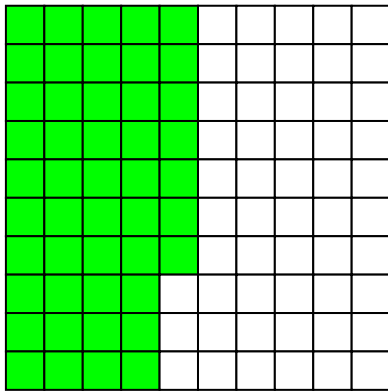


ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง เศษส่วนกับร้อยละ

* เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนแทนด้วยร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)
เพราะมีความหมายเดียวกัน



ส่วนที่ระบายสีมี 47 ส่วน จาก 100 ส่วน
เขียนเป็นเศษส่วนได้ $\frac{47}{100}$
เรียกว่า ร้อยละ 47 หรือ 47 เปอร์เซ็นต์
ดังนั้น $\frac{47}{100} =$ ร้อยละ 47
หรือ 47 เปอร์เซ็นต์ หรือ 47 %

$$\frac{47}{100}$$



เนื่องจากคำว่า เปอร์เซ็นต์ ใช้สัญลักษณ์ % แทนได้

ตัวอย่าง

มีไข่ 100 ฟอง แยกไป 27 ฟอง ไข่ที่แตกคิดเป็นร้อยละเท่าไรของไข่ทั้งหมด

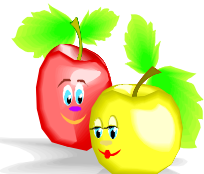
ตอบ ไข่แตก $\frac{27}{100}$ หรือร้อยละ 27 หรือ 27 % (อ่านว่า 27 เปอร์เซ็นต์)

ลองฝึกคิดนะจ๊ะ

วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน แดงสอบได้ 85 คะแนน

แดงสอบได้คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ตอบ



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 1.1 เศษส่วนกับร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นร้อยละ และเขียนสัญลักษณ์ %

ตัวอย่าง $\frac{3}{100} =$ ร้อยละ 3 = 3 %

แนวคิด $\frac{3}{100}$ มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 3 หรือ เขียนได้เป็น 3 %

1. $\frac{7}{100} =$ =

2. $\frac{11}{100} =$ =

3. $\frac{25}{100} =$ =

4. $\frac{16}{100} =$ =

5. $\frac{37}{100} =$ =

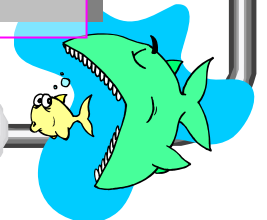
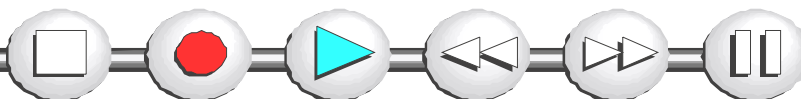
6. $\frac{60}{100} =$ =

7. $\frac{72}{100} =$ =

8. $\frac{84}{100} =$ =

9. $\frac{65}{100} =$ =

10. $\frac{100}{100} =$ =

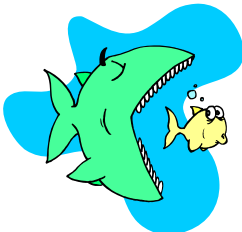


เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 1.1 เศษส่วนกับร้อยละ

1.	$\frac{7}{100}$	=	ร้อยละ 7	=	7 %
2.	$\frac{11}{100}$	=	ร้อยละ 11	=	11 %
3.	$\frac{25}{100}$	=	ร้อยละ 25	=	25 %
4.	$\frac{16}{100}$	=	ร้อยละ 16	=	16 %
5.	$\frac{37}{100}$	=	ร้อยละ 37	=	37 %
6.	$\frac{60}{100}$	=	ร้อยละ 60	=	60 %
7.	$\frac{72}{100}$	=	ร้อยละ 72	=	72 %
8.	$\frac{84}{100}$	=	ร้อยละ 84	=	84 %
9.	$\frac{65}{100}$	=	ร้อยละ 65	=	65 %
10.	$\frac{100}{100}$	=	ร้อยละ 100	=	100 %



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 1.2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์(%) กับเศษส่วน

คำชี้แจง ให้เขียนร้อยละเป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100

ตัวอย่าง ร้อยละ 5 = 5 % = $\frac{5}{100}$

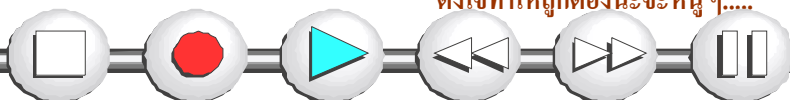
12 % = ร้อยละ 12 = $\frac{12}{100}$

ร้อยละ 5 หรือ 5% (เปอร์เซ็นต์) เขียนใน
รูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{5}{100}$

ร้อยละ 12 หรือ 12% (เปอร์เซ็นต์) เขียนใน
รูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{12}{100}$

- | | | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1. | ร้อยละ 22 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 2. | ร้อยละ 56 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 3. | ร้อยละ 25 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 4. | ร้อยละ 16 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 5. | ร้อยละ 17.5 | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 6. | 17 % | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 7. | 45 % | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 8. | 34 % | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 9. | 60 % | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| 10. | 55.5 % | = | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

ตั้งใจทำให้ถูกต้องนะจ๊ะหนู ๆ.....

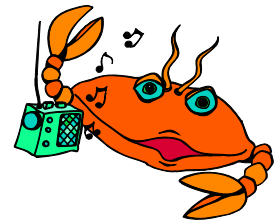


เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 1.2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) กับเศษส่วน



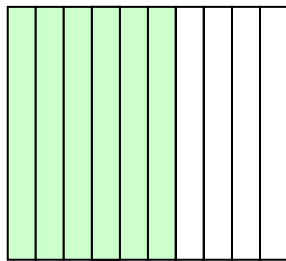
- ร้อยละ 22 = 22 % = $\frac{22}{100}$
- ร้อยละ 56 = 56 % = $\frac{56}{100}$
- ร้อยละ 25 = 25 % = $\frac{25}{100}$
- ร้อยละ 16 = 16 % = $\frac{16}{100}$
- ร้อยละ 17.5 = 17.5 % = $\frac{175}{100}$
- 17 % = 17 % = $\frac{17}{100}$
- 45 % = 45 % = $\frac{45}{100}$
- 34 % = 34 % = $\frac{34}{100}$
- 60 % = 60 % = $\frac{60}{100}$
- 55.5 % = 55.5 % = $\frac{555}{100}$



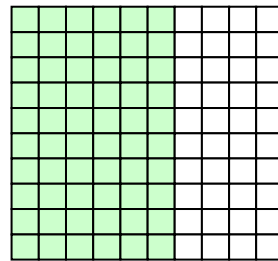
ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การทำเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 100 ให้อยู่ในรูปร้อยละ

* การทำเศษส่วนที่มีตัวส่วนที่เป็น 10 ให้เป็นร้อยละ

พิจารณาจากภาพ เช่น



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{60}{100}$$

จากรูปทั้งสอง จะสังเกตได้ว่าส่วนที่ระบายสีทั้งสองรูปมีค่าเท่ากัน

ดังนั้น ส่วนที่ระบายสีทั้งสองรูปมีค่าเท่ากัน คือ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

แสดงว่า $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ เขียนเป็นร้อยละ คือ ร้อยละ 60 หรือ 60 %

หรือสามารถเขียนแสดงได้ดังนี้ $\frac{6}{10} = \frac{6 \times 10}{10 \times 10} = \frac{60}{100}$

~~✗ ✗~~ การทำเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 ให้เป็น 100 เป็นวิธีการที่จะช่วยให้การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละได้ง่ายขึ้น

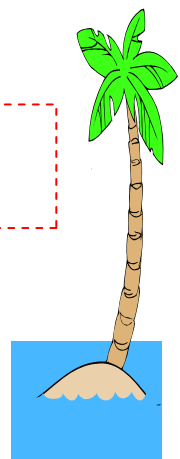
* การทำเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เป็น 10 ให้เป็นร้อยละ

ตัวอย่าง จงเขียน $\frac{4}{25}$ ให้อยู่ในรูปร้อยละ

วิธีคิด

$$\frac{4}{25} = \frac{4 \times 4}{25 \times 4}$$

ทำตัวส่วนให้เป็น 100
โดยนำ 4 มาคูณทั้งเศษและส่วน



$$= \frac{16}{100}$$

ดังนั้น $\frac{4}{25} = \frac{16}{100}$ หรือ ร้อยละ 16

แสดงว่า $\frac{4}{25}$ เขียนเป็นร้อยละคือ ร้อยละ 60 หรือ 60 %

แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 2 การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนหาร 100 ได้ลงตัวให้อยู่ในรูปร้อยละ

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นร้อยละ และเขียนสัญลักษณ์เป็น %

ตัวอย่าง $\frac{9}{10} = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} = \frac{90}{100} = 90\%$

แนวคิด ทำ $\frac{9}{10}$ ให้ตัวส่วนเป็น 100 โดยนำ 10 คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน ได้เป็น $\frac{90}{100}$ มีค่าเท่ากับ 90 เปอร์เซ็นต์ (90%)

1. $\frac{5}{10} =$ $=$ $=$ %
2. $\frac{7}{10} =$ $=$ $=$ %
3. $\frac{4}{10} =$ $=$ $=$ %
4. $\frac{8}{10} =$ $=$ $=$ %
5. $\frac{1}{10} =$ $=$ $=$ %

ตอนที่ 2 ให้เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100 เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

เช่น $\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 15\%$

ทำ $\frac{3}{20}$ ให้ตัวส่วนเป็น 100 โดยนำ 5 คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน ได้เป็น $\frac{15}{100}$ ร้อยละ 15

1. $\frac{1}{2} =$ $=$ $=$ %
2. $\frac{3}{4} =$ $=$ $=$ %
- $\frac{2}{5} =$ $=$ $=$ %

3. = = =

4. $\frac{12}{25}$ = = = %

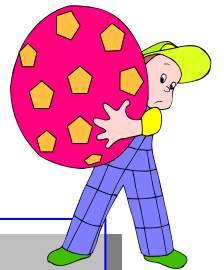
5. $\frac{9}{50}$ = = = %

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 2 การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนหาร 100 ได้ลงตัว ให้อยู่ในรูปร้อยละ



ตอนที่ 1

1. $\frac{5}{10}$ = $\frac{5 \times 10}{10 \times 10}$ = $\frac{50}{100}$ = 50 %

2. $\frac{7}{10}$ = $\frac{7 \times 10}{10 \times 10}$ = $\frac{70}{100}$ = 70 %

3. $\frac{4}{10}$ = $\frac{4 \times 10}{10 \times 10}$ = $\frac{40}{100}$ = 40 %

4. $\frac{8}{10}$ = $\frac{8 \times 10}{10 \times 10}$ = $\frac{80}{100}$ = 80 %

5. $\frac{1}{10}$ = $\frac{1 \times 10}{10 \times 10}$ = $\frac{10}{100}$ = 10 %

ตอนที่ 2

1. $\frac{1}{2}$ = $\frac{1 \times 50}{2 \times 50}$ = $\frac{50}{100}$ = 50%

2. $\frac{3}{4}$ = $\frac{3 \times 25}{4 \times 25}$ = $\frac{75}{100}$ = 75%

3. $\frac{2}{5}$ = $\frac{2 \times 20}{5 \times 20}$ = $\frac{40}{100}$ = 40%

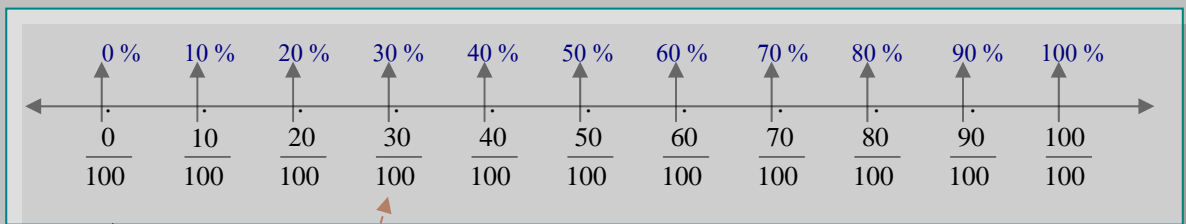
$$4. \quad \frac{12}{25} = \frac{12 \times 4}{25 \times 4} = \frac{48}{100} = 48\%$$

$$5. \quad \frac{9}{50} = \frac{9 \times 2}{50 \times 2} = \frac{18}{100} = 18\%$$



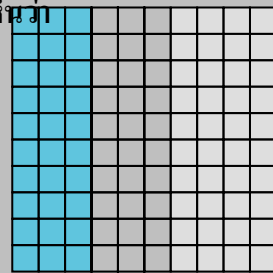
ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)
ในรูปทศนิยม

* พิจารณาความสัมพันธ์ของเศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ จากเส้นจำนวน ต่อไปนี้

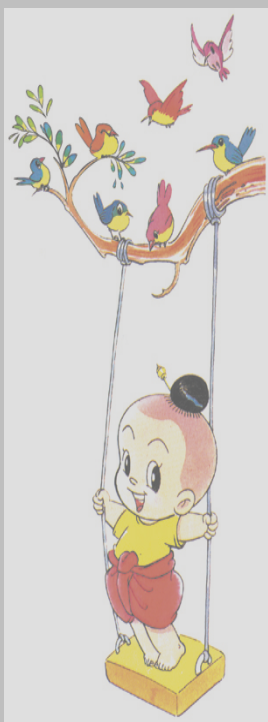


จากการอ่านเส้นจำนวนจะเห็นว่า

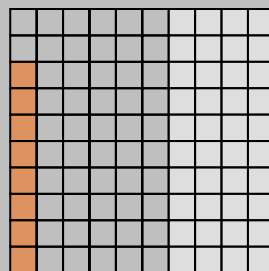
$$30\% = \frac{30}{100} = 0.30$$



ส่วนที่ระบายสีเท่ากับ $\frac{30}{100} = 0.30$

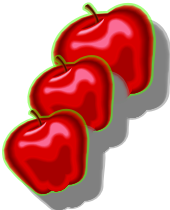


$$\text{ร้อยละ } 8 = \frac{8}{100} = 0.08$$



ส่วนที่ระบายสีเท่ากับ $\frac{8}{100} = 0.08$

ร้อยละ สามารถเขียนในรูปของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 หรือ เขียนในรูปของทศนิยมที่มี 2 ตำแหน่งได้



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)
กิจกรรมที่ 3 การเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) ในรูปทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนร้อยละต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

แนวคิด ความหมายของร้อยละ 30 คือ $\frac{30}{100}$
เขียนในรูปทศนิยมสองตำแหน่งเป็น 0.30

ตัวอย่าง	ร้อยละ 30	$= \frac{30}{100}$	$= 0.30$
1.	ร้อยละ 15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	ร้อยละ 33	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	ร้อยละ 25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	ร้อยละ 81	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	ร้อยละ 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	16 เปอร์เซ็นต์	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	54 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	63 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	70 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. 9 เปอร์เซ็นต์

=



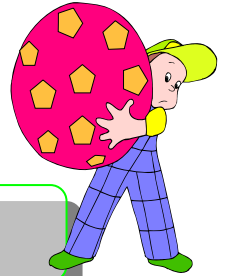
เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูปทศนิยมสองตำแหน่งจะ

เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 3 การเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) ในรูปทศนิยม



1. ร้อยละ 15 = $\frac{15}{100}$ = 0.15

2. ร้อยละ 33 = $\frac{33}{100}$ = 0.33

3. ร้อยละ 25 = $\frac{25}{100}$ = 0.25

4. ร้อยละ 81 = $\frac{81}{100}$ = 0.81

5. ร้อยละ 7 = $\frac{7}{100}$ = 0.07

6. 16 เปอร์เซ็นต์ = $\frac{16}{100}$ = 0.16

7. 54 % = $\frac{54}{100}$ = 0.54

8. 63 % = $\frac{63}{100}$ = 0.63

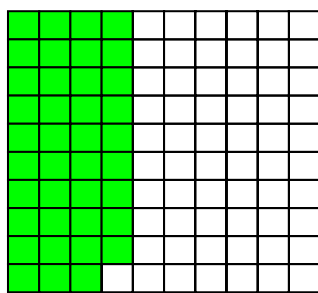
9. 70 % = $\frac{70}{100}$ = 0.70

10. 9 เปอร์เซ็นต์ = $\frac{9}{100}$ = 0.09



ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปร้อยละ
หรือเปอร์เซ็นต์ (%)

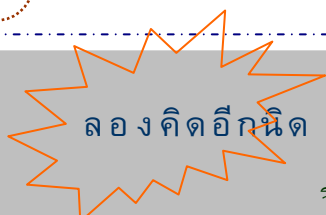
พิจารณตารางร้อยต่อไปนี้



$\frac{39}{100}$

ส่วนที่ระบายสีมีค่าเท่ากับ 39 ส่วนใน 100 ส่วน
 หรือ $\frac{39}{100}$ หรือ 39 %
 สามารถเขียนแทนเป็นร้อยละได้เป็น ร้อยละ 39

ดังนั้น $\frac{39}{100} = 0.39 =$ ร้อยละ 39 หรือ 39 %



ลองคิดอีกนิด จงเขียน 0.85 เป็นร้อยละ และเปอร์เซ็นต์

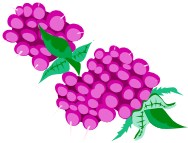
วิธีคิด $0.85 = \frac{85}{100}$
 = ร้อยละ 85 หรือ 85 %

★ จงเขียน 1.00 เป็นร้อยละ และเปอร์เซ็นต์

วิธีคิด $1.00 = \frac{100}{100}$
 = ร้อยละ 100 หรือ 100 %



ทศนิยมสองตำแหน่ง สามารถเขียนแสดงในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้



เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละของสิ่งเดียวกัน สามารถเปรียบเทียบกันได้

หนูดอบได้ใหม่กว่า 0.09 และ $\frac{90}{100}$ เท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 4 การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

คำชี้แจง ให้เขียนทศนิยมให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 และเขียนสัญลักษณ์เป็น %

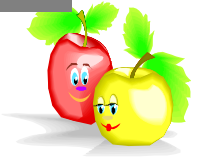
ตัวอย่าง $0.30 = \frac{30}{100} =$ ร้อยละ 30 = 30 % แนวคิด ทำ 0.30 ในรูปเศษส่วนได้เป็น $\frac{30}{100}$ มีค่าเท่ากับ

- | | | | | | | | | |
|----|------|---|----------------------|---|--------|---|----------------------|---|
| 1. | 0.50 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 2. | 0.15 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 3. | 0.09 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 4. | 0.54 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 5. | 0.07 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 6. | 0.4 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| 7. | 0.9 | = | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |
| | | | <input type="text"/> | = | ร้อยละ | = | <input type="text"/> | % |

8. $0.1 = \frac{\quad}{100} = \text{ร้อยละ} \quad = \underline{\quad\quad} \%$

9. $0.88 = \frac{\quad}{100} = \text{ร้อยละ} \quad = \underline{\quad\quad} \%$

10. $1.00 = \frac{\quad}{100} = \text{ร้อยละ} \quad = \underline{\quad\quad} \%$



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 4 การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

1. $0.50 = \frac{50}{100} = \text{ร้อยละ } 50 = 50 \%$

2. $0.15 = \frac{15}{100} = \text{ร้อยละ } 15 = 15 \%$

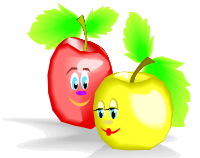
3. $0.09 = \frac{9}{100} = \text{ร้อยละ } 9 = 9 \%$

4. $0.54 = \frac{54}{100} = \text{ร้อยละ } 54 = 54 \%$

5. $0.07 = \frac{7}{100} = \text{ร้อยละ } 7 = 7 \%$

6. $0.4 = \frac{40}{100} = \text{ร้อยละ } 40 = 40 \%$

7. $0.9 = \frac{90}{100} = \text{ร้อยละ } 90 = 90 \%$



$$8. \quad 0.1 = \frac{10}{100} = \text{ร้อยละ } 10 = 10\%$$

$$9. \quad 0.88 = \frac{88}{100} = \text{ร้อยละ } 88 = 88\%$$

$$10. \quad 1.00 = \frac{100}{100} = \text{ร้อยละ } 100 = 100\%$$



ใบความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ



การคำนวณหาร้อยละของจำนวนนับ เป็นการหาผลคูณระหว่าง
เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นร้อยกับจำนวนนับ

ตัวอย่างที่ 1 ร้อยละ 55 ของ 300 มีค่าเท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ร้อยละ 55 ของ 300

$$= \frac{55}{100} \times 300$$

$$= 55 \times \frac{300}{100}$$

$$= 55 \times 3$$

$$= 165$$

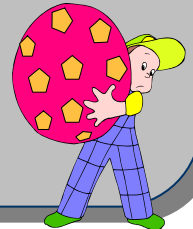
“ของ” เปลี่ยนเป็น
เครื่องหมาย “ \times ”

ตอบ ๑๖๕

วิธีคิด

- เปลี่ยนร้อยละ 55 เป็น $\frac{55}{100}$
- เปลี่ยน “ของ” เป็นเครื่องหมายคูณ (\times)
- นำ 100 ทหาร 300 = 3
- นำ 3 คูณกับ 55
- ได้คำตอบ 165

“เนื่องจากตัวส่วน 100 ทหาร 300 ได้ลงตัว ดังนั้นจึงนำ 100 ทหาร 300 ก่อน
จะได้ผลหารเป็น 3 แล้วนำ 3 ไปคูณกับ 55 จะได้คำตอบเป็น 165”



ตัวอย่างที่ 2 ร้อยละ 10 ของ 70 มีค่าเท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ร้อยละ 10 ของ 70

$$= \frac{10}{100} \times 70$$

วิธีคิด

- เปลี่ยนร้อยละ 10 เป็น $\frac{10}{100}$
- เปลี่ยน “ของ” เป็นเครื่องหมายคูณ (\times)
- ทำ หรือ

ได้เท่ากับ

4 ได้คำตอบ 7

" ของ " เปลี่ยนเป็น
เครื่องหมาย " × "

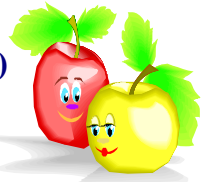
$$= \frac{10 \times 70}{\frac{700}{100}}$$

$$= 7$$

$$\frac{10}{100} \times 70 = \frac{10 \times 70}{100}$$

ตอบ ๗

“ เนื่องจากตัวส่วน 100 หารจำนวนนับตัวใดตัวหนึ่งไม่ลงตัว (10 และ 70)
จึงควรรหาผลคูณของจำนวนนับก่อน แล้วจึงนำ 100 ไปหารจะได้คำตอบเป็น 7 ”



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 5.1 ร้อยละของจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากร้อยละ แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ร้อยละ 20 ของ 50

$$= \frac{20}{100} \times 50 = \frac{1,000}{100} \quad \text{ตอบ} \quad 10$$

แนวคิดว่าคำตอบ

- เปลี่ยนร้อยละ 20 เป็น $\frac{20}{100}$ และเปลี่ยน "ของ" เป็นคูณ (×)
- นำ $\frac{20}{100}$ คูณกับ 50 ได้เป็น $\frac{20}{100} \times 50$ เท่ากับ $\frac{1,000}{100}$
- ได้คำตอบ 10

1. ร้อยละ 12 ของ 100 =

 =

ตอบ

2. ร้อยละ 15 ของ 300 =

 =

ตอบ

3. ร้อยละ 5 ของ 500 =

 =

ตอบ

4. ร้อยละ 75 ของ 200 =

 =

ตอบ

5. ร้อยละ 35 ของ 400 =

 =

ตอบ

6. 16% ของ 60 =

 =

ตอบ

7. 24% ของ 1,000 = = ตอบ

8. 50% ของ 450 = = ตอบ

9. 90% ของ 1,800 = = ตอบ

10. 30% ของ 150 = = ตอบ

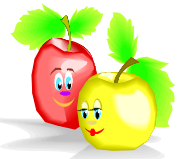
ร้อยละ เมื่อเขียนในรูปเศษส่วนจะ



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 5.1 ร้อยละของจำนวนนับ



1. ร้อยละ 12 ของ 100 = $\frac{12}{100} \times 100$ = $\frac{1,200}{100}$ ตอบ

2. ร้อยละ 15 ของ 300 = $\frac{15}{100} \times 300$ = $\frac{4,500}{100}$ ตอบ

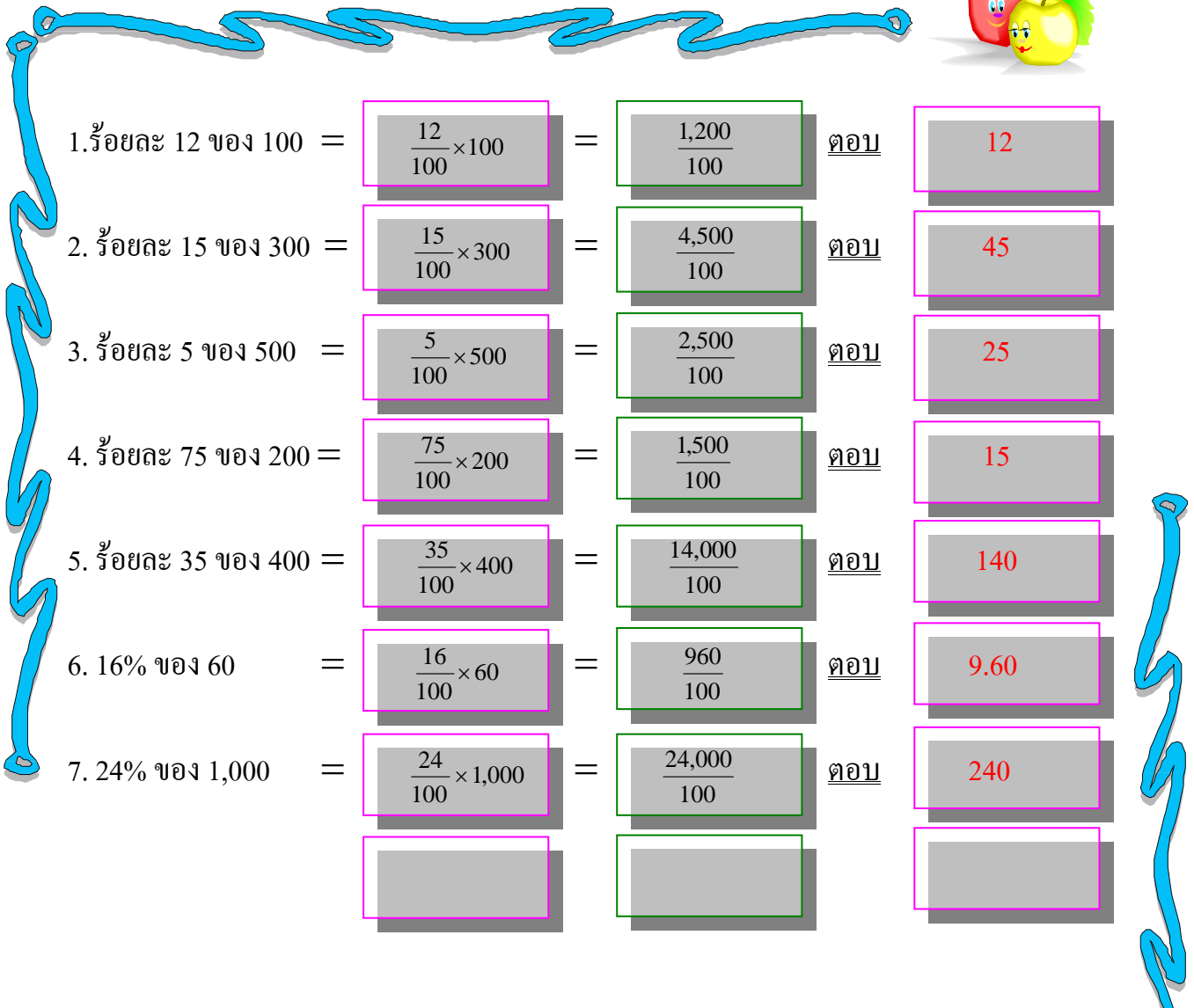
3. ร้อยละ 5 ของ 500 = $\frac{5}{100} \times 500$ = $\frac{2,500}{100}$ ตอบ

4. ร้อยละ 75 ของ 200 = $\frac{75}{100} \times 200$ = $\frac{1,500}{100}$ ตอบ

5. ร้อยละ 35 ของ 400 = $\frac{35}{100} \times 400$ = $\frac{14,000}{100}$ ตอบ

6. 16% ของ 60 = $\frac{16}{100} \times 60$ = $\frac{960}{100}$ ตอบ

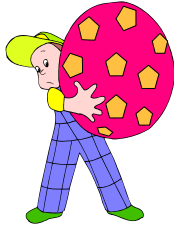
7. 24% ของ 1,000 = $\frac{24}{100} \times 1,000$ = $\frac{24,000}{100}$ ตอบ



8. 50% ของ 450 = $\frac{50}{100} \times 450 = \frac{22,500}{100}$ ตอบ 225

9. 90% ของ 1,800 = $\frac{90}{100} \times 1800 = \frac{162,000}{100}$ ตอบ 1,620

10. 30% ของ 150 = $\frac{30}{100} \times 150 = \frac{4,500}{100}$ ตอบ 45



แบบฝึกเสริมทักษะ



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%)

กิจกรรมที่ 5.2 โจทย์ร้อยละของจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์จากโจทย์ร้อยละต่อไปนี้ แล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 30% ของหนังสือ 200 หน้า = 60 หน้า

แนวคิด 30% ของหนังสือ 200 หน้า

คือ

$$\frac{30}{100} \times 200 = 60$$

1. 5 % ของเงิน 400 บาท = บาท

2. 20 % ของนักเรียน 720 คน = คน

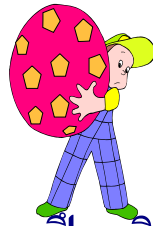
3. 85 % ของหมู 500 ตัว = ตัว

4. 30 % ของไก่ 250 ตัว = ตัว

5. 70 % ของเงินเดือน 7,500 บาท = บาท



6. 4 % ของมะม่วง 280 ผล = ผล
7. 8 % ของทุเรียน 300 ผล = ผล
8. 15 % ของสมุด 600 เล่ม = เล่ม
9. 12 % ของที่ดิน 50 ไร่ = ไร่
10. 50 % ของประชากร 7,800 คน = คน



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง บทประยุกต์ ชุดการสอนที่ 2 ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์(%)
กิจกรรมที่ 5.2 โจทย์ร้อยละของจำนวนนับ



1. 5% ของเงิน 400 บาท = $\frac{5}{100} \times 400 = 20 = 20$ บาท

2. 20% ของนักเรียน 720 คน = $\frac{20}{100} \times 720 = 144 = 144$ คน

3. 85% ของหมู 500 ตัว = $\frac{85}{100} \times 500 = 425 = 425$ ตัว

4. 30% ของไก่ 250 ตัว = $\frac{30}{100} \times 250 = 75 = 75$ ตัว

5. 70% ของเงินเดือน 7,500 บาท = $\frac{70}{100} \times 7,500 = 5,250 = 5,250$ บาท

6. 4% ของมะม่วง 300 ผล = $\frac{4}{100} \times 300 = 12 = 12$ ผล

7. 8% ของทุเรียน 300 ผล = $\frac{8}{100} \times 300 = 24 = 24$ ผล

8. 15% ของสมุด 600 เล่ม = $\frac{15}{100} \times 600 = 90 = 90 \text{ เล่ม}$

9. 12% ของที่ดิน 50 ไร่ = $\frac{12}{100} \times 50 = 6 = 6 \text{ ไร่}$

10. 50% ของประชากร 7,800 คน = $\frac{50}{100} \times 7,800 = 3,900 = 3,900 \text{ คน}$

