

# ชุดการสอน

การอ่านจับใจความภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๑

นิทานแฝงคติธรรม



ผู้จัดทำ

เพ็ญเพ็ญ กาศวิลาศ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

## ขั้นตอนการใช้ชุดการสอน

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การอ่าน  
จับใจความภาษาไทย จำนวน ๒๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
๒. ทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบย่อยชุดที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ  
ลงในกระดาษคำตอบ
๓. ศึกษาใบความรู้และร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากบัตร  
กิจกรรม นิทานแฝงคติธรรม ก่อนทำชุดฝึกแต่ละชุด
๔. ศึกษาบัตรเนื้อหาในชุดฝึกและตอบคำถามจากชุดฝึกลงในบัตร  
คำตอบ
๕. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนพร้อมทั้ง  
ให้คะแนน
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
๗. ตรวจสอบคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนจาก  
เฉลยท้ายชุดฝึก
๘. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกคะแนน เพื่อทราบผลการ  
เรียนและการพัฒนา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจากศึกษาชุดการสอน การอ่านจับใจความนิทานชุดนี้จบ

นักเรียนจะมีความรู้ความสามารถดังนี้

๑. ตอบคำถามจากนิทานแฝงคติธรรมได้
๒. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องของนิทานที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. อภิปรายแสดงความคิดเห็นในเรื่องนิทานแฝงคติธรรมที่อ่านได้
๔. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### ชุดการสอน

#### การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม



ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๖

กาลครั้งหนึ่งมีกระต่าย ลิง นาก และสุนัขจิ้งจอก  
 สาบานร่วมกันว่า จะไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต

จะบำเพ็ญตนเป็นฤๅษีอยู่ในป่า พระอินทร์ทราบ  
 เรื่องจึงอยากทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่

จึงปลอมตัวเป็นฤๅษี เทียวขอบริจาคทานจาก  
 สัตว์ทั้งสี่

๑. ตัวละครในนิทานเรื่องนี้มีใครบ้าง

- ก. พระอินทร์ กระต่าย ลิง นาก สุนัขจิ้งจอก
- ข. เทวดา เสือ ช้าง
- ค. ฤๅษี ไก่ นก

๒. ในนิทานเรื่องนี้ มีสัตว์กี่ชนิด อะไรบ้าง

ก. ๓ ชนิด คือ ไก่ นก เป็ด

ข. ๔ ชนิด คือ กระจ่าง ลิง นาก  
และสุนัขจิ้งจอก

ค. ๕ ชนิด คือ กุ้ง หอย ปู ปลา เต่า

๓. สัตว์ทั้งสี่สาบานร่วมกันว่าจะไม่กระทำการใด

ก. ไม่กินอาหาร

ข. ไม่ออกไปเที่ยว

ค. ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต

๔. ใครที่อยากทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่

ก. พระอินทร์

ข. เทวดา

ค. นางฟ้า

๕. พระอินทร์ปลอมตัวเป็นอะไร

ก. เทวดา

ข. นายพราน

ค. ฤๅษี

๖. ทำไมพระอินทร์จึงปลอมตัวเป็นฤาษี

- ก. เพื่อทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่
- ข. เพื่อแกล้งสัตว์ทั้งสี่
- ค. เพื่อไปขออาหารจากสัตว์ทั้งสี่

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ – ๑๐

เมื่อฤาษีเข้าไปขอบริจาคทานจากกระต่ายขอให้  
สละชีวิตของตนเป็นอาหารแก่ฤาษี กระต่ายตอบ  
ตกลงและทำตาม ฤาษีจึงเปิดเผยตัวตนที่แท้จริงว่า  
คือใคร

พระอินทร์จึงได้นำกระต่าย ไปไว้บนดวงจันทร์  
เพื่อให้สิ่งมีชีวิตทั้งหลายภายในโลก ได้เห็นกระต่าย  
และรับรู้ว่า กระต่ายคือตัวอย่างแห่งการเสียสละตน  
อันยิ่งใหญ่

๗. พระอินทร์ไปขออะไรจากกระต่าย

- ก. ไปขอเงิน
- ข. ไปขอนม
- ค. ไปขอชีวิตของกระต่าย

๘. นักเรียนคิดว่ากระต่ายมีนิสัยอย่างไร

- ก. อ่อนแอ
- ข. มีเมตตาและเสียสละ
- ค. ดุร้าย

๙. ทำไมพระอินทร์ถึงได้นำกระต่ายไปไว้

บนดวงจันทร์

- ก. เพื่อให้สัตว์อื่นรู้ว่า กระต่ายคือผู้เสียสละตนอันยิ่งใหญ่
- ข. กระต่ายเป็นสัตว์ที่เก่ง
- ค. กระต่ายน่าสงสาร

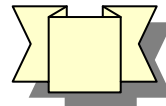
๑๐. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากนิทานเรื่องนี้

- ก. รู้จักเอาตัวรอดเป็นยอดดี
- ข. การเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง
- ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

## บัตรคำสั่ง

ประธานกลุ่มแจก ใบความรู้ บัตรเนื้อหา เรื่องตำนาน  
กระต่ายในจันทร์ และบัตรกิจกรรม ให้กับสมาชิกในกลุ่ม  
ทุกคนแล้วปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

๑. สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานในใบความรู้ และ  
บัตรเนื้อหา นิทานเรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์
๒. สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมอภิปรายตอบคำถามจาก  
บัตรกิจกรรมชุดที่ ๑ , ๒ ลงในบัตรคำตอบ โดยให้  
ทำเป็นรายบุคคล
๓. สมาชิกทุกคนร่วมตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย  
กิจกรรมชุดที่ ๑,๒ พร้อมทั้งให้คะแนนข้อที่ถูกต้อง  
ครบถ้วนข้อละ ๑ คะแนน
๔. เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ขอให้ทุกคนช่วยกัน  
เก็บสื่อการสอนทุกอย่างใส่ซองแบบฝึกให้เรียบร้อย  
แล้วประธานกลุ่มนำมาส่งครู



## ใบความรู้

### การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม

#### นิทาน เรื่อง ชวนากับงูเห่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ นาที

#### จุดประสงค์

อ่านนิทานแฝงคติธรรมแล้วตอบ  
คำถามจากเรื่องที่ได้

#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านนิทานต่อไปนี้แล้วนำ  
ความรู้ไปตอบคำถามในใบตรกิจกรรม



#### นิทานเรื่อง ชวนากับงูเห่า



เช้าวันหนึ่งชวนาเดินไปที่ทุ่งนาเห็นงูเห่านอน  
ขดตัวอยู่ ด้วยความหนาว ชวนานึกสงสารจึงอุ้ม  
งูเห่าขึ้นมาเพื่อให้หายหนาว งูเห่าเมื่อได้รับไอร้อน  
ก็กัดชวนาที่หน้าอก ชวนาได้รับพิษงูเห่าก็ล้มลง  
และชวนาทนพิษงูเห่าไม่ได้ ก่อนตายชวนาได้  
กล่าวว่า “ช่วยคนชั่วตัวเองก็ได้รับอันตรายเช่นนี้”



**บัตรกิจกรรม**

การอ่านจับใจความนิทานเรื่องชานากับงูเห่า

จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นิทานเรื่องนี้กล่าวถึงใคร

ตอบ.....

๒. ชานาช่วยเหลือสัตว์ชนิดใด

ตอบ.....

๓. ทำไมชานาต้องช่วยเหลืองูเห่า

ตอบ.....

๔. งูเห่าทำร้ายชานาอย่างไร

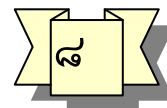
ตอบ.....

๕. ชานาถูกงูเห่ากัด ผลเป็นอย่างไร

ตอบ.....

๖. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรบ้าง

ตอบ.....



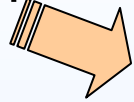
## บัตรเฉลยกิจกรรม

### การอ่านจับใจความนิทานเรื่องชวานากับงูเห่า

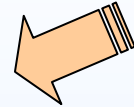
๑. ตอบ.....ชวานากับงูเห่า.....
๒. ตอบ.....งูเห่า.....
๓. ตอบ.....ชวานาสงสารงูเห่าจึงอุ้มขึ้นมา  
เพื่อให้หายหนาว.....
๔. ตอบ.....กัดชวานาที่หน้าอก.....
๕. ตอบ.....ชวานาตาย.....
๖. ตอบ.....ช่วยคนชั่วตัวเองเดือดร้อน.....

## บัตรเนื้อหา

ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม



เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์



กาลครั้งหนึ่งมีกระต่าย ลิง นาก และสุนัขจิ้งจอก  
สาบานร่วมกันว่าจะไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิตและบำเพ็ญตบ  
เป็นฤๅษีอยู่ในป่า พระอินทร์อยากทดสอบในศรัทธา  
ของสัตว์ทั้งสี่ จึงปลอมตัวเป็นฤๅษีเที่ยวขอบริจาค  
ทานโดยไปขอจากลิงเป็นตัวแรก ลิงมอบมะม่วงให้



จากนั้นฤาษีก็ไปขอทานจากนก นกถวายปลา ซึ่งมาตายเกยตื้นอยู่ริมฝั่งน้ำ ส่วนสุนัขจึงจอกก็ถวายนมหม้อหนึ่งและผลไม้แห้ง เมื่อฤาษีเข้าไปขอบริจาคทานจากกระต่าย กระต่ายพูดกับฤาษีว่า “ข้ากินแต่หญ้าเป็นอาหาร หญ้าก็ไม่มีประโยชน์ใด ๆ กับท่านเลย”

ฤาษีจึงเอ่ยขึ้นว่า ถ้ากระต่ายบำเพ็ญตนเป็นฤาษีที่แท้จริงแล้ว ขอให้สละชีวิตของตนเพื่อเป็นอาหารแก่ฤาษี กระต่ายตอบตกลงทันทีและทำตามแต่ฤาษี ขอร้องว่าให้กระโดดเข้ากองไฟเอง ฤาษีจะได้ไม่ต้องลงมือฆ่าและปรุงกระต่ายเป็นอาหาร





กระต่ายปีนขึ้นยืนบนก้อนหิน และกระโดดเข้าสู่  
กองไฟ ในขณะที่ร่างกระต่ายกำลังจะตกลงเปลวเพลิง  
นั้น ฤๅษีได้คว้าตัวกระต่ายไว้ แล้วเปิดเผยตัวตนที่  
แท้จริงว่าเป็นใคร

พระอินทร์นำกระต่ายไปไว้บนดวงจันทร์ เพื่อให้  
สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลก ได้เห็นกระต่ายและรับรู้ว่  
กระต่าย คือตัวอย่างแห่งการเสียสละตนอันยิ่งใหญ่

## บัตรกิจกรรมชุดที่ ๑

ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม  
เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์



จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ตัวละครในเรื่องนี้มีใครบ้าง
๒. พระอินทร์ปลอมตัวเป็นฤาษีเพื่อทำอะไร
๓. สัตว์ทั้งสี่สาบานร่วมกันว่าจะไม่กระทำการใด
๔. กระต่ายถวายสิ่งใดให้เป็นอาหารแก่ฤาษี
๕. ทำไมพระอินทร์ถึงได้นำกระต่ายไปไว้บนดวงจันทร์

## บัตรคำตอบ

ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม

เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์



จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ตอบ.....

๒. ตอบ.....

๓. ตอบ.....

๔. ตอบ.....

๕. ตอบ.....

.....

บัตรเฉลยกิจกรรมชุดที่ ๑  
ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม  
เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์

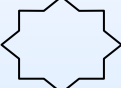


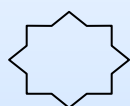
๑. ตอบ      กระต่าย ลิง นาก สุนัขจิ้งจอก  
                  พระอินทร์
๒. ตอบ      ทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสิ้น
๓. ตอบ      ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต และบำเพ็ญตนเป็น  
                  ฤาษีอยู่ในป่า
๔. ตอบ      ถวายชีวิตของตนเพื่อเป็นอาหาร  
                  แก่ฤาษี
๕. ตอบ      เพื่อให้สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกได้เห็น  
                  กระต่ายและรับรู้ว่กระต่ายคือตัวอย่าง  
                  แห่งการเสียสละตนอันยิ่งใหญ่



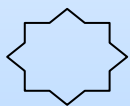
## บัตรกิจกรรมชุดที่ ๒

### ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์

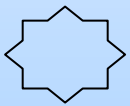
คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเติมตัวเลข ๑ - ๕  
เรียงลำดับเรื่องตามเหตุการณ์ลงใน  ให้ถูกต้อง



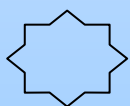
พระอินทร์ปลอมตัวเป็นฤๅษีเพื่อทดสอบ  
ศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่



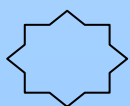
ฤๅษีไปขอบริจาคทานจากกระต่าย



กระต่าย ลิง นาก และสุนัขจึงจอกสาบานว่า  
จะไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต



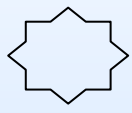
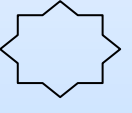
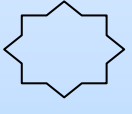
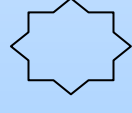

พระอินทร์นำกระต่ายไปไว้บนดวงจันทร์

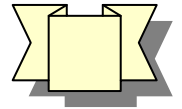


กระต่ายสละชีวิตของตนเพื่อเป็นอาหาร  
แก่ฤๅษี

## บัตรเฉลยกิจกรรมชุดที่ ๒

ชุดการสอนอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม  
เรื่อง ตำนานกระต่ายในจันทร์

-  พระอินทร์จึงปลอมตัวเป็นฤาษีเพื่อทดสอบศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่
-  ฤาษีไปขอบริจาคทานจากกระต่าย
-  กระต่าย ลิง นาก และสุนัขจึงจอกสาบานว่าจะไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต
-  พระอินทร์นำกระต่ายไปไว้บนดวงจันทร์
-  ๔ กระต่ายสละชีวิตของตนเพื่อเป็นอาหารแก่ฤาษี



## แบบทดสอบหลังเรียน

### ชุดการสอน

#### การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม



ให้นักเรียนเขียน ✕ ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๖

กาลครั้งหนึ่งมีกระต่าย ลิง นาก และสุนัขจิ้งจอก  
สาบานร่วมกันว่า จะไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต

จะบำเพ็ญตนเป็นฤาษีอยู่ในป่า พระอินทร์ทราบ  
เรื่องจึงอยากทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่

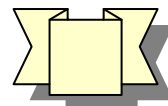
จึงปลอมตัวเป็นฤาษี เทียวขอบริจาคทานจาก  
สัตว์ทั้งสี่

๑. ตัวละครในนิทานเรื่องนี้ใครบ้าง

ก. ฤาษี ไก่ นก

ข. เทวดา เสือ ช้าง

ค. พระอินทร์ กระต่าย ลิง นาก สุนัขจิ้งจอก



๒. ในนิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิดอะไรบ้าง

ก. ๓ ชนิด คือ ไก่ นก เป็ด

ข. ๔ ชนิด คือ กระจ่าง ลิง นาก  
และสุนัขจิ้งจอก

ค. ๕ ชนิด คือ กุ้ง หอย ปู ปลา เต่า

๓. สัตว์ทั้งสี่สาบานร่วมกันว่าจะไม่กระทำการใด

ก. ไม่ออกไปเที่ยว

ข. ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต

ค. ไม่กินอาหาร

๔. ใครที่อยากทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่

ก. นางฟ้า

ข. เทวดา

ค. พระอินทร์

๕. พระอินทร์ปลอมตัวเป็นอะไร

ก. ฤๅษี

ข. นายพราน

ค. เทวดา

๖. ทำไมพระอินทร์จึงปลอมตัวเป็นฤาษี

- ก. เพื่อไปขออาหารจากสัตว์ทั้งสี่
- ข. เพื่อแก่งสัตว์ทั้งสี่
- ค. เพื่อทดสอบในศรัทธาของสัตว์ทั้งสี่

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๑๐

เมื่อฤาษีเข้าไปขอบริจาคทานจากกระต่ายขอให้  
สละชีวิตของตนเป็นอาหารแก่ฤาษี กระต่ายตอบ  
ตกลงและทำตาม ฤาษีจึงเปิดเผยตัวตนที่แท้จริงว่า  
คือใคร

พระอินทร์จึงได้นำกระต่าย ไปไว้บนดวงจันทร์  
เพื่อให้สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกนี้ ได้เห็นกระต่าย  
และรับรู้ว่าการตายคือตัวอย่างแห่งการเสียสละตน  
อันยิ่งใหญ่

๗. พระอินทร์ไปขออะไรจากกระต่าย

- ก. ไปขอเงิน
- ข. ไปขอชีวิตของกระต่าย
- ค. ไปขอนม

๘. นักเรียนคิดว่ากระต่ายมีนิสัยอย่างไร

- ก. มีเมตตาและเสียสละ
- ข. ดุร้าย
- ค. อ่อนแอ

๙. ทำไมพระอินทร์ถึงได้นำกระต่ายไปไว้

บนดวงจันทร์

- ก. เพื่อให้สัตว์อื่นรู้ว่ากระต่ายคือผู้เสียสละตนอันยิ่งใหญ่
- ข. กระต่ายเป็นสัตว์ที่เก่ง
- ค. กระต่ายน่าสงสาร

๑๐. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากนิทานเรื่องนี้

- ก. รู้จักเอาตัวรอดเป็นยอดดี
- ข. การเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นสิ่งที่น่ายกย่อง
- ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ก

๑. ค

๒. ข

๒. ข

๓. ค

๓. ข

๔. ก

๔. ค

๕. ค

๕. ก

๖. ก

๖. ค

๗. ค

๗. ข

๘. ข

๘. ก

๙. ก

๙. ก

๑๐. ข

๑๐. ข