

แบบฝึกทักษะ

การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา “แม่กด”

ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มี ต สะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



นางอโนทัย นัยยะ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ(ใจประชานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบฝึกทักษะ

การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา “แม่กด”

ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มี ต สะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางอโนทัย นัยยะ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ(ใจประชานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กค ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มี ค สะกด ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านการเขียนสะกดคำที่มี ค สะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เนื่องจากคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กค มีพยัญชนะสำหรับทำหน้าที่เป็นตัวสะกดหลายตัว เป็นสาเหตุให้นักเรียนเกิดปัญหาโดยเฉพาะ ปัญหาในด้านการเขียน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการขาดปัจจัยที่สนับสนุนหลายด้าน เช่น ขาดสื่อที่สนองความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคลขาดกิจกรรมเสริมทักษะ รวมทั้งขาดแนวทางเพื่อการพัฒนาทักษะการเขียน ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะที่จำเป็นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตลอดจน ประสิทธิภาพในการสื่อสารอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น ผู้จัดทำจึงได้นำปัญหานี้ มาจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กค เรื่อง คำที่มี ค สะกด ชุดนี้ขึ้นมีจำนวน 6 แบบฝึก

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการพิเศษและผู้เชี่ยวชาญสาขาภาษาไทย หลายท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขส่วนที่บกพร่องด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กค ชุดนี้ คงเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียนและครูผู้สอน ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น่าก็น้อย และขอขอบพระคุณครูผู้สอนที่นำแบบฝึกทักษะชุดนี้ไปใช้และให้คำชี้แนะข้อบกพร่อง ผู้จัดทำจะนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

อโนทัย นัยยะ

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง	๑
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	๔
ใบความรู้ คำที่มี ต สะกด	๕
แบบฝึกทักษะ	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
เกณฑ์การให้คะแนน	๒๑
บันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๒๒
บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	๒๓
บรรณานุกรม	๒๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ	๒๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๖



คำชี้แจงสำหรับครู

การเขียนสะกดคำ หมายถึง การเขียนเรียงลำดับพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์ให้เป็นคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาและถูกต้องตาม
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อจะได้
ออกเสียงได้ชัดเจน เขียนคำได้ถูกต้องและมีความหมายที่ถูกต้อง
สามารถใช้ภาษาสื่อสารกันได้เข้าใจในสังคม โดยแบบฝึกทักษะการเขียน
สะกดคำมีกิจกรรมดังนี้

๑. การเขียนพยัญชนะแทนรูปภาพ
๒. การเขียนคำจากคำอ่าน
๓. การเติมตัวสะกด
๔. การเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
๕. การเรียงคำให้มีความหมาย
๖. การเลือกคำเติมในประโยค

ขั้นตอนการนำแบบฝึกทักษะไปใช้

เพื่อการนำแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด ชุดนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์
สำหรับนักเรียน ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ครูทำความเข้าใจ ศึกษาแบบฝึกทักษะชุดนี้ให้เข้าใจทุกแบบฝึก
๒. ใช้แบบฝึกประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
๓. เตรียมแบบฝึกทักษะให้พร้อมและครบตามจำนวนนักเรียน
๔. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ หนังสือเรียน เอกสาร ใบความรู้เกี่ยวกับ



๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยเขียนคำตอบลงใน
กระดาษคำตอบ

๖. ครูแจกแบบฝึกให้นักเรียน แล้วอธิบายชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ
ทุกขั้นตอนก่อนลงมือทำแบบฝึก

๗. ครูตรวจให้คะแนนแบบฝึกทุกแบบฝึกด้วยตนเองทันที เพื่อ
จะได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล ให้นักเรียนทราบ
ผลย้อนกลับจะทำให้เกิดความภูมิใจ ถ้านักเรียนทำผิดข้อใดครูชี้แจง
ให้ทราบและให้แก้ไข

๘. ส่งผลงานคืนให้นักเรียนชื่นชมเพื่อประเมินความสามารถของ
ตนเองแล้วส่งคืนครู

๙. ครูบันทึกคะแนนของนักเรียนลงแบบบันทึกคะแนนให้ครบ
ทุกแบบฝึก

๑๐. การทำแบบฝึกทักษะในบางแบบฝึก นักเรียนอาจจะทำไม่
เสร็จตามเวลาที่กำหนด ครูผู้สอนสามารถยืดหยุ่นได้ตามความ
เหมาะสม

๑๑. ครูให้ความเป็นกันเองและคอยอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา
แม่กกด ชุดนี้ด้วยความราบรื่นและเกิดความสุข



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด ชุดนี้ เป็นแบบฝึกที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจทุกขั้นตอน
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด ส่งครูตรวจและบันทึกคะแนนไว้
๓. นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแบบฝึกทุกแบบฝึกให้เข้าใจทุกครั้ง ก่อนลงมือปฏิบัติเรียงตามลำดับให้ครบทั้ง ๖ แบบฝึก
๔. เมื่อทำแบบฝึกแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว ส่งให้ครูตรวจและบันทึกคะแนนไว้ทุกแบบฝึก
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด ส่งครูตรวจและบันทึกคะแนนไว้





ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บอกพยัญชนะ ต ที่เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กด ได้และนำไปใช้ได้
ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนสะกดคำที่มี ต เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำที่มี ต เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
นักเรียนนำคำที่มี ต เป็นตัวสะกดไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง





ใบความรู้

คำ ที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด มีดังนี้

จ น ช ซ ฌ ฎ ฏ ฐ

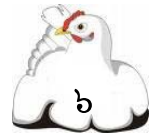
ฑ ฒ ต ถ ท ฑ ศ ษ ส



การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด (ต สะกด)

คำที่มี ต สะกด อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด เป็นคำในมาตรา
แม่กด เช่น สุจริต อุตริตต์ อำมาตย์ อาฆาต อนุญาต เกียรติยศ ญาติ
ธรรมชาติ ปฏิบัติ ประพฤติ





คำและความหมายของคำ

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
เกียรติยศ	เกียรติ-ติ-ยศ	ความมีชื่อเสียงเป็นที่เคารพนับถือ
ญาติ	ยาด	ผู้สืบสายโลหิตทางบิดามารดา
ธรรมชาติ	ท่า-มะ-ชาด	สิ่งที่เกิดมีและเป็นอยู่ตามธรรมชาติ
ปฏิบัติ	ปะ-ติ-บัติ	การดำเนินการตามระเบียบแบบแผน
ประพฤติ	ประ-พริด	การปฏิบัติตน
สุจริต	สุด-จะ-หริด	ความซื่อสัตย์มีลักษณะไม่คดโกง
อุตรดิตถ์	อุด-ตะ-ระ-ดิด	ชื่อของจังหวัดหนึ่งอยู่ทางภาคเหนือ
อำมาตย์	อำ-หมาด	ชื่อเรียกข้าราชการ ข้าเฝ้า ที่ปรึกษา
อาฆาต	อา-คาต	อาการผูกใจเจ็บและอยากแก้แค้น
อนุญาต	อะ-นุ-ยาด	การตกลงยินยอม





แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด
ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มี ต สะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

๑. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. พัฒนา
- ข. ราชการ
- ค. ประโยชน์
- ง. ญาติพี่น้อง

๒. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. สุจริต
- ข. ปราสาท
- ค. อัยยาลัย
- ง. มะขามเทศ

๓. การเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ ประมง

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. สำเร็จ
- ข. สาเหตุ
- ค. เกษตร
- ง. เกียรติยศ



๔. ความมีชื่อเสียงเป็นที่เคารพนับถือ

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. สุจริต
- ข. สาเหตุ
- ค. นักบวช
- ง. เกียรติยศ

๕. “.....คือผู้ร่วมสายโลหิตทางบิดามารดา”

ควรเติมคำในข้อใดจึงทำให้ประโยคสมบูรณ์ถูกต้อง?

- ก. ญาติพี่น้อง
- ข. ศิษย์
- ค. เกียรติ
- ง. ยุติธรรม

๖. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. อุบัติเหตุ
- ข. สาเหตุ
- ค. อัยยาศัย
- ง. เกียรติยศ

๗. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. สาเหตุ
- ข. อำมาตย์
- ค. อนุญาติ
- ง. ประพฤติ



๘. สิ่งที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่ตามธรรมดา

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

ก. พัฒนา

ข. ปฏิบัติ

ค. มหาราช

ง. ธรรมชาติ

๙. การดำเนินการไปตามระเบียบแบบแผน

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

ก. วิรัช

ข. ปฏิบัติ

ค. รัชกาล

ง. อาฆาต

๑๐. ความผูกใจเจ็บและอยากแก้แค้น

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

ก. ญาติ

ข. เกียรติ

ค. อาฆาต

ง. ยุติธรรม

ประเมิน คะแนนเต็ม

คะแนน

คะแนนได้ คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน ผู้เรียนจะต้องได้ระดับ ๒ ขึ้นไป

ได้ระดับคุณภาพ



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด

ชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่มี ต สะกด

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบหัวข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุด

๑. การเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ ประมง

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. สำเร็จ
- ข. สาเหตุ
- ค. เกษตร
- ง. เกียรติยศ

๒. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. สุจริต
- ข. ปราสาท
- ค. อธิษาศัย
- ง. มะขามเทศ

๓. คำในข้อใดสะกดผิด ?

- ก. พัฒนา
- ข. ราชการ
- ค. ประโยชน์
- ง. ญาติพี่น้อง



๔. “.....คือผู้ร่วมสายโลหิตทางบิดามารดา”

ควรเติมคำในข้อใดจึงทำให้ประโยคสมบูรณ์ถูกต้อง?

ก. ญาติพี่น้อง

ข. เกียรติ

ค. ศิษย์

ง. ยุติธรรม

๕. ความมีชื่อเสียงเป็นที่เคารพนับถือ

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

ก. นักบวช

ข. สุจริต

ค. สาเหตุ

ง. เกียรติยศ

๖. คำในข้อใดสะกดผิด ?

ก. สาเหตุ

ข. อำมาตย์

ค. อนุญาติ

ง. ประพฤติ

๗. คำในข้อใดสะกดผิด ?

ก. สาเหตุ

ข. อัยยาศัย

ค. เกียรติยศ

ง. ญาติพี่น้อง



๘. ความผูกใจเจ็บและอยากแก้แค้น

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. เกียรติ
- ข. อาฆาต
- ค. ยุติธรรม
- ง. ญาติพี่น้อง

๙. สิ่งที่เกิดมีและเป็นอยู่ตามธรรมดา

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. พัฒนา
- ข. ปฏิบัติ
- ค. มหาราช
- ง. ธรรมชาติ

๑๐. การดำเนินการไปตามระเบียบแบบแผน

มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ?

- ก. วิรัช
- ข. ปฏิบัติ
- ค. รัชกาล
- ง. อาฆาต

ประเมิน คะแนนเต็ม

คะแนน

คะแนนได้

คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะ

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้ระดับคะแนนดังนี้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. เมื่อครูชี้แจงการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรียบร้อยแล้วนักเรียนสามารถทำได้ดังนี้	๓ หมายถึง ดี หมายความว่านักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ถูกต้อง ๘ - ๑๐ ข้อ
	๒ หมายถึง พอใช้ หมายความว่านักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ถูกต้อง ๕ - ๗ ข้อ
	๑ หมายถึง ปรับปรุง หมายความว่านักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ถูกต้อง ๑ - ๔ ข้อ
๒. เมื่อครูชี้แจงการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราเรียบร้อยแล้วนักเรียนสามารถทำได้ดังนี้	๓ หมายถึง ดี หมายความว่านักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
	๒ หมายถึง พอใช้ หมายความว่านักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้คะแนน ร้อยละ ๖๐-๗๕ ขึ้นไป
	๑ หมายถึง ปรับปรุง หมายความว่านักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้คะแนน ร้อยละ ๔๐-๕๕ ขึ้นไป

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

หนูได้คะแนนก่อนเรียน.....คะแนน

หนูได้คะแนนหลังเรียน.....คะแนน



หนูได้คะแนนหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน.....คะแนน

หนูเก่งจังเลย





บันทึกคะแนนแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	บฝ.๑ (๑๐)	บฝ.๒ (๑๐)	บฝ.๓ (๑๐)	บฝ.๔ (๑๐)	บฝ.๕ (๑๐)	บฝ.๖ (๑๐)
.....

หนูได้คะแนนรวม.....คะแนน





บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาทีและวรรณคดีล้นนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕
- คณาจารย์แมค. สรุปเข้มภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัท
สำนักพิมพ์แมคจำกัด, ๒๕๕๐
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. แบบฝึกทักษะการเขียนและการสะกดคำภาษาไทย ป.๓.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทสำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, ๒๕๔๘.
- มนัสวี ชื่นพิศาลและคณะ. เตรียมสอบและวัดผลการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด, ๒๕๔๕.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทางที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๔๗.
- สมศักดิ์ – อรุณี และคณะ. สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยสมบูรณ์แบบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๔.
- อชชา แสงอสนีย์. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๔๗.
- อเนก อัครบัณฑิต. แบบฝึกทักษะการเขียนและการสะกดคำภาษาไทย ป.๓.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๕.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

ข้อ ๑. ก ข้อ ๒. ก ข้อ ๓. ก ข้อ ๔. ง ข้อ ๕. ก
ข้อ ๖. ก ข้อ ๗. ก ข้อ ๘. ข ข้อ ๙. ข ข้อ ๑๐. ก

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

แบบฝึกที่ ๒

๑. สูด-จะ-หริด ๒. อูด-ตะ-ระ-ดิด ๓. อำ-หมาด ๔. อา-กาด ๕. อะ-นุ-ยาด

แบบฝึกที่ ๓

๑. สูด**ริต** ๒. อูด**ริตต์** ๓. อำ**มัตย์** ๔. อา**มต** ๕. อ**นุ**ยาด
๖. เกียร**ติยศ** ๗. ญ**าติ** ๘. ช**รรม**ชาติ ๙. ป**ฏิ**บัติ ๑๐. ป**ระ**พ**ฤ**ติ

แบบฝึกที่ ๔

๑. ✓ ๒. อูด**ริตต์** ๓. อำ**มัตย์** ๔. ✓ ๕. อ**นุ**ยาด
๖. เกียร**ติยศ** ๗. ✓ ๘. ✓ ๙. ป**ฏิ**บัติ ๑๐. ป**ระ**พ**ฤ**ติ



เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา

แบบฝึกที่ ๕

๖. อนุญาต ๗. สาเหตุ ๘. เกียรติยศ ๙. ธรรมชาติ ๑๐. ประพฤติ

แบบฝึกที่ ๖

๑. อุดรดิตถ์ ๒. อำมาตย์ ๓. อาฆาต ๔. ญาติ ๕. ปฏิบัติ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ ๑. ก ข้อ ๒. ก ข้อ ๓. ก ข้อ ๔. ก ข้อ ๕. ง
ข้อ ๖. ก ข้อ ๗. ก ข้อ ๘. ข ข้อ ๙. ง ข้อ ๑๐. ข

