

ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณและการหารจำนวน



การคูณและการหารจำนวน ทำได้โดยการหารตัวตั้งก่อน แล้วจึงคูณ หรือนำมาคูณกับตัวตั้งก่อนแล้วจึงนำหาร ผลลัพธ์ที่ได้ ก็จะมีค่าเท่ากัน

เช่น

$$(1) (176 \div 4) \times 12$$

$$(2) (176 \times 12) \div 4$$

วิธีทำ

$$(176 \div 4) \times 12$$

$$= 44 \times 12$$

$$= 528$$

$$(176 \times 12) \div 4$$

$$= 2112 \div 4$$

$$= 528$$

จะเห็นว่าการหาคำตอบทั้งสองวิธีมีผลลัพธ์ที่เท่ากัน

$$\text{ดังนั้น } (176 \div 4) \times 12 = (176 \times 12) \div 4$$

ลอง คิดอีกสักหน่อยนะจ๊ะ

จงหาผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

$$(6300 \times 15) \div 100 \text{ และ } 15 \times (6300 \div 100)$$

ได้คำตอบที่เท่ากันหรือไม่ และตอบเท่าไร

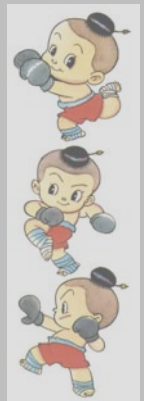
แนวคิด

$$6300 \times 15 \div 100 = \dots \div 100 =$$

$$15 \times (6300 \div 100) = 15 \times \dots =$$

สรุป

.....





แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร

กิจกรรมที่ 1.1 การคูณและการหาร



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง $(100 \div 10) \times 8 = 10 \times 8$ ตอบ 80

แนวคิด ขั้นที่ 1 หาผลลัพธ์ในวงเล็บได้ 10

ขั้นที่ 2 นำ 10 คูณกับจำนวนที่เหลือคือ 8

ขั้นที่ 3 หาผลคูณ คำตอบคือ 80

1. $(49 \div 7) \times 6$ วิธีคิด = _____

2. $(15 \times 6) \div 9$ วิธีคิด = _____

3. $(45 \div 5) \times 4$ วิธีคิด = _____

4. $(28 \div 4) \times 5$ วิธีคิด = _____

5. $(18 \times 2) \div 9$ วิธีคิด = _____

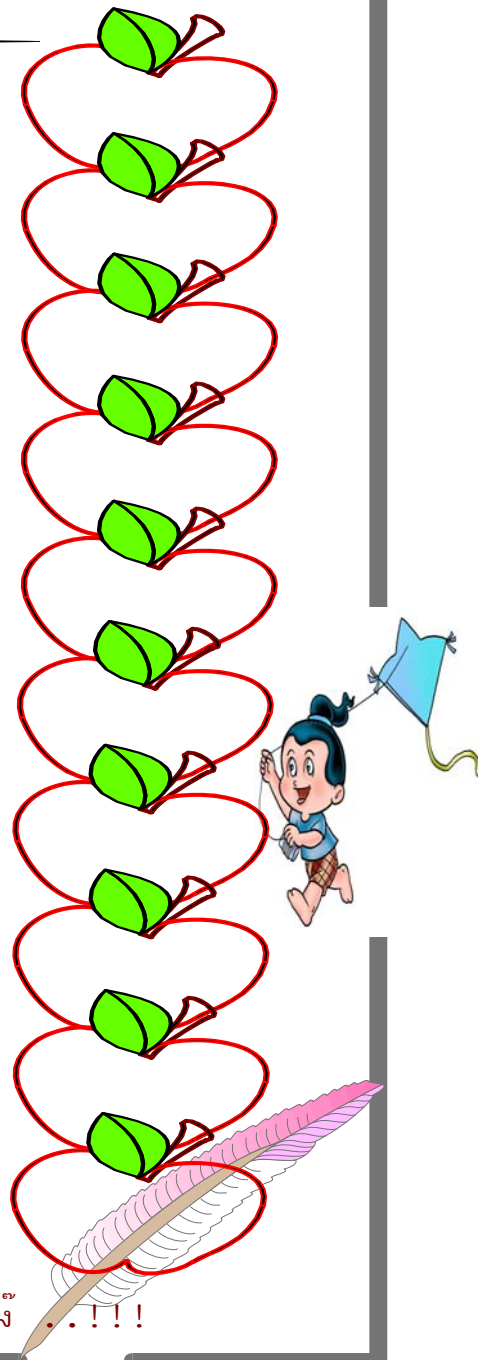
6. $(27 \div 3) \times 7$ วิธีคิด = _____

7. $(55 \times 7) \div 5$ วิธีคิด = _____

8. $(15 \div 3) \times 7$ วิธีคิด = _____

9. $(64 \div 4) \times 6$ วิธีคิด = _____

10. $(15 \times 15) \div 25$ วิธีคิด = _____



เฮ้...!!! ทำเสร็จแล้ว ชื่นใจจัง ...!!!

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร

กิจกรรมที่ 1.1 การคูณและการหาร

1. $(49 \div 7) \times 6$ วิธีคิด = $7 \times 6 = 42$

2. $(15 \times 6) \div 9$ วิธีคิด = $90 \div 9 = 10$

3. $(45 \div 5) \times 4$ วิธีคิด = $9 \times 4 = 36$

4. $(28 \div 4) \times 5$ วิธีคิด = $7 \times 5 = 35$

5. $(18 \times 2) \div 9$ วิธีคิด = $36 \div 9 = 4$

6. $(27 \div 3) \times 7$ วิธีคิด = $9 \times 7 = 63$

7. $(55 \times 7) \div 5$ วิธีคิด = $385 \div 5 = 77$

8. $(15 \div 3) \times 7$ วิธีคิด = $5 \times 7 = 35$

9. $(64 \div 4) \times 6$ วิธีคิด = $16 \times 6 = 96$

10. $(15 \times 15) \div 25$ วิธีคิด = $225 \div 25 = 9$



ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การคูณ การหารและเศษส่วน



พิจารณาขั้นตอนการหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

$$(330 \div 15) \times 45$$

สามารถเขียนให้อยู่ในรูปของเศษส่วนได้เป็น

$$\frac{330}{15} \times 45$$

เนื่องจาก $\frac{330}{15} \times 45 = 22 \times 45 = 990$

และ $330 \times \frac{45}{15} = 330 \times 3 = 990$

จะสังเกตว่าทั้งสองวิธีมีคำตอบที่เท่ากัน

สรุปว่า โจทย์เศษส่วนที่ตัวเศษเขียนในรูปการคูณ จะนำตัวส่วนไปหารตัวเศษใดก่อนก็ได้
คำตอบที่ได้ก็จะเท่ากัน

หรือ อาจหาผลคูณของตัวเศษก่อน แล้วจึงนำส่วนไปหารผลคูณนั้นคำตอบที่ได้ก็จะเท่ากัน
เช่นกัน

ตัวอย่าง

$$\frac{25}{12} \times 60 \quad \text{หรือ} \quad 25 \times \frac{60}{12}$$

เนื่องจาก $\frac{25}{12} \times 60 = \frac{25 \times 60}{12} = \frac{1,500}{12} = 125$

และ $25 \times \frac{60}{12} = 25 \times 5 = 125$

จะสังเกตว่าทั้งสองวิธีมีคำตอบที่เท่ากัน



ข้อคิด
เศษนั้นแล้ว

การเลือกหารตัวเศษใดก่อน เราจะต้องพิจารณาว่าเมื่อนำไปหารตัว

จะต้องลงตัว ถ้าไม่มีตัวเศษใดที่ตัวส่วนหารได้ลงตัวก็ให้ใช้วิธีนำตัวเศษมาคูณ
กันก่อนแล้วจึงนำตัวส่วนมาหาร



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 1.2 การคูณ การหารและเศษส่วน



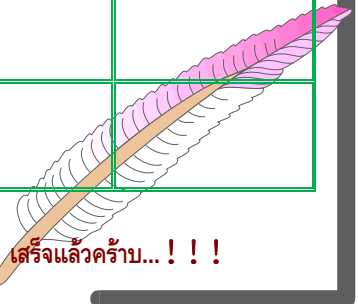
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $\frac{3}{4} \times 72 = \frac{3 \times 72}{4} = \frac{216}{4} = 54$

หรือ $3 \times \frac{72}{4} = 3 \times 18 = 54$

แนวคิด
วิธีที่ 1 หาผลคูณของ ตัวเศษ และจำนวน (3×72) ก่อน แล้วหารด้วยตัวส่วน (4) ผลลัพธ์คือ 54
หรือ วิธีที่ 2 นำจำนวนหารด้วยตัวเศษ ($72 \div 4$ ลงตัว) ก่อน แล้วนำผลหารไปคูณกับตัวเศษ ผลลัพธ์คือ 54

ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ
1	$\frac{5}{7} \times 56$		
2	$\frac{5}{8} \times 160$		
3	$\frac{9}{12} \times 360$		
4	$\frac{1}{2} \times 350$		
5	$\frac{7}{18} \times 540$		
6	$\frac{2880}{288} \times 39$		
7	$420 \times \frac{56}{70}$		
8	$24 \times \frac{150}{15}$		
9	$\frac{36}{12} \times 144$		
10	$\frac{16}{32} \times 320$		



เสร็จแล้วคร๊าบ... !!!

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 1.2 การคูณ การหารและเศษส่วน



ข้อที่	โจทย์	วิธีคิด	คำตอบ
1	$\frac{5}{7} \times 56$	$\frac{5}{7} \times 56 = 5 \times \frac{56}{7} = 5 \times 8 = 40$	40
2	$\frac{5}{8} \times 160$	$\frac{5}{8} \times 160 = 5 \times \frac{160}{8} = 5 \times 20 = 100$	100
3	$\frac{9}{12} \times 360$	$\frac{9}{12} \times 360 = 9 \times \frac{360}{12} = 9 \times 30 = 270$	270
4	$\frac{1}{2} \times 350$	$\frac{1}{2} \times 350 = 1 \times \frac{350}{2} = 1 \times 175 = 175$	175
5	$\frac{7}{18} \times 540$	$\frac{7}{18} \times 540 = 7 \times \frac{540}{18} = 7 \times 30 = 210$	210
6	$\frac{2880}{288} \times 39$	$\frac{2880}{288} \times 39 = 10 \times 39 = 390$	390
7	$420 \times \frac{56}{70}$	$\frac{420}{70} \times 56 = 6 \times 56 = 336$	336
8	$24 \times \frac{150}{15}$	$24 \times 10 = 240$	240
9	$\frac{36}{12} \times 144$	$3 \times 144 = 432$ หรือ $36 \times \frac{144}{12} = 36 \times 12 = 432$	432
10	$\frac{16}{32} \times 320$	$16 \times \frac{320}{32} = 16 \times 10 = 160$	160



ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับที่มีคำว่า “ของ”



พิจารณาความหมายของเศษส่วนต่อไปนี้ $\frac{7}{12}$ ของ 48

วิธีการหาคำตอบ

1. เปลี่ยนคำว่า “ของ” ให้เป็นสัญลักษณ์การคูณ “ \times ”
2. ใช้การคำนวณลักษณะเดียวกันกับการคูณ การหารและเศษส่วน



แนวคิด เปลี่ยนคำว่า “ของ” ให้เป็นเครื่องหมายการคูณ “ \times ” ได้เป็น $\frac{7}{12} \times 48$

วิธีหาคำตอบ

$$\begin{aligned}\frac{7}{12} \text{ ของ } 48 &= \frac{7}{12} \times 48 \\ &= 7 \times \frac{48}{12} \\ &= 7 \times 4 \\ &= 28\end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{7}{12}$ ของ 48 คือ 28



ลองคิดอีกสักนิดนะครับ...

$\frac{9}{15}$ ของ 60 เท่ากับเท่าไร

วิธีคิดหาคำตอบ

.....

.....





แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร

กิจกรรมที่ 2 การคูณ เศษส่วนของจำนวนนับ

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $\frac{60}{100}$ ของ 800 = $\frac{60}{100} \times 800 = 480$

แนวคิด
ขั้นที่ 1 เปลี่ยน "ของ" เป็นคูณ (×)
ขั้นที่ 2 นำตัวส่วนไปหารตัวเศษหรือ จำนวนที่
หารลงตัว (800 ÷ 100) = 8
ขั้นที่ 3 นำผลหารคูณกับตัวเศษ คือ 60 × 8 =

1. $\frac{25}{100}$ ของ 500 =

=

2. $\frac{12}{50}$ ของ 350 =

=

3. $\frac{16}{400}$ ของ 800 =

=

4. $\frac{2}{50}$ ของ 75 =

=

5. $\frac{5}{9}$ ของ 270 =

=



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

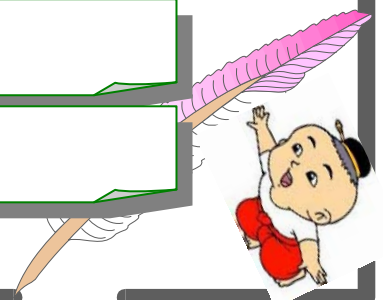
1. $\frac{4}{5}$ ของ 90 =

2. $\frac{15}{100}$ ของ 800 =

3. $\frac{3}{7}$ ของ 630 =

4. $\frac{4}{9}$ ของ 450 =

5. $\frac{6}{10}$ ของ 420 =



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 2 การคูณ เศษส่วนของจำนวนนับ

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำตอบ

1. $\frac{25}{100}$ ของ 500 = $\frac{25}{100} \times 500 = 125$

2. $\frac{12}{50}$ ของ 350 = $\frac{12}{50} \times 350 = 84$

3. $\frac{16}{400}$ ของ 800 = $\frac{16}{400} \times 800 = 32$

4. $\frac{2}{50}$ ของ 750 = $\frac{2}{50} \times 750 = 30$

5. $\frac{5}{9}$ ของ 270 = $\frac{5}{9} \times 270 = 150$

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1. $\frac{4}{5}$ ของ 90 = $\frac{4}{5} \times 90 = 4 \times \frac{90}{5} = 4 \times 18 = 72$

2. $\frac{15}{100}$ ของ 800 = $\frac{15}{100} \times 800 = 15 \times \frac{800}{100} = 15 \times 8 = 120$

3. $\frac{3}{7}$ ของ 630 = $\frac{3}{7} \times 630 = 3 \times \frac{630}{7} = 3 \times 90 = 270$

4. $\frac{4}{9}$ ของ 450 = $\frac{4}{9} \times 450 = 4 \times \frac{450}{9} = 4 \times 50 = 200$

5. $\frac{6}{10}$ ของ 420 = $\frac{6}{10} \times 420 = 6 \times \frac{420}{10} = 6 \times 42 = 252$





ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนของจำนวนนับ

พิจารณา โจทย์ปัญหาเศษส่วนต่อไปนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 45 คน เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของนักเรียนทั้งหมด จะเป็นนักเรียนหญิงกี่คน

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาตามขั้นตอนดังนี้



โจทย์กำหนดอะไรให้

(มีนักเรียนทั้งหมด 45 คน และเป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของนักเรียนทั้งหมด)

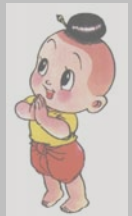


โจทย์ถามอะไร (จะเป็นนักเรียนหญิงกี่คน)



มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

1. เปลี่ยนคำว่า “ของ” ให้เป็นสัญลักษณ์การคูณ “ \times ”
2. ใช้การคำนวณลักษณะเดียวกันกับการหาคำตอบเศษส่วนของจำนวนนับ



วิธีคิด มีนักเรียนทั้งหมด 45 คน เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของ 45

วิธีหาคำตอบ นักเรียนทั้งหมดมี 45 คน
เป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5}$ ของ 45 คน
คิดเป็นนักเรียนหญิง $\frac{3}{5} \times 45 = 27$
= 27 คน

ตอบ คิดเป็นนักเรียนหญิง ๒๗ คน





แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 3 โจทย์ปัญหาเศษส่วนของจำนวนนับ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่าง แบบฝึกหัด 30 ข้อ หมายความว่า $\frac{4}{5}$ ของแบบฝึกหัดทั้งหมด หมายความว่าแบบฝึกหัดถูกทำข้อ

วิธีทำ แบบฝึกหัดทั้งหมด 30 ข้อ
 หมายความว่าแบบฝึกหัดถูก $\frac{4}{5}$ ของทั้งหมด
 หมายความว่าแบบฝึกหัดถูก $\frac{4}{5}$ ของ $30 = \frac{4}{5} \times 30$
 หมายความว่าแบบฝึกหัดถูก 24 ข้อ

แนวคิด

ขั้นที่ 1 เปลี่ยนคำว่า "ของ" เป็นเครื่องหมาย \times
 ขั้นที่ 2 นำตัวส่วน (5) ไปหารจำนวน (30) = 6

ตอบ หมายความว่าแบบฝึกหัดถูก ๒๔ ข้อ

1. วิไลมีน้ำหนัก 49 กิโลกรัม สมศรีหนักเป็น $\frac{6}{7}$ ของน้ำหนักวิไล สมศรีหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ วิไลหนัก _____ กิโลกรัม
 สมศรีหนัก _____ ของน้ำหนักวิไล
 สมศรีหนัก _____ หรือ _____
 สมศรีหนัก _____ กิโลกรัม

ตอบ สมศรีหนัก _____ กิโลกรัม



2. ตำบลแห่งหนึ่งมีประชากร 8,530 คน มีอาชีพค้าขาย $\frac{3}{10}$ ของประชากรทั้งหมด

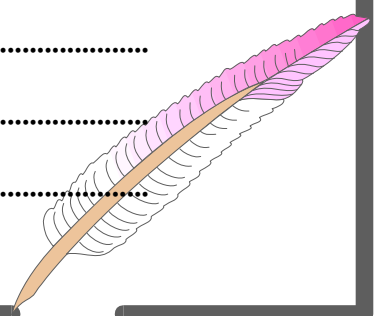
ตำบลแห่งนี้มีประชากรที่มีอาชีพค้าขายกี่คน

วิธีทำ

.....

.....

.....





ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
(บัญญัติไตรยางศ์)

 ลักษณะของโจทย์ปัญหาเป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งของสองสิ่ง

คู่ที่ 1 เป็นความสัมพันธ์จากสิ่งที่กำหนด

คู่ที่ 2 เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่โจทย์กำหนด กับสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ตัวอย่างโจทย์ ซื้อเงาะ 2 กิโลกรัม ราคา 30 บาท ถ้าซื้อ 10 กิโลกรัม ต้องจ่ายเงินเท่าไร

คู่มือ 1

คู่มือ 2

การหาคำตอบ มีขั้นตอนการคิดคำนวณดังนี้

ขั้นที่ 1 เขียนความสัมพันธ์คู่ที่ 1 จากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้

 ซื้อเงาะ 2 กิโลกรัม ราคา 30 บาท

ขั้นที่ 2 คำนวณหาของ 1 ชิ้น ว่ามีค่ามากขึ้นหรือน้อยลง ถ้าค่ามากขึ้นให้หาเป็นผลคูณ ถ้าค่าน้อยลงให้หาเป็นผลหาร

 ซื้อเงาะ 1 กิโลกรัม ราคา $30 \div 2 = 15$ บาท

ขั้นที่ 3 เขียนความสัมพันธ์คู่ที่ 2 จากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และโจทย์ต้องการทราบ

 ซื้อเงาะ 10 กิโลกรัม ราคา $10 \times 15 = 150$ บาท

สรุปการแสดงวิธีทำหาคำตอบ ดังนี้

ซื้อเงาะ 2 กิโลกรัม ราคา 30 บาท

ซื้อเงาะ 1 กิโลกรัม ราคา $30 \div 2$ หรือ $\frac{30}{2} = 15$ บาท

ซื้อเงาะ 10 กิโลกรัม ราคา $10 \times 15 = 150$ บาท





แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 4.1 โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ขนมปิ้ง 4 ห่อ ราคา 32 บาท

ขนมปิ้ง 1 ห่อ ราคา $32 \div 4 = \frac{32}{4}$ บาท

ขนมปิ้ง 10 ห่อ ราคา $10 \times \frac{32}{4} = 80$ บาท

อยู่ทางขวามือ (ราคา / บาท)

บรรทัดที่ 2 เทียบด้วย 1 เขียนจำนวนในรูปเศษส่วน $\frac{32}{4}$

บรรทัดที่ 3 คำนวณคำตอบในรูปเศษส่วนของจำนวน
 $10 \times \frac{32}{4} = 80$ บาท

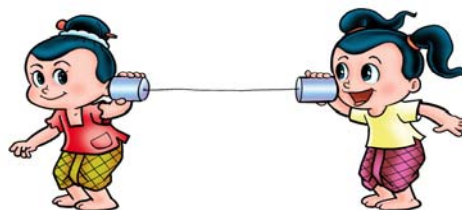
- | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|----------|---------|-------|---------|
| 1. | นิดาอ่านหนังสือ | 5 | หน้า | ใช้เวลา | 20 | นาที |
| | นิดาอ่านหนังสือ | 1 | หน้า | ใช้เวลา | _____ | นาที |
| | นิดาอ่านหนังสือ | 20 | หน้า | ใช้เวลา | _____ | นาที |
| 2. | ลูกเสือเดินทาง | 5 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | 1 | ชั่วโมง |
| | ลูกเสือเดินทาง | 1 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | _____ | ชั่วโมง |
| | ลูกเสือเดินทาง | 15 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | _____ | ชั่วโมง |
| 3. | สมุด | 9 | เล่ม | ราคา | 108 | บาท |
| | สมุด | 1 | เล่ม | ราคา | _____ | บาท |
| | สมุด | 20 | เล่ม | ราคา | _____ | บาท |
| 4. | น้อยออมเงินได้ | 800 | บาท | ใช้เวลา | 4 | สัปดาห์ |
| | น้อยออมเงินได้ | 1 | บาท | ใช้เวลา | _____ | สัปดาห์ |
| | น้อยออมเงินได้ | 2,400 | บาท | ใช้เวลา | _____ | สัปดาห์ |
| 5. | เสื่อยืด | 3 | ตัว | ราคา | 210 | บาท |
| | เสื่อยืด | 1 | ตัว | ราคา | ----- | บาท |
| | เสื่อยืด | 20 | ตัว | ราคา | ----- | บาท |



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 4.1 โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร (บัญญัติไตรงายต์)

- | | | | | | | |
|----|-----------------|-------|----------|---------|-----------------------------------|---------|
| 1. | นิตาอ่านหนังสือ | 5 | หน้า | ใช้เวลา | 20 | นาที |
| | นิตาอ่านหนังสือ | 1 | หน้า | ใช้เวลา | $20 \div 5 = \frac{20}{5}$ | นาที |
| | นิตาอ่านหนังสือ | 20 | หน้า | ใช้เวลา | $20 \times \frac{20}{5} = 80$ | นาที |
| 2. | ลูกเสือเดินทาง | 5 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | 1 | ชั่วโมง |
| | ลูกเสือเดินทาง | 1 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | $1 \div 5 = \frac{1}{5}$ | ชั่วโมง |
| | ลูกเสือเดินทาง | 15 | กิโลเมตร | ใช้เวลา | $15 \times \frac{1}{5} = 3$ | ชั่วโมง |
| 3. | สมุด | 9 | เล่ม | ราคา | 108 | บาท |
| | สมุด | 1 | เล่ม | ราคา | $108 \div 9 = \frac{108}{9}$ | บาท |
| | สมุด | 20 | เล่ม | ราคา | $20 \times \frac{108}{9} = 240$ | บาท |
| 4. | น้อยออมเงินได้ | 800 | บาท | ใช้เวลา | 4 | สัปดาห์ |
| | น้อยออมเงินได้ | 1 | บาท | ใช้เวลา | $4 \div 800 = \frac{4}{800}$ | สัปดาห์ |
| | น้อยออมเงินได้ | 2.400 | บาท | ใช้เวลา | $2,400 \times \frac{4}{800} = 12$ | สัปดาห์ |
| 5. | เสื้อยืด | 3 | ตัว | ราคา | 210 | บาท |
| | เสื้อยืด | 1 | ตัว | ราคา | $210 \div 3 = \frac{210}{3}$ | บาท |
| | เสื้อยืด | 20 | ตัว | ราคา | $20 \times \frac{210}{3} = 1,400$ | บาท |





แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 4.2 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)



คำชี้แจง จงแสดงวิธีทำหาคำตอบจากโจทย์ต่อไปนี้

(ข้อละ 5 คะแนน)

1. ชายไข่ไก่ 10 ฟอง ราคา 30 บาท ไข่ไก่ 25 ฟอง ราคาที่บาท

วิธีทำ ไข่ไก่ _____ ฟอง ราคา _____ บาท

ไข่ไก่ _____ ฟอง ราคา _____ บาท

ไข่ไก่ _____ ฟอง ราคา _____ = _____ บาท

= _____ บาท

ตอบ ไข่ไก่ 25 ฟอง ราคา _____ บาท

2. ในเวลา 2 วัน วรรณอ่านหนังสือได้ 150 หน้า ถ้าหนังสือเล่มหนึ่งมี 300 หน้า

วรรณจะใช้เวลาอ่านกี่วัน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

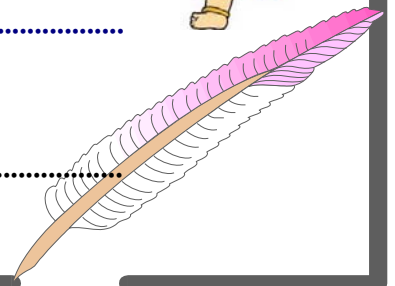
.....

แนวคิด

บรรทัดที่ 1 เขียนจากโจทย์กำหนดโดยให้สิ่งที่
โจทย์ถาม อยู่ทางขวามือ (ราคา / บาท)

บรรทัดที่ 2 เทียบด้วย 1 เขียนจำนวนในรูปของ
เศษส่วน

บรรทัดที่ 3 จำนวนคำตอบในรูปเศษส่วนของ
จำนวน แล้วหาคำตอบ



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 4.2 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์)

1. ขายไข่ไก่ 10 ฟอง ราคา 30 บาท ไข่ไก่ 25 ฟอง ราคากี่บาท

<u>วิธีทำ</u>	ไข่ไก่	10	ฟอง	ราคา	30	บาท
	ไข่ไก่	1	ฟอง	ราคา	$\frac{30}{10}$	บาท
	ไข่ไก่	25	ฟอง	ราคา	$25 \times \frac{30}{10} = 75$	บาท
					= 75	บาท

ตอบ ไข่ไก่ ๒๕ ฟอง ราคา ๗๕ บาท

2. ในเวลา 2 วัน วรรณอ่านหนังสือได้ 150 หน้า ถ้าหนังสือเล่มหนึ่งมี 300 หน้า
วรรณจะใช้เวลาอ่านกี่วัน

<u>วิธีทำ</u>	วรรณอ่านหนังสือ	150	หน้า	ใช้เวลาอ่าน	2	วัน
	วรรณอ่านหนังสือ	1	หน้า	ใช้เวลาอ่าน	$\frac{2}{150}$	วัน
	วรรณอ่านหนังสือ	300	หน้า	ใช้เวลาอ่าน	$300 \times \frac{2}{150} = 4$	วัน
					= 4	วัน

ตอบ หนังสือ ๓๐๐ หน้า ใช้เวลาอ่าน ๔ วัน





ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
(ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน)

☀ ลักษณะของโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้สิ่งของอย่างเดียวกัน และมีคุณภาพเหมือนกัน แต่ราคาขายไม่เท่ากัน ให้เราพิจารณาและตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าที่ขายราคาถูกกว่า ☀

๕ ชิ้น
บาท

ร้าน ก. ขายปากกา 1 โหล ราคา 54 บาท ร้าน ข. ขายปากกา 10 ด้าม ราคา 50

เราควรเลือกและตัดสินใจซื้อปากกาจากร้านใด

☀ มีวิธีเปรียบเทียบราคาสิ่งของดังนี้

วิธีที่ 1 หารราคาปากกา 1 ด้าม จากทั้งสองร้าน แล้วนำราคามาเปรียบเทียบกัน

☒ ร้าน ก. ปากกา 12 ด้าม	ราคา 54 บาท
ปากกา 1 ด้าม	ราคา $\frac{54}{12} = 4.50$ บาท
☒ ร้าน ข. ปากกา 10 ด้าม	ราคา 50 บาท
ปากกา 1 ด้าม	ราคา $\frac{50}{10} = 5$ บาท

จะเห็นได้ว่า ร้าน ข. ขายปากการาคามากกว่า ร้าน ก. ด้ามละ $5.00 - 4.50 = 0.50$ บาท

ดังนั้น ร้าน ก. ขายปากการาคาถูกกว่า ร้าน ข.

วิธีที่ 2 หารราคาปากกา 1 โหล จากทั้งสองร้าน แล้วนำราคามาเปรียบเทียบกัน

☒ ร้าน ก. ปากกา 1 โหล	ราคา 54 บาท
☒ ร้าน ข. ปากกา 10 ด้าม	ราคา 50 บาท
ปากกา 1 ด้าม	ราคา $\frac{50}{10}$ บาท
ปากกา 12 ด้าม	ราคา $12 \times \frac{50}{10} = 60$ บาท

จะเห็นได้ว่า ร้าน ข. ขายปากการาคามากกว่า ร้าน ก. โหลละ $60.00 - 54.00 = 6.00$ บาท

ดังนั้น ร้าน ก. ขายปากการาคาถูกกว่า ร้าน ข.



เราสามารถเลือกซื้อสินค้า โดยการเปรียบเทียบราคาหลายๆ วิธี และควรเลือกวิธีที่หาคำตอบได้ง่ายและรวดเร็ว



แบบฝึกเสริมทักษะ

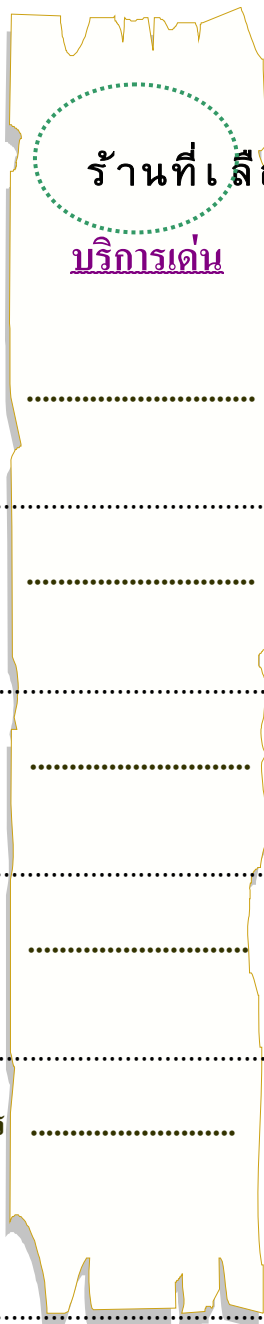
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (ในชีวิตประจำวัน)



คำชี้แจง สิ่งของต่อไปนี้มีคุณภาพเหมือนกันแต่ราคาต่างกัน ให้นักเรียนพิจารณาราคาจากร้านขายดี และร้านบริการเด่น ว่าควรจะซื้อจากร้านใดที่ราคาถูกกว่าพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ



ร้านขายดี



ร้านที่เลือกซื้อ
บริการเด่น



ร้าน

1. สมุด 5 เล่ม 25 บาท

เพราะ.....

2. ดินสอ 10 แท่ง 35 บาท

เพราะ.....

3. ผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน 85 บาท

เพราะ.....

4. ข้าวหนัก 5 กิโลกรัม 150 บาท

เพราะ.....

5. น้ำปลาจุก 700 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ราคา 33 บาท

เพราะ.....

1. สมุด 1 โหล 72 บาท

2. ดินสอ 1 โหล 37 บาท

3. ผ้าเช็ดหน้าครึ่งโหล 90 บาท

4. ข้าวหนัก 2 กิโลกรัม 70 บาท

5. น้ำปลาจุก 350 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ราคา 17 บาท

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 1 โจทย์การคูณ และการหาร
กิจกรรมที่ 5 โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
(ในชีวิตประจำวัน)



1. สมุด 5 เล่ม 25 บาท **เลือกซื้อร้านขายดี** 1. สมุด 1 โหล 72 บาท
.....
เพราะ.....ร้านขายดีขายสมุดเล่มละ 5 บาท แต่ร้านบริการเด่นขายเล่มละ 6 บาท
2. ดินสอ 10 แท่ง 35 บาท **เลือกซื้อร้านบริการเด่น** 2. ดินสอ 1 โหล 37 บาท
.....
เพราะ.....ร้านบริการเด่นขายดินสอโหลละ 37 บาท แต่ร้านขายดี ขายโหลละ 39 บาท
3. ผ้าเช็ดหน้า 5 ผืน 85 บาท **เลือกซื้อร้านบริการเด่น** 3. ผ้าเช็ดหน้าครึ่งโหล 90 บาท
.....
เพราะ.....ร้านบริการเด่นขายผ้าเช็ดหน้าผืนละ 15 บาท แต่ร้านขายดีขายผืนละ 17 บาท
4. ข้าวหนัก 5 กิโลกรัม 150 บาท **เลือกซื้อร้านขายดี** 4. ข้าวหนัก 2 กิโลกรัม 70 บาท
.....
เพราะ.....ร้านขายดีขายข้าวกิโลกรัมละ 30 บาท แต่ร้านบริการเด่นขายกิโลกรัมละ 35 บาท
5. น้ำปลาจุก 700 ลูกบาศก์เซนติเมตร 33 บาท **เลือกซื้อร้านขายดี** 5. น้ำปลาจุก 350 ลูกบาศก์
..... - เซนติเมตร 17 บาท
เพราะ.....ร้านขายดีขายน้ำปลาจุก 700 ลบ.ซม. ขวดละ 33 บาท แต่ร้านบริการเด่นขายน้ำปลาจุก
700 ลบ.ซม. ขวดละ 34 บาท

