

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นางปรีชิตา ม่วงโกสัย

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านคอยฮาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

บทคัดย่อ

การ ศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่อง
มาตราตัวสะกด และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคอยฮาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงราย เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ จำนวน 36 แผน ใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้าน
การอ่านและการเขียน จำนวน 1 ชุด รวม 50 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าทดสอบค่าที เสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด ชุดละ 5 กิจกรรม รวม 45 กิจกรรม ลักษณะของกิจกรรมในแต่ละ
ละแบบฝึกมี 5 ลักษณะ ดังนี้ คือ การอ่านบทร้อยกรอง จดเส้นใต้คำมาตราตัวสะกด แล้วนำคำมา
เขียนลงในช่องว่าง การเขียนคำจากคำอ่าน การเติมตัวสะกดที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์ การ
แต่งประโยคจากรูปภาพ และ การอ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
การเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มากขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนหลัง
เรียนโดยใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01