

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
อันพึง ประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
ผู้รายงาน นายกิจจา กล้าวิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
ปีที่ประเมิน 2550

บทคัดย่อ

การรายงานโครงการครั้งนี้เพื่อประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ประชากรในการ
ประเมินครั้งนี้ คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ที่ศึกษาใน
ปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู 73 คน ผู้ปกครอง 648 คน นักเรียน 648 คน เครื่องมือ
ในการประเมิน คือ แบบสอบถามจำนวน 3 ชุด การหาข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง บรรยาย ผลการประเมินปรากฏ
ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายชัดเจนมากที่สุด สอดคล้องกับ
หลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีดำเนินการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้กับ
นักเรียนมีความเหมาะสมมาก สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น โรงเรียนมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ สถานที่สำหรับ
ดำเนินการ ระยะเวลา บุคลากร กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการได้อย่างเหมาะสมมาก
3. ด้านกระบวนการ โรงเรียนมีการวางแผนและจัดเตรียมการก่อนที่จะเริ่มดำเนินการอย่าง
เหมาะสม ทำให้กระบวนการจัดกิจกรรมประสบผลสำเร็จ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ
วางแผน การดำเนินงาน ประสานงาน แล้วปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมมาก
4. ด้านผลผลิต นักเรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรมมาก ส่งผลให้นักเรียนมี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุก ๆ ด้านสูงขึ้น สร้างความพึงพอใจแก่ครู ผู้ปกครอง และตัว
นักเรียน ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ คือ การได้ข้อคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์
สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**Thesis: The Evaluation of Students' Behavior Purpose of
Princess Chulabhorn's College Chiangrai Reported.**

Researcher: Mr. Kidja Klawises

School: Princess Chulabhorn's College Chiangrai

Year: 2007

Abstract

This report is for evaluating of students' behavior purpose of Princess Chulabhorn's College Chiangria. The people are teachers, parents and students of Princess Chulabhorn's College Chiangrai in 2007. The sample groups are 73 teachers, 648 parents and 648 students. The criteria are 3 pieces of questionnaire. The average of the standard percentage is presented by table, essay and description. The result is...

1. Surroundings: The school's policy is clearly linked to the school's principle, reasons and purpose. The procedure and activities are the most suitable for students to do.

2. Resource: The school provided instrument, materials, process, time, people and activities suitably.

3. Procedure: The school planned and prepared well, caused well done process. The students joined to plan, cooperate and do the activities suitably.

Production: The students are much appreciated of the activities which caused the students' behavior purpose at high achievement, as well as the teachers, parents and students. The advantage of this project is thoughtfulnesses which is useful to do in every day life.