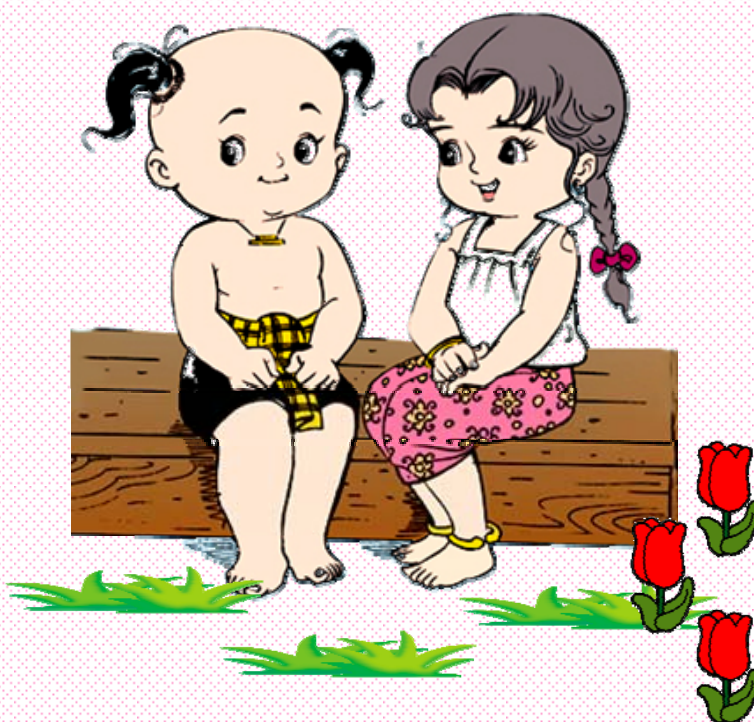


แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกด

ชุดที่ ๔ มาตราแม่กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



นางปรียธิดา ม่วงโกสัย

โรงเรียนบ้านดอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กด จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

๑. อ่านบทร้อยกรอง จดเส้นใต้คำมาตราตัวสะกด แม่กด แล้วนำคำมาเขียนลงในช่องว่าง
๒. เขียนคำจากคำอ่าน
๓. เติมตัวสะกดที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์
๔. การแต่งประโยคจากคำและรูปภาพ
๕. การอ่านเรื่อง แล้วตอบคำถาม

นางปรียธิดา ม่วงโกสัย

ครู คศ. ๒



สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คำชี้แจง	๓
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๑๕
เอกสารอ้างอิง	๒๔

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค เล่มนี้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กค ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ฝึกทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียน เพื่อเป็นการทบทวนหลังจากที่ได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้ของการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค ดังนี้

๑. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค ให้นักเรียน โดยให้สัมพันธ์กับแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ครูอ่านคำชี้แจงพร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค และหลักเกณฑ์การให้คะแนน

๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค

๔. ครูตรวจแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค ของนักเรียนทันที กล่าวคำชมเชยและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง

๕. ครูบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค ในแบบบันทึกคะแนน พร้อมคืนแบบฝึกทักษะภาษาไทยให้นักเรียนได้ชื่นชมผลงาน เก็บเข้าแฟ้มผลงาน

๖. นักเรียนรวบรวมแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย มาตราตัวสะกด แม่กค แต่ละชุดเย็บเข้าเล่มตกแต่งปกให้สวยงาม

๗. นักเรียนประเมินผลงานของตนเองและนำไปให้เพื่อน ผู้ปกครองและครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน



๔. ครูเก็บผลงานของนักเรียน นำเสนอผลงานแสดงในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนหลังสิ้นภาคเรียน

๕. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน ให้นักเรียนทำก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และหลังจากจบกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชุด

การทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กค บางกิจกรรมอาจทำพร้อมกัน บนกระดาน บางกิจกรรมอาจทำงานเป็นกลุ่ม บางกิจกรรมอาจมีการค้นหาด้วยตนเองหรือกลุ่มบางกิจกรรมอาจทำการบ้านให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

จากการชี้แจงข้างต้น หวังว่าการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กค เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะสัมพันธทั้ง ๔ ด้านต่อไป

นางปรียธิดา ม่วงโกสัย

ครู คศ. ๒

แบบฝึกทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านดอยสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

คำสั่ง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำที่ตัวสะกดใน แม่กด ทั้งหมด

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. อองอาจ | ข. พืชพันธุ์ |
| ค. วาดเขียน | ง. บทบาท |

๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำที่มีตัวสะกดในแม่กดทั้งหมด

- | | |
|------------|-------------|
| ก. จืดชืด | ข. ญาติมิตร |
| ค. บิณฑบาต | ง. รสชาติ |

๓. ข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า “สามารถ”

- | | |
|-----------|------------|
| ก. ธรรมดา | ข. มหาธาตุ |
| ค. สูญหาย | ง. ภาคภูมิ |

๔. ข้อใดเขียนผิด

- | | |
|-------------|-----------|
| ก. ชาตินิยม | ข. สังเกต |
| ค. อนุญาต | ง. รัฐบาล |

๕. “โคด – สะ – นา” เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง

- | | |
|----------|----------|
| ก. โฆษณา | ข. โฆสนา |
| ค. โฆศณา | ง. โฆษนา |

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่เดียวกับคำว่า “เสร็จ”

- | | |
|---------|---------|
| ก. จัด | ข. เก็บ |
| ค. แจ็ง | ง. โชค |

๗. คำว่า “รด – ชาติ” เขียนอย่างไร

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. รสชาติ | ข. รดชาติ |
| ค. รสชาติ | ง. รสชาติ |

๘. ข้อใดอ่านผิด

- | | | |
|-------------|---------|---------------|
| ก. ประรณนา | อ่านว่า | ปรา – รด - นา |
| ข. สามารถ | อ่านว่า | สา - มาด |
| ค. สมบัติ | อ่านว่า | สม - บัด |
| ง. เพชรพลอย | อ่านว่า | เพ็ด - พลอย |

๙. ข้อใดอ่านออกเสียง ๑ สะกดทุกคำ

- | | |
|----------------|--------------|
| ก. พุทธ อัฐ | ข. อาชีพ ทาส |
| ค. พิเศษ ส้มกร | ง. โชค ภัทร |

๑๐. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดต่างจากพวก

- | | |
|---------|---------|
| ก. เกสร | ข. เมตร |
| ค. เพชร | ง. บัตร |



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตรการตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑



แบบฝึกทักษะที่ ๑ อ่านบทร้อยกรอง

คำสั่ง ให้ขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กค แล้วนำคำมาเติมลงในช่องว่าง
จำนวน ๑๐ คำ

บทร้อยกรอง

อี๊ด อ้อดไปตลาด	ซ้อฝักกาด ดอกสลิด
กลางสาด มะยงชิด	ปลาสลิดและปลากด
พุทราและละมุด อีกร่มังคุด มะกรูดสด	
ไข่เป็ด เห็ดเลิศรส	เนื้อสัตว์สดบดสะอาด
แม่เตรียมของพิเศษ	ตั้งจิตเจตเพื่อใส่บาตร
กิจกรรมบำรุงศาสน์	ชาวต่างชาติมาสังเกต
ทุกคนไม่ประมาท	รู้ฉลาดรู้สาเหตุ
จัดสรรในขอบเขต	แบ่งประเภทคำแม่กค

สมาใจ บุญอรพิภิญโญ





แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย



เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนคำจากคำอ่าน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กคจากคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **คะ - กาค** **เขียนว่า** **คาก**

๑. กรุค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๒. สັค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๓. อुक	เขียนว่า	<input type="text"/>
๔. ยาค - มิค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๕. พัด - ทะ - นา	เขียนว่า	<input type="text"/>
๖. ปรา - กค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๗. สา - มาค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๘. ประ - เพค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๙. โอ - กาค	เขียนว่า	<input type="text"/>
๑๐. กิ - โล - เมค	เขียนว่า	<input type="text"/>



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย



เรื่อง มาตรการตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๓ เติมส่วนที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์
คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวสะกดในมาตราแม่กค เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ประโยชน์

๑. ซื่อสั__ย้

๖. สวั__ดี

๒. เก่งกา__

๗. รา__ฎร

๓. ประเสริ__

๘. ปรา__นา

๔. ร__ไฟ

๙. วั__ นธรรม

๕. ฆะ__บาล

๑๐. ตักบา__





แบบฝึกทักษะที่ ๔ แต่งประโยคจากคำและรูปภาพที่กำหนดให้



คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด จากภาพที่กำหนดให้
แล้วนำมาแต่งประโยคให้เพื่อนฟัง



๑.



พับ.....

๒.



ให้.....

๓.



ระนา...

๔.



ตลาด.....

๕.



อยู่.....

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

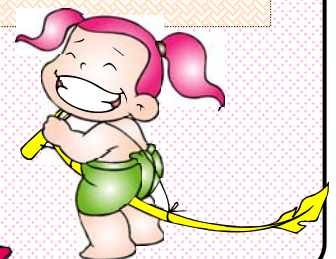
แบบฝึกทักษะที่ ๕ ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “นายเกียจคร้าน” แล้วตอบคำถาม

นายเกียจคร้าน

ชายคนหนึ่งเป็นคนเกียจคร้าน ไม่ยอมทำงาน เพราะเห็นว่าทำให้เหน็ดเหนื่อย จึงเลือกที่จะเป็นขотาน เนื่องจากเป็นงานสบาย ไม่ต้องออกแรงมาก และยังมีโอกาสไปตามที่ต่างๆ ใครๆจึงเรียกเขาว่า “นายเกียจคร้าน”

วันหนึ่งเศรษฐีเจ้าปัญญาคนหนึ่ง ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านของ นายเกียจคร้าน อยากให้เขาเลิกเป็นขотาน จึงบอกนายเกียจคร้านให้ เขาปลูกพืชเศรษฐกิจ โดยยืนยันว่าจะรับซื้อในราคาสูง เพื่อจูงใจให้ เขามีอาชีพที่ดีและสุจริต นายเกียจคร้านรู้สึกละอายใจและเกิดกำลังใจ ที่จะทำงาน เขาจึงเริ่มปลูกพืชผักทุกชนิด ที่ขายได้ และอยู่อย่าง พอเพียง ตามคำแนะนำของท่านเศรษฐี ต่อมานายเกียจคร้านเริ่มขยัน ตั้งใจทำงานด้วยความอดทน และมีความประหยัด ค่อยๆสะสม ทรัพย์สินสมบัติทีละน้อย จนกลายเป็นเศรษฐีชาวบ้านจึงเรียกชื่อเขาใหม่ว่า “นายมั่งมี”





คำสั่งให้นักเรียนอ่านเรื่อง “นายเกียจคร้าน” แล้วตอบ

คำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. เหตุใดตัวละครในเรื่องนี้จึงได้ชื่อว่า “นายเกียจคร้าน”

๒. ก่อนที่จะมั่งมีนายเกียจคร้านหาเงินด้วยวิธีใด

๓. ใครที่ช่วยให้นายเกียจคร้านมีอาชีพใหม่

๔. นายเกียจคร้านทำอย่างไรจึงกลายเป็นคนมั่งมีได้

๕. นักเรียนควรเอาตัวอย่างนายเกียจคร้านหรือไม่

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

คำสั่ง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำที่ตัวสะกดใน แม่กค ทั้งหมด

- | | |
|-------------|--------------|
| ก. องอาจ | ข. พืชพันธุ์ |
| ค. วาดเขียน | ง. บทบาท |

๒. ข้อใด ไม่ใช่ คำที่มีตัวสะกดในแม่กคทั้งหมด

- | | |
|------------|-------------|
| ก. จืดชืด | ข. ญาติมิตร |
| ค. บิณฑบาต | ง. รสชาติ |

๓. ข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า “สามารถ”

- | | |
|-----------|------------|
| ก. ธรรมดา | ข. มหาธาตุ |
| ค. สูญหาย | ง. ภาคภูมิ |

๔. ข้อใดเขียนผิด

- | | |
|-------------|------------|
| ก. ชาตินิยม | ข. สังกะสี |
| ค. อนุญาต | ง. รัฐบาล |

๕. “โคค – สะ – นา” เขียนอย่างไรให้ถูกต้อง

- | | |
|----------|----------|
| ก. โฆษณา | ข. โฆสนา |
| ค. โฆศณา | ง. โฆษนา |

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่เดียวกับคำว่า “เสร็จ”

ก. จัด

ข. เก็บ

ค. แข็ง

ง. โชค

๗. คำว่า “รด - ชาด” เขียนอย่างไร

ก. รสชาด

ข. รดชาติ

ค. รสชาติ

ง. รสชาติ

๘. ข้อใดอ่านผิด

ก. ปรารธนา

อ่านว่า

ปรา - รด - นา

ข. สามารถ

อ่านว่า

สา - มาด

ค. สมบัติ

อ่านว่า

สม - บัด

ง. เพชรพลอย

อ่านว่า

เพ็ด - พลอย

๙. ข้อใดอ่านออกเสียง ค สะกดทุกคำ

ก. พุทธ อัฐ

ข. อาชีพ ทาส

ค. พิเศษ สมัคร

ง. โชค ภัทร

๑๐. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดต่างจากพวก

ก. เกสร

ข. เมตร

ค. เพชร

ง. บัตร



เฉลย
แบบฝึกทักษะการอ่าน - การเขียน
ภาษาไทย
เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กด



เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน - การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียน ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นคำที่ตัวสะกดใน แม่กค ทั้งหมด

ก. องอาจ

ข. พืชพันธุ์

ค. วาดเขียน

✕ ง. บทบาท

✕

✕

✕

✕

ค. โฆษณา

ง. โฆษณา



เรื่อง มาตรการตัวสะกด แม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย

แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดแม่เดียวกับคำว่า “เสร็จ”

ก. จัด

ข. เก็บ

~~ค. แข็ง~~

ง. โชค

๗. คำว่า “รด - ชาติ” เขียนอย่างไร

ก. รสชาติ

ข. รดชาติ

ค. รสชาติ

ง. รสชาติ

๘. ข้อใดอ่านผิด

~~✗~~

ก. ปรารธนา

อ่านว่า ปร่า - รด - นา

~~ข. สามารถ~~

อ่านว่า สา - มาด

ค. สมบัติ

อ่านว่า สม - บัด

ง. เพชรพลอย

อ่านว่า เพ็ด - พลอย

๙. ข้อใดอ่านออกเสียง ๑ สะกดทุกคำ

ก. พุทธ อัฐ

ข. อาชีพ ทาส

~~ค. พิเศษ สมักร~~

ง. โชค ภัทร

๑๐. ข้อใดมีมาตราตัวสะกดต่างจากพวก

ก. เกสร

ข. เมตร

ค. เพชร

ง. บัตร

~~✗~~



เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย



เรื่อง มาตรการตัวสะกดแม่กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๑ อ่านบทร้อยกรอง

คำสั่ง ให้ขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กด แล้วนำคำมาเติมลงในช่องว่าง
จำนวน ๑๐ ข้อ

บทร้อยกรอง

อีด อ้อดไปตลาด	ชื่อผักกาด ดอกสลิด
لاغสาด มะยงชิด	ปลาสลิดและปลากด
พุทราและละมุด	อึกมังกุด มะกรูดสด
ไข่เป็ด เห็ด เลิศ รส	เนื้อสัตว์ สด บด สะอาด
แม่เตรียมของพิเศษ	ตั้งจิต เจต เพื่อใส่บาตร
กิจกรรมบำรุงศาสนา	ชาวต่างชาติมาสังเกต
ทุกคนไม่ประมาท	รู้ฉลาดรู้สาเหตุ
จัดสรรในขอบเขต	แบ่งประเภทคำแม่กด
	สนใจ บุญอุรพีภิญโญ





(คำตอบอยู่ในคู่มือของครูผู้สอน)

เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านดอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนคำจากคำอ่าน

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กคจากคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **คะ - กาค** || **เขียนว่า** → **คาก**

๑. กรุด	เขียนว่า	กรูฑ
๒. ตัก	เขียนว่า	
๓. อุด	เขียนว่า	
๔. ยาด - มิด	เขียนว่า	
๕. พัด - ทะ - นา	เขียนว่า	
๖. ปรา - กค	เขียนว่า	
๗. สา - มาค	เขียนว่า	
๘. ประ - เพค	เขียนว่า	
๙. โอ - กาค	เขียนว่า	
๑๐. กิ - โล - เมค	เขียนว่า	

เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ เติมส่วนที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์
คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวสะกดในมาตราแม่กค เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ประโยชน์



๑. ชื่อสัตว์

๖. สวรรค์

๒. เก่งกาจ

๗. ราษฏร

๓. ประเสริฐ

๘. ปราถนา

๔. รถไฟ

๙. วัฒนธรรม

๕. รั้วบาล

๑๐. ตักบาตร



เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

แบบฝึกทักษะที่ ๔ แต่งประโยคจากคำและรูปภาพที่กำหนดให้

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กค จากภาพที่กำหนดให้
แล้วนำมาแต่งประโยคให้เพื่อนฟัง



๑.



พัด

๒.



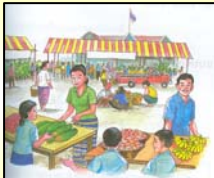
เห็ด

๓.



ระนาด

๔.



ตลาด

๕.



อูฐ

(คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน)



เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย



เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านคอยฮาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

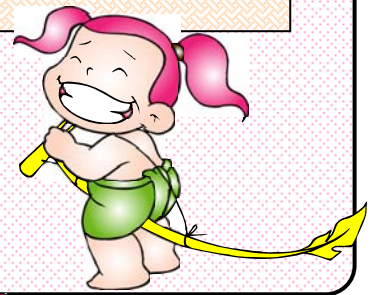
แบบฝึกทักษะที่ ๕ ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “นายเกียจคร้าน” แล้วตอบคำถาม

นายเกียจคร้าน

ชายคนหนึ่งเป็นคนเกียจคร้าน ไม่ยอมทำงาน เพราะเห็นว่าทำให้เหน็ดเหนื่อย จึงเลือกที่จะเป็นขอทาน เนื่องจากเป็นงานสบายไม่ต้องออกแรงมาก และยังมีโอกาสไปตามที่ต่างๆ ใครๆ จึงเรียกเขาว่า “นายเกียจคร้าน”

วันหนึ่งเศรษฐีเจ้าปัญญาคนหนึ่ง ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านของนายเกียจคร้าน อยากให้เขาเลิกเป็นขอทาน จึงบอกนายเกียจคร้าน ให้เขาปลูกพืชเศรษฐกิจ โดยยืนยันว่าจะรับซื้อในราคาสูง เพื่อจูงใจให้เขามีอาชีพที่ดีและสุจริต นายเกียจคร้าน รู้สึกละอายใจ และเกิดกำลังใจที่จะทำงาน เขาจึงเริ่มปลูกพืชผักทุกชนิดที่ขายได้ และอยู่อย่างพอเพียง ตามคำแนะนำของท่านเศรษฐี ต่อมานายเกียจคร้านเริ่มขยันตั้งใจทำงานด้วยความอดทน และมีความประหยัด ค่อยๆ สะสมทรัพย์สินสมบัติทีละน้อย จนกลายเป็นเศรษฐี ชาวบ้านจึงเรียกชื่อเขาใหม่ว่า “นายมั่งมี”



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕ ฝึกอ่านคิดวิเคราะห์
คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “นายเกียจคร้าน” แล้วตอบคำถาม

๑. เหตุใดตัวละครในเรื่องนี้จึงได้ชื่อว่า “นายเกียจคร้าน”

ตอบ ไม่ยอมทำงาน เพราะเห็นว่าทำให้เหน็ดเหนื่อย
 จึงเลือกที่จะเป็นขอทาน เป็นงานสบายไม่ต้องออกแรงมาก

๒. ก่อนที่จะมั่งมีนายเกียจคร้านหาเงินด้วยวิธีใด

ตอบ เป็นขอทาน เนื่องจากเป็นงานสบายไม่ต้องออกแรงมาก
 และยังมีโอกาสไปตามที่ต่างๆ

๓. ใครที่ช่วยให้นายเกียจคร้านมีอาชีพใหม่

ตอบ เศรษฐีเจ้าปัญญาคนหนึ่ง ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านของ
 นายเกียจคร้าน

๔. นายเกียจคร้านทำอย่างไรจึงกลายเป็นคนมั่งมีได้

ตอบ นายเกียจคร้านเริ่มปลูกพืชผักทุกชนิดที่ขายได้ และอยู่
 อย่างพอเพียง ขยันตั้งใจทำงานด้วยความอดทน และมีความ
 ประหยัด ค่อยๆสะสมทรัพย์สมบัติทีละน้อยจนกลายเป็นเศรษฐี

๕. นักเรียนควรเอาตัวอย่างนายเกียจคร้านหรือไม่

ตอบ ไม่ควรเอาแบบอย่างตอนที่เป็นายเกียจคร้านแต่ควรเอา
 แบบอย่างตอนที่เป็นายมั่งมี

(คำตอบอาจอยู่ในดุลยของครูผู้สอน)

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. (๒๕๔๕). หนังสือเรียนสาระ
การเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- นรบดี สิริเนาพงศ์. (๒๕๔๗). หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาพาสนุก
ระดับประถมศึกษา ชุดมาตราตัวสะกด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๔๘). แบบฝึกทักษะการเขียนและการสะกดคำ
ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักงานพิมพ์เดอะบู๊ค จำกัด.
- ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์. (๒๕๔๗). Modern ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด,
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์ และคณะ. (๒๕๔๗). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
ชุดปฏิรูป : วิชาการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สมศักดิ์ – อรุณี และคณะ. (๒๕๔๗) สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ๓ สมบูรณ์แบบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช จำกัด.
- สุธีรา รักษาภักดี. (๒๕๕๑) ขยับก่อนสอบภาษาไทยประถมศึกษาปีที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- อชชา แสงอัสนีย์ และสมใจ บุญอุรพีภิญโญ. (๒๕๕๐). ชุดกิจกรรมการพัฒนา
การคิดวิเคราะห์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหศาล และคณะ. สื่อสารการเรียนรู้สาระพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.