

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

ผู้รายงาน นางวันทนา ชูช่วย

สถานศึกษา โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

ปีที่ศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย 2) ศึกษาการนำรูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย 3) ศึกษาผลการนำรูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร คือนักเรียนโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลงานของนักเรียน แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ \bar{X} , S.D.

ผลการวิจัยได้รูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การคัดเลือกนักเรียน ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการคัดแยกนักเรียนแต่ละห้องตามศักยภาพ

ส่วนที่ 2 การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เน้นการสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการทำโครงการด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนิทรรศการทางด้านวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการ จัดหาสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐาน จัดให้ครูได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

ผลการนำรูปแบบการพัฒนานักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬาภรณ
ราชวิทยาลัย เชียงรายไปใช้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี มีเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี มีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก มีผลงานทางวิทยาศาสตร์
อยู่ในระดับดี