางริมกรมภ์ มีพัฒนาการทางภาษาสูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีพัฒนาการทางภาษา ร้อยละ 49.25 หลังเรียน มีพัฒนาการทางภาษาสูงขึ้นเป็น 87.75 มีพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูดเพิ่มขึ้นร้อยละ 38.25